|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Guía “Patrimonio y Turismo”** | | | | |
| **Nombre:** | | | Curso: 8° Básico | |
| **Asignatura:** Educación Tecnológica | | | Fecha de Entrega: 06 mayo | |
| Profesor :Iván Duarte Cancino  Código de la clase: | | **Unidad 1:** Planteamiento del problema e identificación de necesidades. | | |
| **Descripción de la actividad:** Trabajo Individual analizando, investigando los tipos de turismos de la localidad. | | **Objetivo de aprendizaje:** Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes. | | |
| **Puntaje ideal: 44 puntos**  **Puntaje Mínimo Aprob. 26 puntos** | **Puntaje obtenido:**  **Exigencia: 60%** | | | **Calificación:** |
| **Instrucciones:**  Ver el video: <https://www.youtube.com/watch?v=HFMwFQj7jZ4>  Actividad   * ¿Qué entendiste por turismo? (4pts) * ¿cómo clasificarías los tipos de turismos? (4pts)   Investigar a lo menos 7 lugares que representan la identidad cultural, natural y patrimonial más importante de su localidad o región. (30 pts)  Luego clasifican en una tabla los lugares, de acuerdo a distintos criterios de análisis, tales como el tema (tipo de turismo); las rutas de acceso; el valor cultural, natural o patrimonial; la importancia para la región.  Para organizar la información recogida, pueden utilizar una tabla como la siguiente:    **Enviar trabajos a través de gsuite classroom** | | | | |

## 