|  |
| --- |
| **Guía “Patrimonio y Turismo”** |
| **Nombre:**  | Curso: 8° Básico |
| **Asignatura:** Educación Tecnológica | Fecha de Entrega: 06 mayo |
| Profesor :Iván Duarte CancinoCódigo de la clase:  | **Unidad 1:** Planteamiento del problema e identificación de necesidades. |
| **Descripción de la actividad:** Trabajo Individual analizando, investigando los tipos de turismos de la localidad. | **Objetivo de aprendizaje:** Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes. |
| **Puntaje ideal: 44 puntos****Puntaje Mínimo Aprob. 26 puntos** | **Puntaje obtenido:****Exigencia: 60%** | **Calificación:** |
| **Instrucciones:**  Ver el video: <https://www.youtube.com/watch?v=HFMwFQj7jZ4>Actividad* ¿Qué entendiste por turismo? (4pts)
* ¿cómo clasificarías los tipos de turismos? (4pts)

Investigar a lo menos 7 lugares que representan la identidad cultural, natural y patrimonial más importante de su localidad o región. (30 pts)Luego clasifican en una tabla los lugares, de acuerdo a distintos criterios de análisis, tales como el tema (tipo de turismo); las rutas de acceso; el valor cultural, natural o patrimonial; la importancia para la región. Para organizar la información recogida, pueden utilizar una tabla como la siguiente:**Enviar trabajos a través de gsuite classroom** |

##