Liceo Elvira Sánchez de Garcés Unidad 1: Números.

Matemática 7º A Prof. Mario L. Cisterna B.

**WhatsApp:**+56982681543**Correo Electrónico:** mcisternabahamonde@gmail.com

**GUIA N° 4 FRACCIONES Y DECIMALES**

|  |
| --- |
| Nombre: Curso: Fecha: 18/05/2021 |
| **Objetivo De Aprendizaje( OA 2):** Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: • utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas(COPISI) • relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales • resolviendo problemas en diversos contextos cotidianos. |
| **Nivel de Exigencia:**  **PJE. TOTAL GUIA:** 68Puntos **PJE. OBT. ESTUDIANTE: NOTA:**  **Fecha de entrega: 15 de Mayo del 2021.** |
| **RECUERDA QUE**: Conceptos matemáticos que debes saber. Guíate por el ejemplo resuelto:  ► Una fracción se puede expresar en forma algebraica como:  Numerador    Denominador  Guíate por el ejemplo resuelto:     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      * La fracción entre los rectángulos rojos y los morados es * La fracción entre los rectángulos morados y los rojos es * La fracción entre los rectángulos rojos y el total de rectángulos es * La fracción entre los rectángulos morados y el total de rectángulos es |
| ►Una fracción de la forma **NO cambia**:   * Si multiplicamos por el mismo número ( **amplificar** ) * Si dividimos por el mismo número ( **simplificar** )   **Guíate por el ejemplo resuelto**:   * (Amplificar por 2 )      * (Simplificar por 2 ) |

1. Escribe la **fracción** que representa la **parte sombreada o coloreada** de cada una de las siguientes figuras. ( 1 Pto. c/u.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FRACCION: | FRACCION: | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |   FRACCION: |
| FRACCION: | FRACCION: | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |   FRACCION: |

1. Amplifica las siguientes fracciones por el número que se indica.

( 2 Ptos. c/u.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **FRACCIÓN** | **AMPLIFICA POR LAS VECES QUE SE INDICA** | **FRACCIÓN AMPLIFICADA** | |  | 2 |  | |  | 3 |  | |  | 4 |  | |  | 6 |  | |  | 10 |  | |

1. Simplifica las siguientes fracciones por el número que se indica.

( 2 Ptos. c/u.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **FRACCIÓN** | **SIMPLIFICA POR EL NÚMERO QUE SE INDICA** | **FRACCIÓN SIMPLIFICADA** | |  | 4 |  | |  | 5 |  | |  | 4 |  | |  | 2 |  | |  | 10 |  | |

1. Observa la cuadrícula y luego responde. ( 1 Pto. c/u.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. ¿Qué fracción de la cuadrícula representan los recuadros amarillos?

RECUADRO AMARILLO ►

1. ¿Qué fracción de la cuadrícula representan los recuadros morados?

RECUADRO MORADO ►

1. ¿Qué fracción de la cuadrícula representan los recuadros verdes?

RECUADRO VERDE ►

1. ¿Qué fracción de la cuadrícula representan los recuadros azules?

RECUADRO AZUL ►

1. ¿Qué fracción de la cuadrícula representan los recuadros amarillos más los recuadros verdes?

RECUADRO AMARILLO RECUADRO VERDE ►

1. ¿Cuál es la diferencia entre la fracción que representan los recuadros morados y la que representan los recuadros azules?

RECUADRO MORADO RECUADRO AZUL ►

1. Observa las fracciones, luego completa los recuadros de la tabla de acuerdo a su clasificación. ( 1 Pto. c/u. de un total de 12 Puntos)

**RECUERDA QUE:**

* Fracción Propia ► donde Ejemplo:
* Fracción Impropia ► donde Ejemplo:
* Fracción igual a la unidad ► donde Ejemplo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fracción propia** | **Fracción igual a la unidad** | **Fracción impropia** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Escribe una fracción equivalente a cada una de las siguientes fracciones. ( 2 Ptos. c/u.)
2. b) c)

d) e) f)

1. Resuelve los siguientes problemas. ( 3 Ptos. c/u.)

**Sugerencia:** Haz un bosquejo o dibujo para cada situación.

1. De un trayecto de se han recorrido . Respecto del total, ¿qué fracción del total representa la cantidad de kilómetros que falta por recorrer ?

|  |
| --- |
| **PROCEDIMIENTO:**  **RESPUESTA:** |

1. Si en una fracción el numerador es el único número par primo y el denominador es el sucesor primo del número ,¿cuál es la fracción ?

|  |
| --- |
| **PROCEDIMIENTO:**  **RESPUESTA:** |

1. Una botella contiene tres cuartos de litro de bebida y se reparte medio litro en 3 vasos. ¿Cuánta bebida queda en la botella?

|  |
| --- |
| **PROCEDIMIENTO:**  **RESPUESTA:** |

1. Un automóvil recorre . y luego , ¿qué distancia recorrió?

|  |
| --- |
| **PROCEDIMIENTO:**  **RESPUESTA:** |