Liceo Elvira Sánchez de Garcés Unidad 1: Números Enteros

 Matemática 7º A Prof. Mario L. Cisterna B.

**WhatsApp:**+56982681543 **Correo Electrónico:** mcisternabahamonde@gmail.com

**GUIA N°3 DE NUMEROS ENTEROS**

|  |
| --- |
| Nombre: Curso: Fecha: 28/04/2021  |
| **Objetivo De Aprendizaje:** Resolver problemas asociados a operaciones de adiciones, sustracciones que involucren valor absoluto con números enteros mediante el uso de reglas algorítmicas rutinarias y no rutinarias de resolución.  |
| **Nivel de Exigencia:** $60\%$**PJE. TOTAL GUIA:** 116Puntos **PJE. OBT. ESTUDIANTE: NOTA:** **Fecha de entrega: 15 de Mayo del 2021.** |

**ITEM I: EJERCICIOS DE ORDEN Y COMPARACIÒN. ( 1 PUNTO C/U. )**

1. **Identifica** a qué conjunto numérico corresponde cada número. Para ello, escribe en la línea en blanco con el símbolo $\in \left(pertenece\right)$ o ∉ ( no pertenece) según corresponda.
2. $-12$\_\_\_\_\_ $Z^{-}$ **b.** $+13$ \_\_\_\_\_ $Z^{+}$ **c.** $-34$\_\_\_\_\_ $Z^{+}$ **d.** $0,5$\_\_\_\_\_\_ ℤ

 **e.** $-5$ \_\_\_\_\_\_ $Z^{-}$ **f.** $ 0$\_\_\_\_\_\_ ℤ **g.** $-17$\_\_\_\_\_\_ $Z^{+}$ **h.** $18$ \_\_\_\_\_ ℤ

 **B) Representa** en cada recta numérica los números enteros que faltan, completando en los recuadros en blanco.

 **a.**

 $- 6 -5 -3 -2 0 1 2$ 4 5 6

$- 10 -8 -4 -2 2 4 6$ 10 12 14

**C) Identifica** la relación que hay entre cada par de números. Luego, completa en los recuadros en blanco con los símbolos $>(mayor que)$, $<(menor que)$ o $=(igual a)$ según corresponda.

1. $-7 $ $7$ **b.** $-4$ $-3$ **c.** $-1$ $-1$ **d.** $-12 $ $-13$

 **e.** $25$ $35$ **f.** $-57$ $-53$ **g.** $-952$ $ 0$ **h.** $-827$ $-826$

 **D) Ordena** de forma creciente los siguientes grupos de números, completándolos en los recuadros en blanco según corresponda.

**a.** $-7; 5 ; 26 ; -85 ; 75 ; 11 ; -3 ; -9 $

 **; ; ; ; ; ; ;**

**b.** $ 122 ; -1 ; 6 ; 0 ; -25 ; -26 ; 27 ; -10$

 ; ; ; ; ; ; ;

**E) Utiliza** el concepto de valor absoluto para completar en la línea en blanco con $>(mayor que)$, $<(menor que)$ o $=(igual a)$ según corresponda.

**a)**$ \left|-666\right|$\_\_\_\_\_\_666  **b)** $\left|-29\right|$\_\_\_\_\_\_$\left|27\right|$

**c)**$ \left|–13\right|$\_\_\_\_\_\_$\left|-17\right|$ **d)**$ \left|–91\right|$\_\_\_\_\_\_$\left|0\right|$

**e)** $\left|-75\right|$\_\_\_\_\_\_$\left|74\right|$ **f)**$ \left|-129\right|$\_\_\_\_\_\_$\left|-128\right|$

**g)** $\left|-31\right|$\_\_\_\_\_\_$\left|+31\right|$ **h)**$ -\left|-7\right|$\_\_\_\_\_\_$\left|+7\right|$

**ITEM II: EJERCICIOS DE DESARROLLO. ( 2 PUNTOS C/U. )**

$A)$ **Resuelve** las siguientes expresiones:

|  |  |
| --- | --- |
| $$a) \left|-7\right|+\left|-11\right|=$$ | $$f)-9-\left|-15\right|=$$ |
| $$b) \left|91-65\right|=$$ | $$g) 4∙\left|-19\right|=$$ |
| $$c) \left|-118\right|-\left|79\right|=$$ | $$h) \left|-999\right|∙\left|0\right|=$$ |
| $$d) \left|70\right|∙\left|-5\right|=$$ | $$i) \left|75\right| : \left|-25\right|=$$ |
| $$e) \left|293-95\right|=$$ | $$j) \left|-4-9\right|+\left|-37+17\right|=$$ |

$B)$ **Resuelve** las siguientes expresiones combinadas con valor absoluto:

|  |  |
| --- | --- |
| $$a) \left|-8\right|-\left|-15\right|=$$ | $$f)-32-\left|-9+14\right|=$$ |
| $$b) \left|7-9+5\right|=$$ | $$g) \left|7\right|∙\left|-4\right|+\left|50\right|∙\left|-2\right|=$$ |
| $$c) \left|-5∙6\right|+\left|12:4\right|=$$ | $$h) \left|-67\right|∙\left|0\right|-\left|36\right| :\left|-6\right|=$$ |
| $$d) \left(\left|-6\right|+\left|-13\right|\right)∙\left|-2\right|=$$ | $$i) \left|81-63\right| : \left|2+7\right|=$$ |
| $$e) \left(|99-59|\right):\left|-10\right|=$$ | $$j) \frac{|-7-8|+|-34+9|}{\left|-21\right|-\left|-13\right|}=$$ |

**C)** **Resuelve** las siguientes expresiones utilizando la estrategia que prefieras:

|  |  |
| --- | --- |
| **a)** $6-32=$ | **e)** $28-\left(-19\right)=$  |
| **b)** $-19-28=$ | **f)** $-15-\left(-27\right)=$  |
| **c)** $4-\left(-8\right)=$ | **g)** $-8-\left(-5\right)-\left(-2\right)=$   |
| **d)** $-17-\left(-25\right)=$ | **h)** $135-\left(-28\right)-63=$ |

**ITEM III: RESOLUCIÒN DE PROBLEMAS. ( 3 PUNTOS C/U. )**

**Resuelve** los siguientes problemas.

**Indicación:** Haz un diagrama o bosquejo para organizar la información.

**a.** Una congeladora industrial se mantiene a $-8 °C$ . Si de pronto aumenta su temperatura en $5 °C$ , ¿ cuál es su nueva temperatura ?

**PROCEDIMIENTO:**

**RESPUESTA:**

**b.** En la cuenta corriente de Genoveva se observa una deuda de $\$15.000.$ Si pidió un avance en efectivo al mismo banco de $\$20.000,$ ¿ cuál es su nuevo saldo ?

**PROCEDIMIENTO:**

**RESPUESTA:**

**c.** Un delfín que se encuentra a $12 metros$ bajo el nivel del mar desciende $5 metros $ y posteriormente asciende $ 8 metros. $¿Qué número entero representa la profundidad a la que queda el delfín ?

**PROCEDIMIENTO:**

**RESPUESTA:**

**d.** El matemático griego Thales de Mileto nació en el año $624 a.C.$ y vivió $78 años.$ ¿ En qué año murió ?

**PROCEDIMIENTO:**

**RESPUESTA:**