

GUÍA N° 4 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

Nombre:..... Fecha 24 de mayo al 04 de junio 2021

O.A: N° 2 Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres desatacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del Primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia de Chile, entre otros.

Clase lunes 10 de mayo 2021 (texto escolar pág. 72)

¿Cómo fue el proceso de Organización de la República de Chile?

Antes de comenzar con nuestro tema, analizaremos las siguientes preguntas.

a.- ¿Cómo lo haría?

-  Distribuir alimentos.
-  Construcción d casas o tiendas de campañas.
-  Protección policial a los ciudadanos.
-  Funciones a los habitantes.

b. ¿Por dónde comenzarías a ordenarlo?

Presidente – Ministros – Gobernadores – Intendentes – Alcaldes – Concejales.

c.- ¿Qué leyes crearías para organizar a las personas?

-  Ley igual para todos
-  Justicia
-  Ley de la verdad
-  Ley de respeto a los carabineros

¿Qué grupos políticos surgieron en este período?

Se crearon 2 grupos, los LIBERALES y los CONSERVADORES:

a.- En los Liberales se encuentran los **PIPIOLOS** y **FEDERALISTAS**

b.- En los Conservadores se encuentran los **PELUCONES**, **ESTANQUEROS** y **O'HIGGINISTAS**.

Clase: miércoles 12 de mayo 2021

UNA VISIÓN NEGATIVA Y UNA POSITIVA SOBRE ESTE PERÍODO

Recurso 1: (texto escolar pág. 72)

a.- ¿Cuáles son las diferencias entre los conservadores y liberales? Escribe al menos 3 ideas.



Los liberales: querían que el Presidente no tuviese el poder máximo.

La Iglesia se separara del Estado

Proponían autonomía en las Provincias, querían seguir el ejemplo de
Estado Unidos.



Los Conservadores: El Presidente fuese la autoridad máxima

La Iglesia estuviese unida con el Estado

O'Higgins volviera al poder.

b.- ¿Con qué grupo te sientes más representado?, ¿por qué?

Recurso 2: (texto escolar pág. 73)

a.- Crea un glosario de las palabras que no conoces.



Élite: grupo pequeño de personas que tienen control sobre la política, el ejército y las principales empresas.



Caótico: muy desordenado o confuso.



Soberanía: poder para gobernar un territorio.



Concluir: deducir algo después de haber considerado sus circunstancias.

O.A: N° 3 Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales), las características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los liberales en la segunda mitad del siglo XIX.

UNA VISIÓN NEGATIVA Y UNA POSITIVA SOBRE ESTE PERÍODO

Actividad: Paso a Paso

1.- Lee la página 72 del texto escolar “Las fuentes 1 y 2”, luego confecciona un tríptico con los siguientes puntos.

FICHAJES DE FUENTES HISTÓRICAS:

a.- Lee las fuentes e idéntica la información de su origen, por ejemplo: autor, año de publicación, título y tipo de fuente.

b.- Resume el contenido de las fuentes, extrae las ideas más importantes que te permitan ordenar de manera fácil y rápida de la información que obtuviste.

c.- Responde las siguientes preguntas:

- ¿De qué período, hecho proceso o proceso hablan las fuentes?
- ¿Cuál es la postura de los autores?

d.- ¿Cuáles fueron los desafíos de los aprendizajes dejados por el período de organización de la república?