# **GUÍA Nº 4 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES**

Nombre:...... Fecha 24 de mayo al 04 de junio 2021

O.A: N° 2 Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres desatacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del Primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia de Chile, entre otros.

Clase lunes 10 de mayo 2021 (texto escolar pág. 72)

### ¿Cómo fue el proceso de Organización de la República de Chile?

Antes de comenzar con nuestro tema, analizaremos las siguientes preguntas.

- a.- ¿Cómo lo haría?
  - Distribuir alimentos.
  - Construcción d casas o tiendas de campañas.
  - Protección policial a los ciudadanos.
  - Funciones a los habitantes.
- b. ¿Por dónde comenzarías a ordenarlo?

Presidente – Ministros – Gobernadores – Intendentes – Alcaldes – Concejales.

- c.- ¿Qué leyes crearías para organizar a las personas?
  - Ley igual para todos
  - Justicia
  - Ley de la verdad
  - Ley de respeto a los carabineros

# ¿Qué grupos políticos surgieron en este período?

Se crearon 2 grupos, los LIBERALES y los CONSERVADORES:

- a.- En los Liberales se encuentran los PIPIOLOS y FEDERALISTAS
- b.- En los Conservadores se encuentran los PELUCONES, ESTANQUEROS y O'HIGGINISTAS.

Clase: miércoles 12 de mayo 2021

### UNA VISIÓN NEGATIVA Y UNA POSITIVA SOBRE ESTE PERÍODO

### Recurso 1: (texto escolar pág. 72)

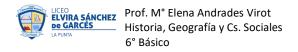
- a.- ¿Cuáles son las diferencias entre los conservadores y liberales? Escribe al menos 3 ideas.
  - Los liberalistas: querían que el Presidente no tuviese el poder máximo.

    La Iglesia se separara del Estado

    Proponían autonomía en las Provincias, querían seguir el ejemplo de Estado Unidos.
  - Los Conservadores: El Presidente fuese la autoridad máxima
    La Iglesia estuviese unida con el Estado
    O'Higgins volviera al poder.
- b.- ¿Con qué grupo te sientes más representado?, ¿por qué?

## Recurso 2: (texto escolar pág. 73)

- a.- Crea un glosario de las palabras que no conoces.
  - **Élite**: grupo pequeño de personas que tienen control sobre la política, el ejército y las principales empresas.
  - Caótico: muy desordenado o confuso.
  - Soberanía: poder para gobernar un territorio.
  - **Concluir**: deducir algo después de haber considerado sus circunstancias.



**O.A:** N° 3 Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implico organizar en Chila una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales), las características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los liberales en la segunda mitad del siglo XIX.

## UNA VISIÓN NEGATIVA Y UNA POSITIVA SOBRE ESTE PERÍODO

#### **Actividad: Paso a Paso**

1.- Lee la página 72 del texto escolar "Las fuentes 1 y 2", luego confecciona un tríptico con los siguientes puntos.

### **FICHAJES DE FUENTES HISTÓRICAS:**

- a.- Lee las fuentes e idéntica la información de su origen, por ejemplo: autor, año de publicación, título y tipo de fuente.
- b.- Resume el contenido de las fuentes, extrae las ideas más importantes que te permitan ordenar de manera fácil y rápida de la información que obtuviste.
- c.- Responde las siguientes preguntas:
  - ¿De qué período, hecho proceso o proceso hablan las fuentes?
  - ¿Cuál es la postura de los autores?
- d.- ¿Cuáles fueron los desafíos de los aprendizajes dejados por el período de organización de la república?