

GUÍA N° 4 DE CIENCIAS NATURALES

NOMBRE _____ PTJE.IDEAL 45 PTS./ PTJE.REAL _____

OBJETIVO: Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos, lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. Comparar sus volúmenes.

1.- Clasifica las siguientes masas de agua dependiendo del tipo de agua. Utiliza S para salada y D para dulce. (6 pts / _____)

	Río
	Lago
	Agua subterránea
	Glaciares
	Océanos
	Vapor de agua

2.- Ordena enumerando de menor a mayor porcentaje de distribución del agua en el planeta las masas de agua. (6 pts/ _____)

	Río
	Lago
	Agua subterránea
	Glaciares
	Océanos
	Vapor de agua

3.- Observa las imágenes y responde las preguntas. (4 pts / _____)



a. ¿Qué masas de agua presenta el paisaje?

b. ¿Qué tipo de agua presenta esta masa de agua?

4.- Marca con una X la alternativa correcta (5 pts / _____)

1. ¿Cuál de las siguientes masas de agua presenta la mayor extensión?
A. Ríos.
B. Lagos.
C. Glaciares.
D. Océanos.
2. ¿Qué porcentaje del agua del planeta corresponde a agua dulce?
A. 25 %.
B. 72 %.
C. 3 %.
D. 97 %.
3. ¿Qué proceso provoca la formación de las aguas subterráneas?
A. Solidificación.
B. Evaporación
C. Infiltración.
D. Condensación.
4. Las «corrientes de agua dulce que viajan de lugares altos hacia lugares más bajos» se denominan:
A. Ríos.
B. Lagos.
C. Glaciares.
D. Océanos.
5. Las «masas de agua salada cercanas a la costa» se denominan:
A. Lagos.
B. Ríos.
C. Océanos.
D. Mares.

5.- Términos pareados. Relaciona el concepto de la columna A, con la definición de la columna B (6 pts/____)

Columna A

1. Océanos
2. Aguas subterráneas
3. Agua potable
4. Ríos
5. Glaciares
6. Lagos

Columna B

- ____ Acumulaciones de hielo.
- ____ Contiene sustancias como flúor y cloro para su consumo.
- ____ Circula por un cauce fijo y desemboca en el mar.
- ____ Masas de agua de mayor tamaño en el planeta.
- ____ Se acumula bajo tierra.
- ____ Se acumula en terrenos hundidos.

6.- Lee las siguientes afirmaciones y escribe una V si es verdadero y una F si es falsa. Justifica las falsas. (5 pts/____)

- a. ____ La salinidad se define como la cantidad de sales disueltas en el agua.

- b. ____ A mayor profundidad de un océano mayor es su presión.

- c. ____ Las mareas se producen por acción del viento.

- d. ____ Las corrientes marinas afectan la biodiversidad y el clima.

7.- Marca con una X la respuesta correcta (5 pts / _____)

1. Los lagos a diferencia de los océanos presentan aguas:
 - A. Poco profundas y con alta presión.
 - B. Muy profundas y con baja presión.
 - C. Muy profundas y con alta presión.
 - D. Poco profundas y con baja presión.
2. ¿Por qué en la zona fótica se encuentra una mayor cantidad de seres vivos?
 - A. Porque hay mayor cantidad de luz y aumenta la presión.
 - B. Porque hay menor cantidad de luz y aumenta la presión.
 - C. Porque hay menor cantidad de luz y disminuye la presión.
 - D. Porque hay mayor cantidad de luz y disminuye la presión.
3. ¿Cuál de estos organismos podría estar presente en un lago?
 - A. Tiburón.
 - B. Estrellas marinas.
 - C. Patos.
 - D. Almejas.
4. Los tiburones son capaces de adaptarse a diferentes hábitats, viven principalmente en zonas poco profundas a mar abierto». ¿En qué zona del océano se encuentran?
 - A. Litoral.
 - B. Pelágica.
 - C. Nerítica.
 - D. Afótica.
5. ¿Cómo se comporta la temperatura y la luminosidad en zonas de gran profundidad?
 - A. La temperatura aumenta y la luminosidad disminuye.
 - B. La temperatura disminuye y la luminosidad aumenta.
 - C. La temperatura y la luminosidad disminuyen.
 - D. La temperatura y la luminosidad aumentan.

8.- Imagina que tienen dos muestras de agua y debes analizar su procedencia. Responde las preguntas (8 pts./____)

Muestra A	Muestra B
• Agua transparente.	• Agua Amarilla.
• Arena.	• Arroz.
• Piedras pequeñas.	• Papel.
• Un trozo de rama.	• Cáscara de naranjas.
• Hojas pequeñas de árboles.	• Jabón disuelto.
• Un pez.	• Restos de papel absorbente.

a. ¿Qué diferencias existen entre las dos muestras de agua?

b. ¿Alguna de sus muestras presenta contaminantes?, ¿cuáles? ¿Y qué contaminantes?

c. ¿De dónde proviene la muestra A?, ¿en qué te basas para afirmarlo?

d. ¿De dónde proviene la muestra B?, ¿en qué te basas para afirmarlo?

LICEO ELVIRA SÁNCHEZ DE GARCÉS
CIENCIAS NATURALES 5° BÁSICO 2021
PROFESORA VANESSA VERA MAURO
GUÍA N° 4

