**3° BASICO GUIA N°4 MAYO (1) 2021**

**UNIDAD 2:** «Dios nos creó como parte de la naturaleza, vivimos en y de ella, por esta razón debemos cuidarla y protegerla, y así poder vivir mejor en la “casa común” de todos»

**OA 1:** Reconocer la responsabilidad que tiene la persona humana en el cuidado de la naturaleza, como regalo de Dios.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL ESTUDIANTE** |  |

**SEMANA 1**

* Leer comprensivamente la siguiente introducción al tema.

|  |
| --- |
| **Gran idea**   * + Dios nos creó como parte de la naturaleza, vivimos en y de ella, por esta razón debemos cuidarla y protegerla, y así poder vivir mejor en la «casa común» de todos. |

* Lee, reflexiona las siguientes preguntas.
  + ¿Por qué es importante cuidar la naturaleza?
  + ¿Con qué acciones se cuida la naturaleza y con cuáles se daña?
  + ¿Cómo afecta a nuestra vida cuando descuidamos la naturaleza?
  + ¿De qué forma somos parte de la naturaleza?
  + ¿Por qué crees que Dios nos invita a proteger la naturaleza?
* Leerás El Salmo de la Creación. (también lo veremos en un video)

SALMO DE LA CREACION

Por tu océano azul y las aguas del mar,  
por todo continente y los ríos que van,  
por el fuego que viste como arbusto ardiente,  
por el ala del viento, quiero gritar

Mi Dios, tú eres grande y hermoso,  
Dios viviente e inmenso,  
tu eres el Dios de amor.  
Mi Dios tu eres grande y hermoso,  
Dios viviente e inmenso  
Dios presente en toda creación.

Y por los animales de la tierra y el agua,  
por el canto del ave y el cantar de la vida,  
por el hombre que hiciste semejante a ti,  
y por todos tus hijos, quiero gritar

Por la mano tendida que te invita a la danza,  
por el beso que brota al surgir la esperanza,  
la mirada de amor que levanta y reanima,  
por el vino y pan, quiero gritar.

[Agregar a la playlist](https://www.letras.com/cristobal-fones/1289609/)TamañoAA[Cifrado](https://www.cifraclub.com/cristobal-fones/salmo-de-la-creacion/)[Imprimir](https://www.letras.com/cristobal-fones/1289609/salmo-de-la-creacion-print.html)[Corregir](https://www.letras.com/contribuicoes/enviar_correcao/cristobal-fones/1289609/)

Ahora responde las siguientes preguntas en relación al Salmo.

1.- ¿Qué elementos de la creación se mencionan?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2.- ¿Qué otros elementos o seres vivos ´podrías mencionar tú y que faltan en la canción?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

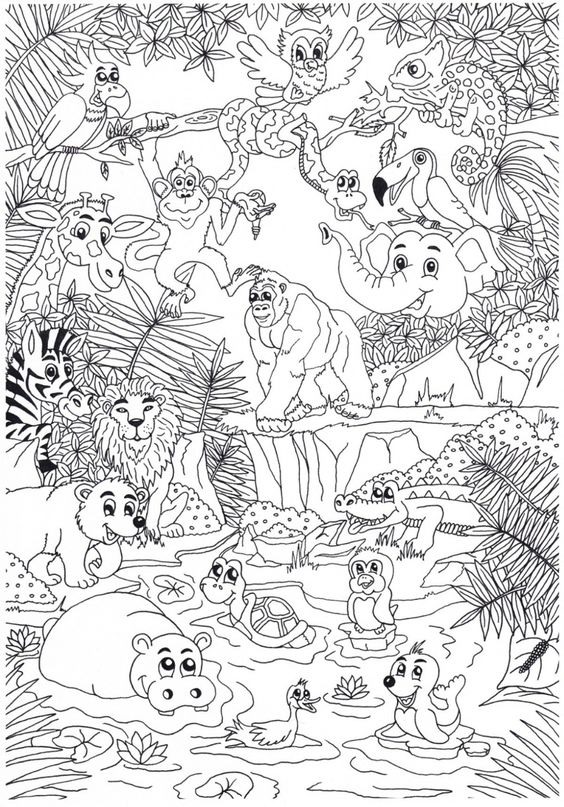
3.- ¿Los seres humanos de qué forma nos preocupamos de cuidar a los seres vivos ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

* Subraya las partes del Salmo que más te gustaron
* Representa en plasticina esa parte del Salmo que subrayaste.



* Observar estas imágenes donde Jesús está demostrando amor.

|  |
| --- |
| Versículos de la Biblia sobre el amor | ComeUntoChrist.org Jesús es Amor on Twitter: "De qué le sirve al hombre ganar el mundo si  pierde su alma." |

* Después debes hacer cuadrados de 10 x 10 cm debe dibujar y pintar cuatro formas de entregar o recibir amor que tú conoces y escribe la frase que representa al dibujo.
* Una vez que hiciste los dibujos, los deben doblar y dejar en tu cuaderno cuando volvamos a vernos en el liceo debes llevarlas y ahí los guardaremos en un frasco grande con tapa. Estas imágenes serán como un compromiso tuyo de amor durante el semestre.
* Los estudiantes ven un video sobre la contaminación ambiental: https://www. youtube.com/watch?v=TV-YEQOIFuQ
* Aclaran dudas de lo observado.
* Luego, deben pintar en una pelota de plumavit algún problema medioambiental que tiene el planeta, simulando que la pelota es la tierra, pueden utilizar otros materiales para complementar.
* Posteriormente, realizan un cartel con una frase que pueda indicar cómo solucionar o ayudar a que la tierra se mejore de ese problema.

**Criterios de evaluación:**

* Escuchan con atención el video del Salmo.
* Realizan preguntas aclarando dudas que puedan tener sobre lo visto.
* Identifican un problema medioambiental a través de la representación de la tierra.
* Señalan formas concretas de cuidar el medioambiente según la problemática planteada.
* Presentan un trabajo limpio, ordenado y terminado según instrucciones

**Recursos y sitios web**

* http://www.conaf.cl/forestin-educa/forestin/
* https://www.guiainfantil.com/fiestas/medioambiente/index.htm

Principio del formulario

Final del formulario