**2° BASICO GUIA N°4 MAYO (1) 2021**

**UNIDAD 1:** «La importancia de cuidar al mundo que nos regaló Dios es responsabilidad de todos»

**OA 1:** Identificar acciones de cuidado y respeto a los demás y a la naturaleza en cuanto creados por Dios, para compartir y crecer en calidad de vida.»

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE  |    |

**SEMANA 1**

Conversan sobre las siguientes preguntas.

* ¿Por qué se puede decir que el planeta Tierra tiene vida?, ¿de dónde vendrá esta vida?
* ¿Puedes relatar lo que ves en el planeta?

Según lo abordado en la unidad anterior, siguen contestando preguntas.

* ¿qué cosas de esas que observamos fueron creadas por Dios?
* ¿cuáles fueron creadas por los seres humanos?
* ¿Con qué acciones crees que puedes cuidar el planeta?
* ¿Con qué acciones piensas que no cuidamos el planeta?
* ¿Por qué cosas del planeta darías gracias a Dios?
* Deben pegar el gatito en cartulina, recortarlo y armarlo.



Posteriormente, pintan los seres creados por Dios y en el centro, destacada, la pareja humana.

|  |
| --- |
| PARA COLOREAR y RECONOCER FORMAS CONSIGNA : Colorear los dibujos de la hoja que se dan previamente recortados por el borde. ...Imagenes Cristianas Para Colorear: Dibujos Para Colorear De La Creacion |

* Colorear y descubrir que ave es.



**SEMANA 2**

Debes salir al entorno natural, observa lo que te rodea; luego, debes señalar dibujando los aportes que cada especie nos aportan. Por ejemplo, ¿qué nos aportan las gallinas, bichitos, el sol, el pasto, los árboles?, ¿qué nos aportan las personas?,

|  |  |
| --- | --- |
| Animales 123 dibujos faciles para dibujar para niños. Colorear |  |
| RECURSOS y ACTIVIDADES para Educación Infantil: Dibujos para colorear del SOL |  |
|  |  |
| Menta Más Chocolate - RECURSOS PARA EDUCACIÓN INFANTIL: Dibujos para colorear de ARBOLES |  |
| Desenhos de meninas para colorir, #desenhos #desenhosdecolorir #desenhosdemeninasparacolorir #desenhosparacolorir #desenhosparaimprimir #desenhosparaimprimirecolorir #desenhosparapintar, Desenhos para Colorir |

**Evaluación:**

Los estudiantes representan con plasticina algún elemento de la creación. Se les entrega a lo menos tres trozos de diferentes colores y se les pide que representen algún elemento del entorno natural observado que les haya gustado o llamado la atención y que después lo presenten indicando cómo ellos se comprometen a cuidarlo y a respetar toda la naturaleza, porque la necesitamos para vivir.

**Criterios de evaluación:**

• Nombran diversos elementos de la creación y los distinguen con algunas características propias.

• Señalan actitudes que pueden realizar, de acuerdo con su edad, para cuidar la naturaleza.

 • Indican que la naturaleza fue creada por Dios para que podamos vivir en armonía en y con ella. Recursos Web sobre «La naturaleza, un regalo de Dios»: http://religion13paqui. blogspot.com/2013/05/la-naturaleza-un-regalo-de-dios\_6201.html