Evaluación (1) Cs. Naturales 4° Básico

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: del 3 al 14 de Mayo

O. de A: Reconocer, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos y no vivos que interactúan entre sí.

Puntaje: 26 puntos

Observa el ecosistema desértico de Chile

1. Completa la tabla escribiendo 3 seres vivos y 3 elementos no vivos (6 ptos)

|  |  |
| --- | --- |
| Seres vivos | Elementos no vivos |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Identifica los organismos productores, consumidores y descomponedores en el ecosistema (10 ptos)
2. Lee esta situación.

|  |
| --- |
| **En el océano, el caballito de mar se alimenta de algas grandes; la merluza consume otros animales, generalmente de menor tamaño, y los mejillones o choritos comen restos de otros seres vivos que están en el agua.** |

Ahora, colorea los recuadros que tengan información correcta respecto de lo que leíste. (6 ptos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **La merluza y el mejillón son consumidores** | **La merluza es herbívora.** | **El caballito de mar es un**  **consumidor.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **El mejillón es un organismo**  **descomponedor.** | **Las algas son organismos**  **productores.** | **El caballito de mar es carnívoro** |

1. Un bosque nativo es talado de forma indiscriminada para usar la madera en la fabricación

de muebles. Responde: (4 ptos)

1. ¿Qué medidas propondrías para proteger este ecosistema?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_