



## 1.- Guía de Aprendizaje

## PREDICCIÓN

**Objetivo de Aprendizaje:** Comprender el cuento por medio de la estrategia de comprensión oral predecir (n.º 6) **LETRA IMPRENTA TU NOMBRE**

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

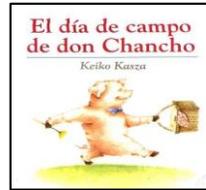
Fechas:

--	--	--

Con números DIA

MES

AÑO



### PREDECIR



**PENSAR EN LO QUE PUEDE PASAR**

- Invitar a escuchar el cuento
- “El día de campo de don Chanchito”

- (en un ambiente tranquilo que ayude a la concentración). Incentivar que hoy utilizaran una estrategia que **usan los buenos lectores**, llamada **PREDECIR**, que servirá para comprender mejor el cuento. Solicitar al niño o niña que verbalice que **PREDECIR** es “*pensar en lo que puede pasar*” (realizando mímica).
- Antes de comenzar a reproducir el audio video y a partir de la imagen que comienza el cuento “El día de campo de don chanchito”, preguntar ¿Puedes **PREDECIR** lo que sucederá en el cuento? (Decir que es predecir). Adulto registrar predicción en el cuadro.


- Reproducir el cuento hasta **PÁGINA 3** donde dice:

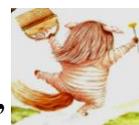
“¡Espero que diga que sí!”, pensó don Chanchito, y para impresionarla decidió llevarle una flor que había cortado por el camino.



- Preguntar ¿Pueden **PREDECIR** qué sucederá? (Recordar que es predecir). Adulto registrar predicción en el cuadro. Posteriormente se continua la **REPRODUCCIÓN O LECTURA** y se comprueba la predicción


- Nuevamente se detiene la reducción en **PÁGINA 10** donde dice:

**“finalmente llegó a casa de la señorita Cerda y golpeó la puerta”**



- Preguntar ¿Pueden **PREDECIR** qué sucederá? (Recordar que es predecir). Adulto registrar predicción en el cuadro. Luego se continua la **LECTURA** y se comprueba la predicción.




## 2.- RECORDAR QUE NO HAY PREDICCIONES BUENAS NI MALAS

- Al finalizar la REPRODUCCIÓN O LECTURA contestar las siguientes preguntas, registrando un adulto sus respuestas:

**¿Cuál fue la parte que más te gustó del cuento El día de campo de don Chancho? ¿ Por qué?**


**¿Cómo crees que se sintió don Chancho cuándo fue rechazado ? ¿Por qué?**


**¿Alguna vez te has sentido como don Chancho ? ¿Cuándo? ¿Por qué?**




### 3.- Guía de Aprendizaje

### VOCABULARIO

**Objetivo de Aprendiz:** Conocer una palabra nueva que ayude a los niños (as) a comprender mejor el cuento (n.º 4)

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

- Recordar el cuento “El día de campo de don Chanchito” por medio de preguntas tales como: ¿Cuáles eran los personajes del cuento? ¿Cómo se sintió Don Chanchito cuando los amigos le pasaban parte de su cuerpo? ¿Qué ocurrió al final del cuento?, entre otras.
- Pasos para estrategia de **VOCABULARIO**
  - 1.- Decir que hoy aprenderán una palabra nueva. Recordando que esta nueva palabra les va a ayudar a entender mejor el cuento. *Preguntar ¿Por qué creen que es importante aprender palabras nuevas? ¿Para qué servirá?*
  - 2.- Recordar el cuento “El día de campo de don Chanchito” **PÁGINA. 4** “ puedo darte un buen **CONSEJO**”



3.- Motivar que hay una palabra que **NOÉ** les envió para conocer sus significado, mostrarla.

# CONSEJO

4. Dar una definición precisa y amigable. Decir: **CONSEJO** *significa*” **Opinión que se expresa para orientar la acción de un persona.**

5. Dar 2 ejemplos donde se utilice o diga la nueva palabra y registrarlas:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

6. Decir la palabra en distintos tonos y repetirla junto a los niño/a para fijar la huella fonológica. Diga: *vamos a decir bien fuerte la palabra **CONSEJO***. Esta acción se repite unas 3 veces, y puede variar: decirla más despacio, decírsela a otra persona, decirlo al cielo, a las hormiguitas, etc.

7. Recortar y ubicar la palabra en un lugar visible de la casa. Identificando y alargando el sonido inicial “CCCCCCCC”

#### 4.-Guía de Aprendizaje                    ESCRITURA EMERGENTE

**Objetivo de Aprendizaje:** Representar gráficamente a través de la letra y palabra ( 8)

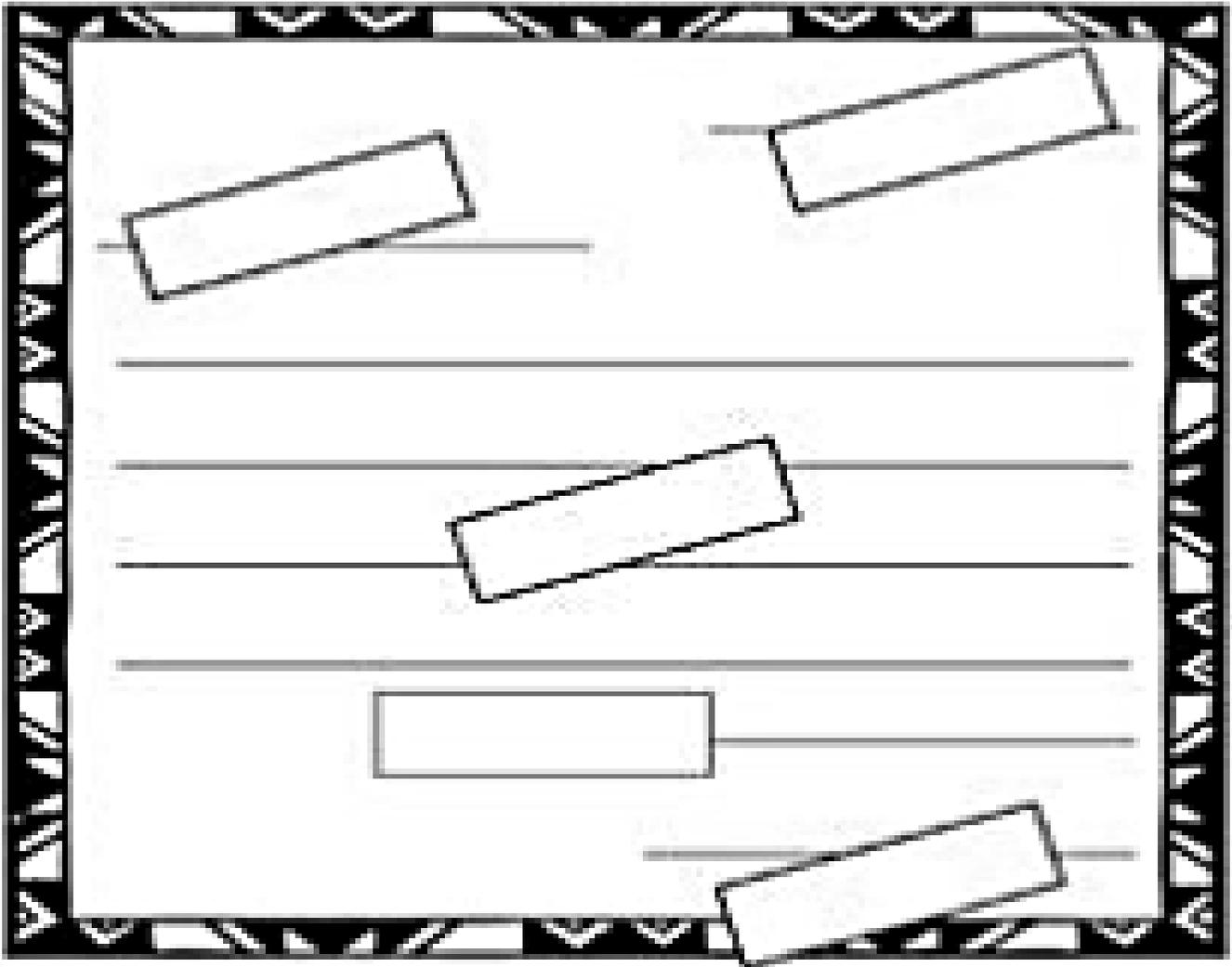
Nombre: 

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas: 

--	--	--

- Recordar las letras del **ABECEDARIO** (nombrar cada uno de sus fonemas)
- REPASAN SOBRE LAS LETRAS LAS PALABRAS Y RECORTAN Y PEGAN SOBRE EL FORMATO: FECHA- SALUDO- CUERPO- DESPEDIDA- FIRMA



FECHA

SALUDO

CUERPO

DESPEDIDA

FIRMA

## 5.- Guía de Aprendizaje Conciencia fonológica SONIDO FINAL

**Objetivo de Aprendizaje:** Descubrir en contextos lúdico, atributos fonológicos de las palabras  
SONIDO FINAL

Nombre: 

--	--	--	--	--	--	--	--

Fecha 

--	--	--

**ACTIVIDAD:** realizan actividad a través de tarjetas uniendo sonido final según corresponda



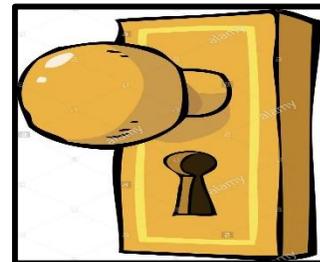
CHAN**CHO**



ESPE**JO**



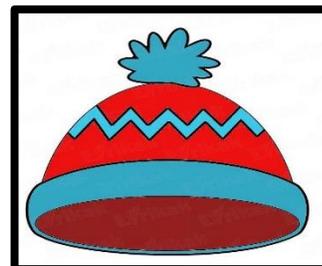
ZO**RRO**



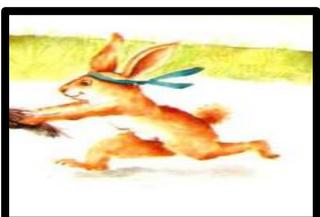
MANI**LLA**



ARDI**LLA**



GO**RRO**



CONE**JO**



O**CHO**

## 6.- Guía de Aprendizaje                      CONEXIONES

**Objetivo de Aprendizaje:** Comprender el cuento por medio de la estrategia de hacer conexiones (n.º 6)

Nombre: 

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas: 

--	--	--

- Hoy recordaremos el cuento que estamos leyendo esta semana y que luego aplicaremos una estrategia que usan los buenos lectores, llamada **HACER CONEXIONES**, que significa *"conectar lo que leemos con lo que sabemos"*. Realizar mímica y apoyarse con el cartel de la estrategia.



- Invitar a *"conectar lo que leemos con lo que sabemos"* y vamos a hacer una conexión con nosotros mismos. Preguntar: *¿Quién puede hacer una conexión entre lo que sucedió en este cuento "EL DÍA DE CAMPO DE DON CHANCHO" y una experiencia personal? ¿Qué te recuerda este cuento? ¿En qué se parece a algo que te haya pasado? ¿Qué pasó?* Luego completar el siguiente cuadro.

LO QUE LEEMOS	CON LO QUE SABEMOS



## 7.- Guía de trabajo

## RESUMIR

**Objetivo de Aprendizaje:** COMPRENDER CONTENIDOS EXPLÍCITOS DE TEXTOS LITERARIOS 6

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

- Recordar el cuento “*EL DÍA DE CAMPO DE DON CHANCHO*” por medio de preguntas tales como: ¿Cuáles eran los personajes del cuento?
- ¿CÓMO COMIENZA EL CUENTO?
- ¿QUÉ HIZO EL CHANCHO CUANDO SE ENCONTRÓ CON SUS AMIGOS?
- ¿DONDE IBA DON CHANCHO? ¿QUE PASÓ?
- ¿QUE HIZO CON LA REACCIÓN DE LA CERDITA?
- ¿QUE HIZO DON CHANCHO Y LA CERDITA AL FINAL DEL CUENTO?

DIBUJA LA PARTE FAVORITA DEL CUENTO “*EL DÍA DE CAMPO DE DON CHANCHO*”

--

## 8.- Guía de Aprendizaje      VOCABULARIO

**Objetivo de Aprendiz:** Conocer una palabra nueva que ayude a los niños (as) a comprender mejor el cuento (n.º 4)

Nombre: 

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas: 

--	--	--

- Pasos para estrategia de VOCABULARIO

1.- Decir que hoy aprenderán una palabra nueva. Recordando que esta nueva palabra les va a ayudar a entender mejor el cuento. *Preguntar ¿Por qué creen que es importante aprender palabras nuevas? ¿Para qué servirá?*

2.- Recordar el cuento “**EL DÍA DE CAMPO DE DON CHANCHO**” **PÁGINA 2** . que dice :

**E**ra un día perfecto para ir al campo. Don Chanchito se arregló con esmero. Quería visitar a la señorita Cerda e invitarla a pasar un día en el campo.



3.- Motivar que hay una palabra que el señor **CHANCHO** les envió para conocer sus significado, mostrarla.

# ESMERAR

4. Dar una definición precisa y amigable. Decir: **ESMERAR** significa **PONER GRAN INTERES Y CUIDADO EN HACER UNA COSA**

5. Dar 2 ejemplos donde se utilice o diga la nueva palabra y registrarlas:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

6. Decir la palabra en distintos tonos y repetirla junto a los niño/a para fijar la huella fonológica. Diga: *vamos a decir bien fuerte la palabra **ESMERAR*** Esta acción se repite unas 3 veces, y puede variar: decirla más despacio, decírsela a otra persona, decirlo al cielo, a las hormiguitas, etc.

7. Recortar y ubicar la palabra en un lugar visible de la casa. Identificando y alargando el sonido inicial “EEEEEEEEEEEE”.

## 9.- Guía de aprendizaje ESCRITURA EMERGENTE

**Objetivo de Aprendizaje:** Escribir letras de la palabra, presente en el cuento (n.º 8)

Nombre: 

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas: 

--	--	--

- Recuerdan el cuento y comentan la invitación que le hizo el don Chanco a la cerdita
- Nombrar cada uno de sus fonemas de las letras y la escriben en el recuadro

**PROPÓSITO** escribir una INVITACIÓN



Te invito  
a mi fiesta de  
**CUMPLEAÑOS**

De ..... Para .....

Lugar .....

Fecha..... Hora .....

## 10.-Guía de Aprendizaje    CONCIENCIA FONOLÓGICA

**Objetivo de Aprendizaje:** Descubrir en contextos lúdico, atributos fonológicos de las palabras, identificación de sonidos **INICIALES**

Nombre: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas: 

--	--	--

**ACTIVIDAD :** Unen con una línea las palabras que inicial con el mismo sonido



**LE**ON



**CE**RDA



**CA**NASTA



**ES**PEJO



**CE**BRA



**CA**SA



**ES**TRELLA



**LE**CHUZA



## 11.- Guía de Aprendizaje

## SQA

**Objetivo de Aprendizaje:** COMUNICAR ORALMENTE TEMAS DE SU INTERÉS INCORPORANDO PALABRAS NUEVAS EN DISTINTAS SITUACIONES COMUNICATIVAS. 4

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

**ACTIVIDAD:** ESCRIBIR CON LA AYUDA DEL ADULTO, COMPLETANDO EL CUADRO CON INFORMACIÓN RELACIONADA CON EL CUENTO **El día de campo de don CHANCHO**

<b>LO QUE SABEMOS</b> De los CHANCHOS	<b>LO QUE QUEREMOS SABER O AVERIGUAR</b> DE LOS CHANCHOS	<b>LO QUE APRENDIMOS</b> DE LOS CHANCHOS

31/05 AL 04/06/2021

## 1.-Guía de TEXTO AL CUIDADO DE LA TIERRA

**Objetivo de Aprendiz:** COMUNICAR ORALMENTE TEMAS DE SU INTERÉS INCORPORANDO PALABRAS NUEVAS EN DISTINTAS SITUACIONES COMUNICATIVAS. 4

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

Día Mundial  
del Medio Ambiente

5 de Junio

Cuida nuestro mundo...

Antes de tirar cualquier cosa a la basura, piensa si se puede reutilizar, reciclar o reparar.



**ACTIVIDAD:** COMENTAN SOBRE EL TEMA, RESPONDEN A PREGUNTAS  
¿Cómo cuidamos el medio ambiente? ¿Qué puede reutilizar? ¿Qué cosas son reciclables? ¿Qué puedes reparar de las cosas que usas?

## 10 consejos para cuidar el medio ambiente



## 2.- Guía de Aprendizaje

## Experimentar

**Objetivo de Aprendizaje:** Comprender que la acción humana puede aportar al desarrollo de ambientes sostenibles y también al deterioro de estos.

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

### ACTIVIDAD:

**¡Haz un Amigo cabeza de pasto!**

#### Materiales:

- Media de nylon
- Semillas de alpiste
- Arena o tierra
- Hilo o bandita elástica
- Cosas para decorar

#### Procedimiento:

1. En el interior de la media agregamos una cucharada de semillas de alpiste
2. Agregamos dos tazas de arena o tierra
3. Atamos la media como si fuera un saquito
4. Decoramos la cara. Podemos formar un pequeño bulto y atarlo como si fuera su nariz.

**Riégalo una vez al día y poco a poco podrás notar cómo crece el pelo de pasto.**

### **No lo olvides**

**Has un seguimiento y con la ayuda de un adulto registra o hace un dibujo siguiendo el crecimiento del pelo de pasto.**



--	--	--

### 3.- Guía de Aprendizaje    TIPO DE TEXTO AFICHE

**Objetivo de Aprendizaje:** Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos el afiche.

Nombre: 

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas: 

--	--	--

**ACTIVIDAD:** confeccionan un afiche relacionado con el **Día del medio ambiente.**

**EJEMPLO**

**Elaboramos un afiche**

Observa con atención el siguiente afiche y sus partes



**Frase o eslogan**

**texto**

**Imagen**

**Logo**

Ahora responde: ¿Para qué fue elaborado este afiche?  
Graba tu respuesta en audio.



**AHORA PREPARA TU PROPIO AFICHE JUNTO A TU FAMILIA Y PUBLICALO EN EL WASAP DEL KINDER**

#### 4.- Guía de Aprendizaje TIPO DE TEXTO LA NOTICIA

**Objetivo de Aprendizaje:** Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos LA NOTICIA

Nombre: 

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas: 

--	--	--

**ACTIVIDAD:** BUSCA UNA NOTICIA SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE RECORTA Y PEGA.  
 EJEMPLO DE NOTICIA PARTES DE UNA NOTICIA



RECORTA Y PEGA TU NOTICIA



Educadora de Párvulo: Doris Hernández    Correo electrónico: [doris.vega@liceoelvira.cl](mailto:doris.vega@liceoelvira.cl)  
Tec. En Párvulo: Yasna Avilés    Nivel: Segundo nivel de transición (Kinder)  
Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje verbal