**Guía de trabajo Orientación Espacial**

**Objetivo de Aprend:** Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación dentro/fuera en situaciones lúdicas (n.º 3)

Nombre:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fechas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

- Pinta **verde** el mapache que está **ADENTRO** del tronco

- Pinta de color **amarillo** el que está **ABAJO** del mapache en el tronco

|  |
| --- |
| Dibujo de un mapache | Animal coloring pages, Coloring pages for kids,  Coloring pages  Dibujos para colorear de mapaches- Actividades infantiles y preescolar    Dibujo de un pequeño lobo |

**Guía de trabajo Clasificación**

**Objetivo de Aprend:** Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (color y tamaño).

Nombre:

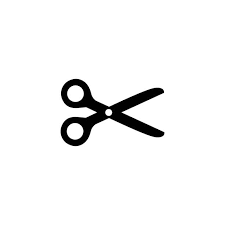
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

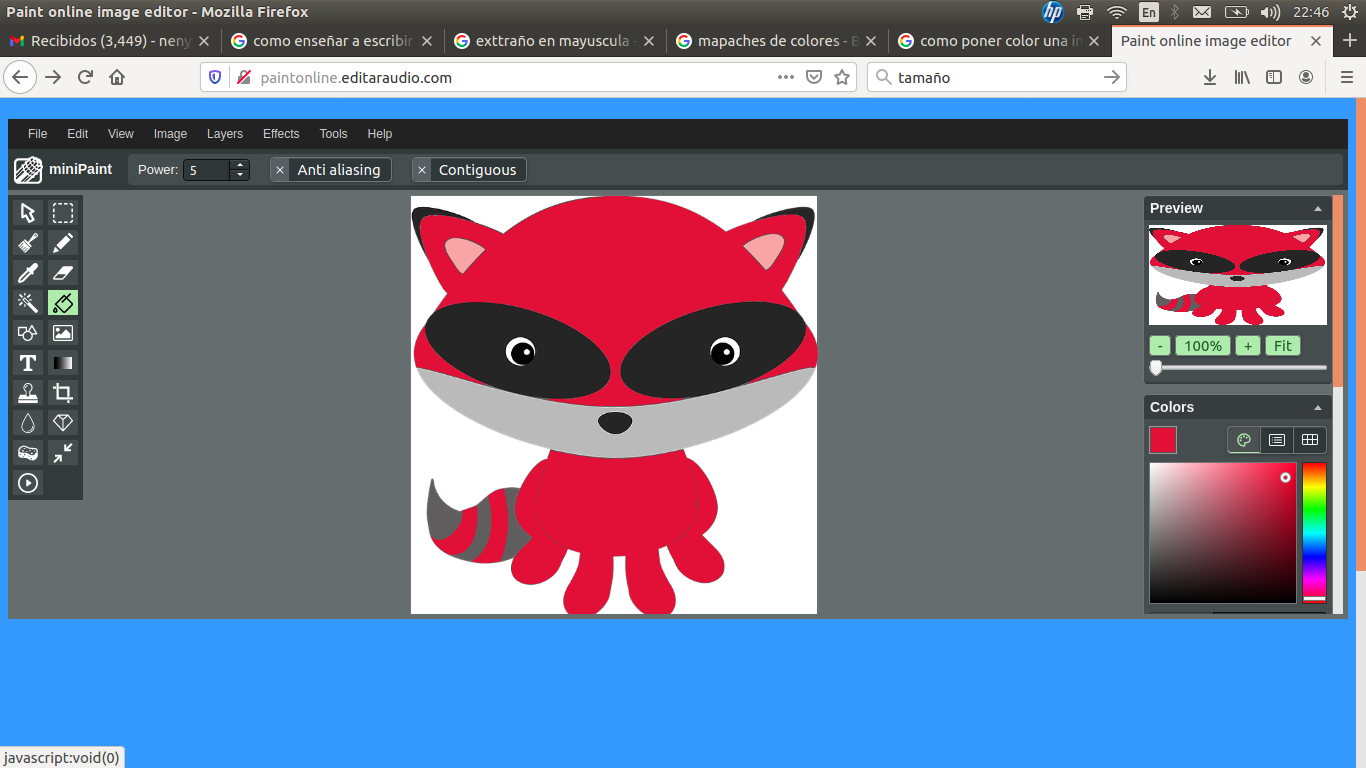
Fechas:

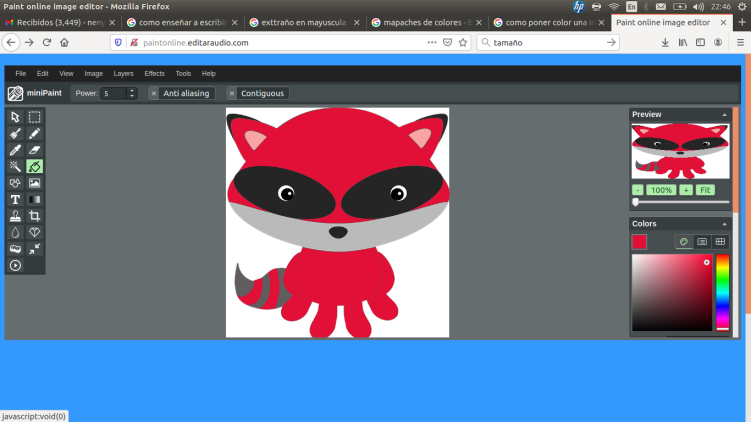
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

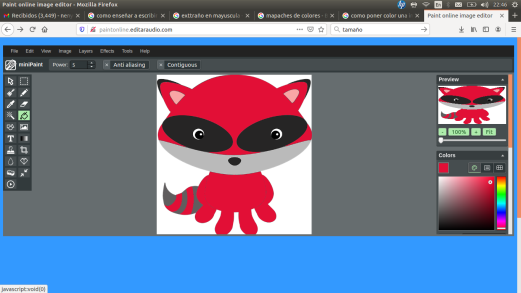
* Observa los mapaches, recorta y pégalos de acuerdo a los atributos que se solicitan…

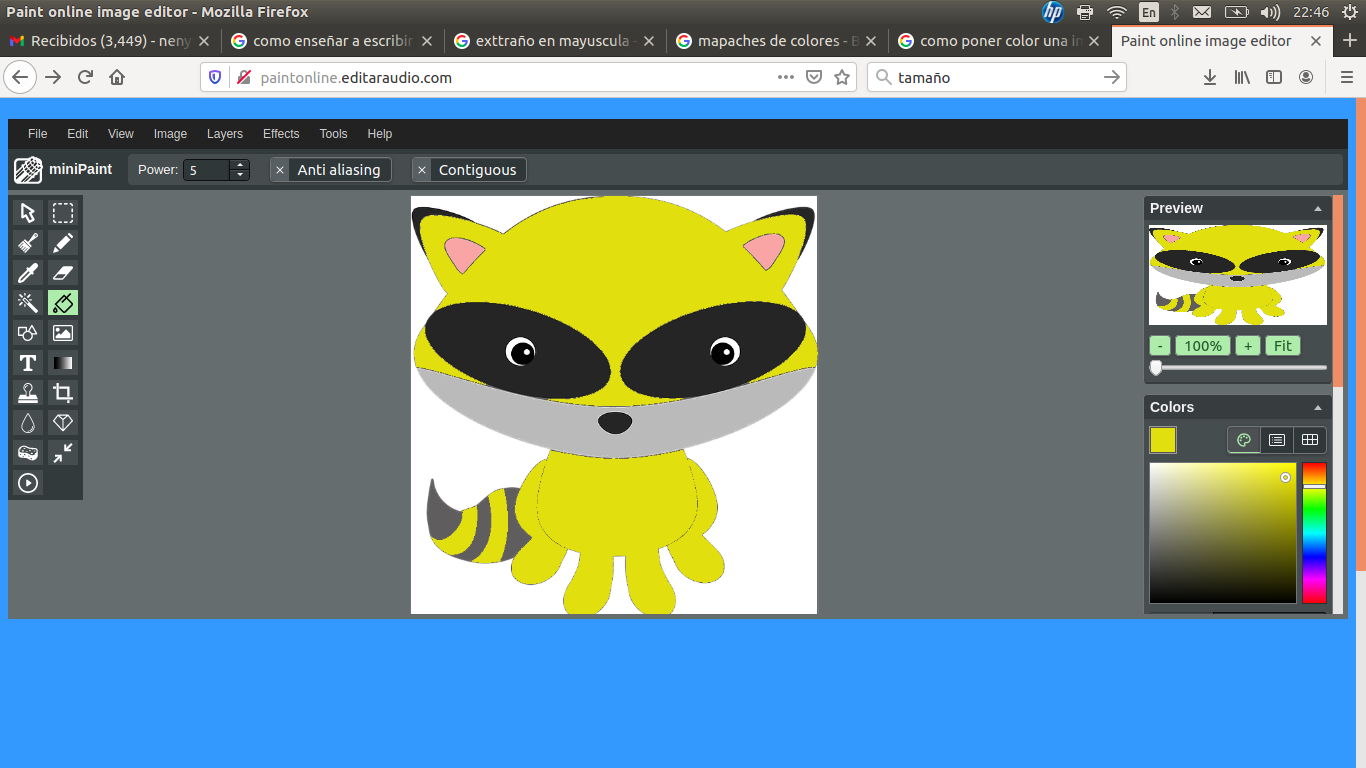
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Color  Tamaño/ |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

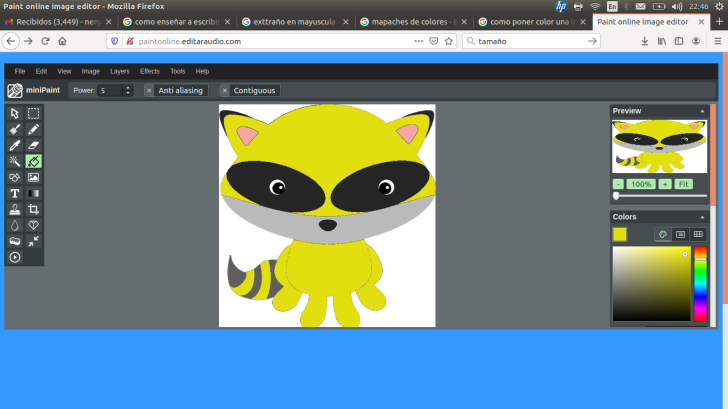
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

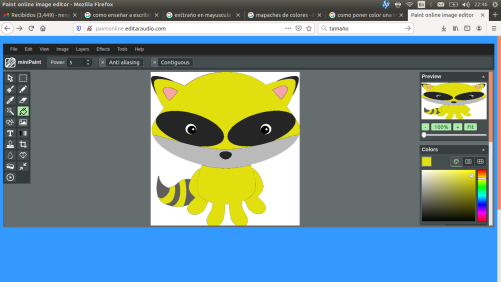












Desafío: Puedes contar cuantos Mapaches hay en total …

**Guía de trabajo Patrones**

**Objetivo de Aprend:** Identificar y Crear patrón visual de dos elementos (n.º 1)

Nombre:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fechas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

* Observa la siguientes secuencia en donde se repite un patrón, enciérralo con una cuerda de color **amarillo.** ¿cuál es el elemento que falta? Márcalo con una X**.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* + Crea un patrón con material concreto utilizando dos elementos diferentes (ejemplo tapas de bebida y fósforos quemados)

|  |
| --- |
|  |

**Guía de trabajo Cuantificadores simples**

**Objetivo de Aprend:** Emplea los números para comparar cantidades hasta el 10 en situaciones cotidianas (n.º 6)

Nombre:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fechas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

* Observa las filas de mapaches. Colorea con tus colores favoritos donde hayan más

mapaches y realiza una X donde hay menos.

|  |
| --- |
|  |

**Guía de trabajo Orientación Espacial**

**Objetivo de Aprend:** Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación arriba/abajo, izquierda/derecha en situaciones lúdicas (n.º 3)

Nombre:

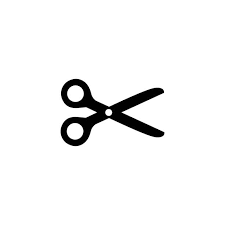
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fechas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

* **Ubica en la tabla los animales siguiendo la dirección de las flechas.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Izquierda | Abajo | Derecha | Arriba |
|  |  |  |  |  |

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Guía de trabajo Clasificación**

**Objetivo de Aprend:** Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por un atributo a la vez (forma).

Nombre:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fechas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

* Observa las imágenes y colorea según corresponda

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | | |

**Guía de trabajo Cuantificadores simples**

**Objetivo de Aprend:** Emplea los números para comparar cantidades hasta el 10 en situaciones cotidianas (n.º 6)

Nombre:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fechas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Observa y aprende los siguientes conceptos>**

****

**Marca con lápiz de color azul, el grupo con pocos dulces**



**Marca con lápiz de color rojo el grupo de muchas frutas**



**Marca con lápiz de color verde el tronco con ningún pájaro.**



**Guía de trabajo Resolución de Problemas**

**Objetivo de Aprend:** Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo (nº 8)

Nombre:

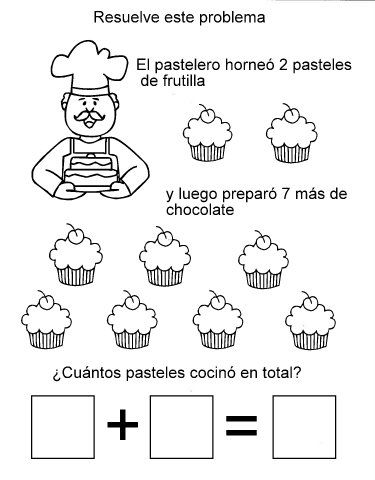
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

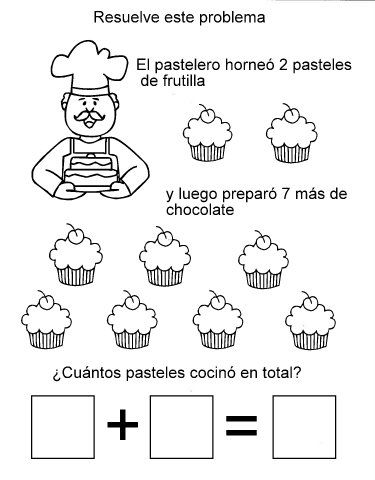
Fechas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

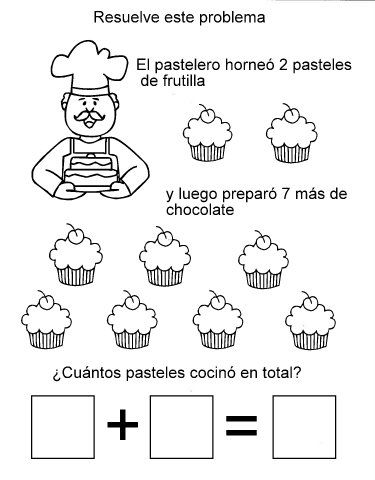
**Resuelve este problema**

**El pastelero horneó 2 pasteles de frutilla.**

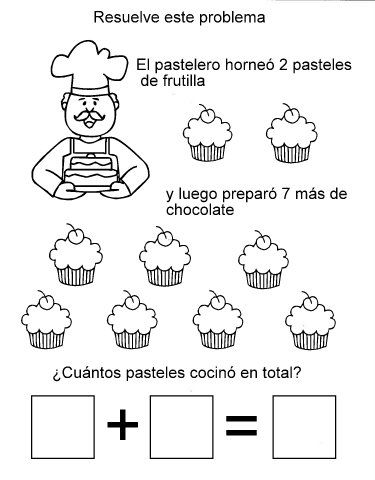
****

****

**Y luego preparo 3 más de chocolate**

****

**¿Cuantos pasteles cocinó en total?**

****

¿Para resolver el problema tuviste que agregar o quita?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_