**CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA CUARTO AÑO MEDIO**

**PRIMER SEMESTRE AÑO 2021 Puntaje 30**

Objetivos:

-Analizar, a partir de modelos, riesgos de orígenes naturales o provocados por la acción humana

en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias.

-Formular preguntas y problemas sobre tópicos científicos de interés, a partir de la observación de fenómenos y/o la exploración de diversas fuentes.

-Planificar y desarrollar investigaciones que permitan recoger evidencias y contrastar hipótesis, con apoyo de herramientas tecnológicas y matemáticas.

Describir patrones, tendencias y relaciones entre datos, información y variables.

Lee con detenimiento:

Estás en un paseo de curso en el lugar que siempre habías querido visitar, un lugar donde también llegan otros estudiantes de diferentes lugares de Chile. Las actividades programadas se han aprovechado al máximo. La comida ha sido diversa y muy sabrosa. Has podido hacer lo que más te gusta en tu tiempo libre. Has conocido a muchas otras personas. Llega la noche, y todos Programa de Estudio Ciencias para la Ciudadanía 3° o 4° medio Módulo Seguridad: Prevención y Autocuidado Unidad 1 Unidad de Currículum y Evaluación 98 Ministerio de Educación, noviembre 2019. se disponen a disfrutar de un gran evento, que promete ser inolvidable. La música la inicia un Dj… una hora después, un gran número de personas está bailando. Puedes percibir la motivación y euforia del grupo… De un momento a otro, comienza a temblar, cada vez es más intenso, las cosas se comienzan a caer y a quebrar, y los gritos y el pánico colectivo están presentes. No puedes hacer nada más durante un minuto. El excesivo movimiento hace imposible que estés en pie. Al pasar el sismo, no sabes qué hacer. Hay personas heridas y todo está muy oscuro. A los minutos, llegan personas desde afuera del recinto para informar que el sismo tuvo una magnitud 8,1 en la escala de Richter, y que el epicentro fue en el mar a 10km del lugar donde están. Se activan las sirenas y percibes que nadie en el recinto realiza un plan de evacuación. Tu celular está sin señal, la conexión a internet no funciona y tienes muy poca batería... (Fuente: Texto elaborado por el Equipo Ciencias de la UCE) 1. Los estudiantes responden las siguientes preguntas: b.

Responde las preguntas siguientes atendiendo a la valoración de la lectura anterior.

1- ¿Qué piensas y sientes qué harías en esta situación? 6

2-¿Hacia dónde te moverías en los próximos treinta minutos después del sismo? ¿Por qué? 6

3-Suponiendo que durante tres horas no te puedes comunicar con tu familia o seres queridos, ¿qué imaginas que podría estar sucediendo en la comuna donde habitan?, ¿por qué? 6

4-¿Qué factores y variables piensas que es importante considerar para tomar algunas decisiones relacionadas con la seguridad y sobrevivencia? 6

5- Siendo totalmente sinceros, ¿estás preparado para enfrentar una situación de emergencia?