LICEO ELVIRA SÁNCHEZ de GARCÉS
LA PUNTA

Ciencias Naturales
Prof. Robinson J. Ahumada O.
Séptimo año básico

GUÍA N°3 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR
SEXUALIDAD Y AUTOCUIDADO

Fecha: Martes 6 de abril de 2021

OA 2: Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.

Actividad I

Comenta, ¿qué entiendes por sexualidad?

Lee tu texto de estudio en las páginas 152 y 153 y genera una definición de sexualidad.

Actividad II

Lee sobre los cambios físicos mencionados en texto de estudio (pág. 154 y 155).

Según lo que leíste: ¿qué cambios has experimentado hasta el momento?

Actividad III

Completa el esquema del cuaderno de actividades, páginas 126 y 127.

Actividad IV

Completa la tabla del cuaderno de actividades de la página 124, actividad B, como TICKET DE SALIDA.

LICEO ELVIRA SÁNCHEZ de GARCÉS LA PUNTA

Ciencias Naturales
Prof. Robinson J. Ahumada O.
Séptimo año básico

GUÍA N°4 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR
SEXUALIDAD Y AUTOCUIDADO

Fecha: Miércoles 7 de abril de 2021

OA 2: Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.

Actividad I
Responde en el cuaderno de actividades la página 128

Actividad II
Mira el video https://www.youtube.com/watch?v=1weDpkUfrkc y responde
¿Qué estructuras y/o procesos observas?

¿Reconoces alguna(s) de ellas?

¿Qué características tienen?

¿Qué crees que podría ocurrir si llegara a faltar una de estas estructuras o procesos?

¿Cuál es la función de estas estructuras y/o procesos?

¿Cómo se relacionan las estructuras o procesos?

¿Qué llamó tu atención?, ¿por qué?

Actividad III

Lee el esquema de la página 158

Explica con tus palabras el concepto de reproducción.

Actividad IV

Completa el ticket de salida

¿cuál es la importancia del proceso reproductivo en los seres vivos?
¿qué define a un ser vivo?
¿qué es la reproducción?
¿cómo le explicarías a un amigo o amiga la importancia de la reproducción en el ser humano?

LICEO ELVIRA SÁNCHEZ de GARCÉS LA PUNTA

Ciencias Naturales
Prof. Robinson J. Ahumada O.
Séptimo año básico

GUÍA N°5 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR
SEXUALIDAD Y AUTOCUIDADO

Fecha: Martes 13 de abril de 2021

OA 2: Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.

Actividad I

Comenta: ¿qué idea o reflexión fue la que más te sorprendió la clase anterior?

¿con qué preguntas e inquietudes te fuiste de la clase?

¿qué recuerdas sobre la reproducción humana?

¿te surgió otra pregunta después de clases y que quieras compartir hoy?

Actividad II

Desarrolla la página 130 del cuaderno de actividades. Apóyate en la información del texto (páginas 159 a 161).

Actividad III

Mira el video en https://www.youtube.com/watch?v=AE8BWRpkUTw (o escanea el código QR) y responde.

¿En qué lugar se lleva a cabo este proceso?
¿Qué tipo de células participan en el proceso de fecundación?
¿Qué sucede una vez que las células se encuentran?
¿Qué ocurre en cada una de las etapas numeradas en la imagen?
¿Cómo se denomina el producto de la fecundación?

Actividad IV

Completa en tu cuaderno el ticket de salida
¿qué es lo más importante que aprendiste en la clase de hoy?

¿cómo le explicarías las etapas de la fecundación a una amiga o amigo?

¿cuál es la importancia de la fecundación?

¿qué preguntas tienes sobre la clase de hoy?

¿tienes alguna duda o pregunta de la clase de hoy?

LICEO ELVIRA SÁNCHEZ de GARCÉS
LA PUNTA

Ciencias Naturales
Prof. Robinson J. Ahumada O.
Séptimo año básico

GUÍA N°6 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR
SEXUALIDAD Y AUTOCUIDADO

Fecha: Miércoles 14 de abril de 2021

OA 2: Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.

Actividad I

Comenta: ¿qué idea o reflexión fue la que más te sorprendió la clase anterior?

¿con qué preguntas e inquietudes te fuiste de la clase?

¿qué recuerdas sobre la fecundación?

¿te surgió otra pregunta después de clases y que quieras compartir hoy?

Actividad II

Mira el video en https://www.youtube.com/watch?v=d611L4ruRqg
(o escanea el código QR) y responde.
¿qué proceso muestra el video?

¿qué estructuras participan durante este proceso?

¿qué características tienen estas estructuras?

¿qué podría ocurrir con el ciclo femenino si deja de funcionar o se extirpa una de estas estructuras?

¿qué función cumple cada una de estas estructuras?

¿qué son los días fértiles?

¿cómo funcionan en forma integrada estas estructuras durante el ciclo menstrual?

Actividad III

Lee la información del texto de estudio página 162 a 165.

Desarrolla las páginas 131 y 132 del cuaderno de actividades.

Actividad IV

Completa el ticket de salida

¿qué es la menstruación?

¿cuál es la importancia de los días fértiles?

¿qué es la ovulación?

¿por qué es importante conocer lo que ocurre en el ciclo femenino?

LICEO ELVIRA SÁNCHEZ de GARCÉS LA PUNTA

Ciencias Naturales
Prof. Robinson J. Ahumada O.
Séptimo año básico

GUÍA N°7 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR
SEXUALIDAD Y AUTOCUIDADO

Fecha: Martes 20 de abril de 2021

OA 2: Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.

Actividad I

Basándote en las fotografías de las páginas 166 y 167, comenta tus ideas sobre la paternidad y la maternidad responsable.

Actividad II

Mira el video en https://www.youtube.com/watch?v=NxYdxND-Z8E
(o escanea el código QR) y responde:
¿cómo se clasifican los métodos de control de natalidad?

¿qué características presentan los métodos naturales?

¿cómo se clasifican los métodos artificiales?

¿qué ventajas presentan los métodos artificiales?

Actividad III

Lee información sobre métodos de control naturales y artificiales (página 168 a 171).

Plantea tus dudas al respecto.

LICEO ELVIRA SÁNCHEZ de GARCÉS LA PUNTA

Ciencias Naturales
Prof. Robinson J. Ahumada O.
Séptimo año básico

Actividad IV

Crea afiche sobre métodos de control natal, según pautas de página 172 y 173.
Explica tu trabajo a la clase.

LICEO ELVIRA SÁNCHEZ de GARCÉS LA PUNTA

Ciencias Naturales
Prof. Robinson J. Ahumada O.
Séptimo año básico

GUÍA N°8 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR
SEXUALIDAD Y AUTOCUIDADO

Fecha: Miércoles 21 de abril de 2021

OA 2: Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.

Actividad I

¿Cuál es la importancia de conocer los diferentes métodos de control de la natalidad?

Actividad II

Repasa las ideas centrales de los afiches creados en la clase anterior.

Lee, comenta y aclara conceptos sobre métodos anticonceptivos parcialmente reversibles (página 174).

Desarrollan página 137 del cuaderno de actividades.

Actividad III

Completa el esquema

		Método	Masculino o femenino	Característica
Métodos naturales				
Reversibles				

Métodos artificiales				
	Parcialmente Reversibles			

GUÍA N°9 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR
SEXUALIDAD Y AUTOCUIDADO

Fecha: Martes 27 de abril de 2021

OA 3: Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus: Mecanismos de transmisión. Medidas de prevención. Síntomas generales. Consecuencias y posibles secuelas.

Actividad I

Mira el video en https://www.youtube.com/watch?v=mH83T0x7r4I
(o escanea el código QR)

Anota las dudas que surjan del video

Actividad II

Lee y comenta las páginas 185 a 187.

Escoge una de las ITS nombradas en el texto de estudio y desarrollan una investigación exprés sobre ella.

Actividad III

ITS: _____

Forma de contagio: _____

_____

Principales características: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Otros datos de interés:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Actividad IV

Expone Tus conclusiones a la clase (y trabajas desde casa, graba un video).

Actividad V

Menciona cómo prevenir las ITS y por qué es importante.

Cómo prevenir las ITS	**Por qué es importante**