|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Guía N°2 “Carta de la Tierra”** | | | | |
| **Nombre:** | | | Curso: 2° Medio | |
| **Asignatura:** Educación Tecnológica | | | Fecha de Entrega: 29/Abril/2021 | |
| Profesor :Iván Duarte Cancino  Código de la clase: | | **Unidad 1:** Mejorando el uso de los recursos | | |
| **Descripción de la actividad:** Leer comprensivamente el documento “Carta a la Tierra” de forma individual o grupalmente, analizarla respondiendo preguntas y desarrollando un trabajo en powerpoint o afiche. | | **Objetivo de aprendizaje:**  Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad. | | |
| **Puntaje ideal: 22 puntos**  **Puntaje Mínimo Aprob. 13 puntos** | **Puntaje obtenido:**  **Exigencia: 60%** | | | **Calificación:** |
| **Instrucciones:**  Ver el video  <https://www.youtube.com/watch?v=eW6TTf6sg-Q>  El o la docente puede presentar a sus estudiantes un documento, que puede ser un cortometraje, documental o texto, para motivar y favorecer la problematización acerca de necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales por el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad. Por ejemplo, puede trabajar con la “Carta de la Tierra”, que es una declaración de principios éticos para la construcción de una sociedad justa, sostenible y pacífica para el siglo XXI.  Leer comprensivamente la “Carta de la Tierra”, que es una declaración de principios éticos para la construcción de una sociedad justa, sostenible y pacífica para el siglo XXI.  Luego analizar su mensaje a partir de las siguientes preguntas justificándolas:   1. ¿Qué problemáticas creen que motivaron a las autoras y los autores de la carta a escribirla?(4pts) 2. ¿Qué marcos éticos propone la carta para enfrentar esas problemáticas?(4pts) 3. ¿Qué desafíos concretos derivan de los principios que propone la carta para las personas y las comunidades?(4pts) 4. Presentan sus conclusiones a través de una presentación en PowerPoint o afiche (uso de Tic, documento o dibujo a mano enviando foto por la plataforma) a partir de las problemáticas cotidianas vinculadas con el uso de recursos energéticos y materiales.(10pts)   Nota: Se sugiere que esta actividad se desarrolle en grupos de cuatro o cinco integrantes.  **Enviar trabajos a través de gsuite classroom** | | | | |