

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE DEL DOCENTE: AMANDA ANDRADES VIROT – CECILIA CERDA BARAHONA

CURSO: 5º AÑO BÁSICO 2021

GUÍA Nº 2 PRIORIZACIÓN CURRICULAR - ABRIL
UNIDAD 1: “COMPRENSIÓN LECTORA Y AUDITIVA”

Nombre del alumno/a		Fecha	
Asignatura	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN QUINTO BÁSICO		
OA	OA. 2.- Leer independientemente y comprender textos no literarios. OA. 6.- Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora.		
Objetivo específico	Analizar texto informativo, carta.		
Evaluación	Evaluación formativa (retroalimentación)		
Indicadores			

ACTIVIDAD I

INSTRUCCIONES: Lee el siguiente texto, luego completa el cuadro con la información que se solicita.

CORREO ELECTRONICO	
DE	Felipe Vera “pipe_rock@gmail.com
PARA	Javiera Osa soylamejor@gmail.com ; Francisco Palma elpirata@gmail.com ; Macarena Méndez m.mendez@gmail.com ; Fabián Carrizo elpurohueso@gmail.com
ASUNTO	Cumpleaños sorpresa de Martina
FECHA	Lunes 10 de marzo de 2019
<p>Queridos amigos:</p> <p>Por si no lo sabían o lo olvidaron, este fin de semana es el cumpleaños de Martina. Se me ocurrió que podríamos hacerle una fiesta muy buena para que celebremos todos juntos y se lleve un recuerdo bacán de sus días en Antofagasta antes de que parta a Canadá. Yo creo que, si somos sus mejores amigos, esto es lo menos que podemos hacer.</p> <p>Mi papá se consiguió el camping El pulpo saltarán (todos saben dónde queda), así que ahí haremos la fiesta. Al camping podemos llegar a la hora de almuerzo, llevar todo lo que queramos para bañarnos en la playa y en la tarde hacer una fogata.</p> <p>Para que todo resulte, necesitamos ayudarnos entre todos. Propongo:</p> <p>Francisco: como tu papa sabe bucear y pescar, pídele que lleve unos mariscos y pescados. Él y tú podrían encargarse de prepararlos a la parrilla.</p> <p>Macarena y Fabián: ustedes son los más populares del curso, así que podrían divulgar la noticia del cumpleaños entre todos los amigos y conocidos de la Martina. ¡Traten de hacer unas invitaciones entretenidas!</p> <p>Javiera: habla con los papás de la Martina para que la lleven a El pulpo saltarán el sábado. Además, serás la encargada de elegir el regalo que le haremos.</p> <p>¿Les tinca?</p> <p>Bueno, cualquier cosa nos escribimos por correo. Recuerden que la Martí no debe enterarse.</p> <p>Chaolin.</p>	

1.- RESPONDE.

¿Quién es el emisor? (el que escribe)	
¿Quién es el receptor? (el que lee)	
¿Cuál es el propósito? (Razón)	

2.- ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

3.- ¿Cómo puedes saber a quién escribió el texto y a quienes está dirigido?
Subraya las partes del texto que te sirvan para saberlo.

4.- ¿Para qué crees que el emisor escribió el texto?

5.- ¿Por qué habrá elegido a esos destinatarios y no a otros?

6.- ¿Quién o quiénes escribieron el texto?

7.- ¿Quiénes son sus destinatarios?

8.- ¿Cuál es el propósito del texto?

9.- ¿Qué relación une al emisor con los destinatarios? ¿Cómo influye esto en el propósito del texto?

ACTIVIDAD II

INSTRUCCIONES: Lee el texto no literario **“La carta”**, enumera los párrafos, subraya las ideas principales de cada párrafo. Para luego responder a las siguientes preguntas.

Carta

El año 1970, una monja radicada en Zambia (África), llamada Mary Jucunda, escribió al doctor Ernst Stuhlinger, entonces director de ciencia en el Centro de Vuelos Espaciales de la NASA. Ella le preguntaba en su carta cómo él podía sugerir que se gastasen miles de millones de dólares en los viajes espaciales en un tiempo en el que tantos niños morían de hambre en la Tierra.

Stuhlinger le envió a la Hermana Mary una carta para responder a su pregunta. Te invitamos a leerla a continuación.

¿Por qué explorar el espacio?

6 de mayo de 1970

Estimada Hermana Mary Jucunda,

Su carta ha sido una de tantas que me llegan cada día, pero me ha conmovido más profundamente que todas las demás porque viene de una mente inquieta y un corazón compasivo. Intentaré responder a su pregunta lo mejor que pueda.

Primero, sin embargo, me gustaría expresarle la gran admiración que siento por usted y por sus valientes hermanas, porque están ustedes dedicando sus vidas a la más noble causa del ser humano: ayudar a sus semejantes necesitados.

Pregunta en su carta cómo puedo sugerir que se gasten miles de millones de dólares en un viaje a Marte, en un momento en el que muchos niños mueren de hambre en la Tierra.

Sé que no espera usted una respuesta como “¡Oh, no sabía que había niños muriéndose de hambre, pero desde ahora dejaremos de explorar el espacio hasta que la humanidad haya resuelto ese problema!”. En realidad, sé de la existencia de niños con hambre mucho antes de saber que un viaje al planeta Marte es técnicamente posible. Sin embargo, como muchos otros, creo que viajar a la Luna, y luego a Marte y otros planetas, es una aventura que debemos emprender ahora, e incluso creo que ese proyecto, a la larga, contribuirá más a la solución de esos graves problemas que tenemos aquí en la Tierra que muchos otros potenciales proyectos de ayuda que se están debatiendo y discutiendo año tras año, y que son tan lentos a la hora de proporcionar ayuda tangible.

Antes de intentar describir en más detalle cómo nuestro programa espacial contribuye a la solución de nuestros problemas en la Tierra, me gustaría relatarle brevemente una supuesta historia real. Hace 400 años, vivía un conde en una pequeña aldea de Alemania. Era uno de los condes bondadosos, y daba gran parte de sus ingresos a los pobres de su aldea. Eso se agradecía mucho, porque la pobreza abundaba y había epidemias de peste con frecuencia.

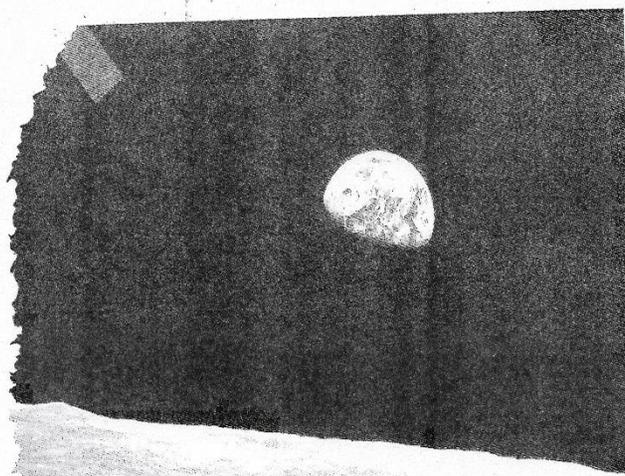
Un día, el conde conoció a un extraño hombre. Tenía una mesa de trabajo y un pequeño laboratorio en su casa, y trabajaba duro

* La fotografía que le incluyo con esta carta muestra una vista de nuestra Tierra desde el Apolo 8 cuando estaba en órbita lunar en 1968. De los muchos y maravillosos resultados del programa espacial hasta la fecha, esta imagen puede que sea la más importante. Abrió nuestros ojos al hecho de que nuestra Tierra es una hermosa y preciada isla en un vacío sin límites, y que no hay otro lugar en el que podemos vivir que la delgada capa superficial de nuestro planeta, bordeada por la desolada nada del espacio. Nunca antes reconoció tanta gente lo limitada que nuestra Tierra es en realidad, y lo peligroso que sería entrometerse en su equilibrio ecológico. Desde que esta fotografía fue publicada, aumentan más y más las voces que avisan de los graves problemas con que se enfrenta el hombre en nuestros tiempos: contaminación, hambre, pobreza, vida urbana, producción de alimentos, control de agua, sobrepoblación. No es casualidad que comencemos a ver la tremenda tarea que nos espera justo en el momento en que el joven programa espacial nos proporciona la primera buena mirada a nuestro propio planeta.

Mis mejores deseos estarán siempre con usted y con sus niños.

Muy sinceramente suyo,

Ernst Stuhlinger



▲ "Amanecer de la Tierra",
fotografía tomada desde la
órbita de la Luna.

Vocabulario

desolado: desierto.

1.- ¿Cuáles son las **razones que escribe** el doctor Ernst Stuhlinger en su carta, para gastar miles de millones en los viajes espaciales? ¿Estás de acuerdo con estas razones?

2.- La hermana Mary Jucunda le escribió a Ernst Stuhlinger porque estaba preocupada por los niños que pasan hambre en el mundo.

a.- ¿En qué parte del texto se proponen **ideas** para resolver este problema? Subraya en el texto.

b.- ¿Están de acuerdo con las ideas planteadas? Justifiquen su respuesta.

3.- A partir de la lectura anterior, completa el siguiente cuadro.

¿Quién es el emisor?	
¿Quién es el receptor?	
¿Cuál es el propósito?	

Debes enviar esta Guía en la funda (**CON TU NOMBRE ESCRITO CLARAMENTE CON LAPIZ DE PASTA**) y entregarla en la portería del liceo. Por cualquier duda puedes hacerme consultas en el apoyo online o a través del WhatsApp al teléfono 987062196 y te responderé prontamente.

¡¡¡CUIDENSE MUCHO!!!