Liceo Elvira Sánchez de Garcés Unidad 1: Números Enteros

Matemática 7º A Prof. Mario L. Cisterna B.

**GUIA DE NUMEROS ENTEROS**

|  |
| --- |
| Nombre: Curso: Fecha: 12/03/2021 |
| **Objetivo De Aprendizaje:** Resolver problemas asociados a operaciones con números enteros considerando diversos contextos cotidianos. |
| **Nivel de Exigencia:**  **PJE. TOTAL GUIA:** 92Puntos **PJE. OBT. ESTUDIANTE: NOTA:** |

**ITEM I: EJERCICIOS DE COMPARACIÒN. ( 2 PUNTOS C/U. )**

Ordena de menor a mayor los siguientes grupos de números:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ITEM II: EJERCICIOS DE COMPLETACIÒN. ( 2 PUNTOS C/U. )**

Representa la información numérica de cada situación cotidiana utilizando un número entero negativo o positivo, según corresponda.

1. Un submarino se encuentra a **15 m.** **bajo** el nivel del mar. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. La temperatura es de **7** gradosbajo cero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. La sexta región registro un superávit de **120 m.m** deagua caída \_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Rodolfo tiene una **deuda de** **$ 19.500** en el almacén. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. La familia Bahamonde **perdió**  **90 puntos** en una cierta prueba.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. El **3º subterráneo** del mall costanera center inundado con agua y barro \_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. El gran matemático griego Pitágoras murió alrededor del año **496 a.C.** \_\_\_\_\_\_\_\_
8. Una paloma vuela a **21 m.** de altura. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Un refrigerador marca una temperatura de 10 grados bajo cero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Sebastián tiene **20 puntos** **a favor** en su juego. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ITEM III: EJERCICIOS DE DESARROLLO. ( 2 PUNTOS C/U. )**

1. **Interpreta** la siguiente información. Luego, escribe 5 elementos de cada conjunto.

2. **Representa** por comprensión cada conjunto numérico.
3. **P=**

1. **Q=**
2. **R=**

1. **T=**
2. **Interpreta** la siguiente informacion. Luego, escribe o según corresponda.

**A= y**

1. 12\_\_\_\_\_ B **b.** 14 \_\_\_\_\_ A **c.** 14\_\_\_\_\_ B **d.** 5\_\_\_\_\_\_ B

**e.** 28 \_\_\_\_\_\_ A **f.** 70\_\_\_\_\_\_ A **g.** 23\_\_\_\_\_\_ B **h.** 32 \_\_\_\_\_ B

**ITEM IV: EJERCICIOS DE SELECCIÓN MÙLTIPLE. ( 2 PUNTOS C/U. )**

Responda las siguientes preguntas encerrando en un círculo la alternativa que consideres correcta.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. El valor de la expresión es: 2. **B.** **C.** **D.** | **6.** ¿ Cuál de las siguientes expresiones es **falsa** ?   1. **>**  **B.** **<**     **C.** **>**  **D.** **>** |
| 1. El valor de la expresión es:   **B.** **C.** **D.** | **7.** El valor de la expresión es:  **B.** **C.** **D.** |
| 1. El inverso aditivo de es:   **B.** **C.** **D.** | **8.** Si la temperatura a las 7 de la mañana era de  **3 ºC** y descendió **8 grados**, ¿ cuánto es la nueva temperatura ?  5 ºC **B.** 11 ºC    **C.** ºC **D.** 11 ºC |
| 1. El valor de la expresión es:   **B.** **C.** **D.** | **9.** El valor de es:  **B.** **C.** **D.** |
| 1. Considerando que ¿cuál es el término general de la secuencia   ? | **10.** Al ordenar el grupo de números: de menor a mayor queda: |

**ITEM V: RESOLUCIÒN DE PROBLEMAS. ( 3 PUNTOS C/U. )**

**1.** Un termómetro marca , luego baja y vuelve a subir . ¿ Qué temperatura marca actualmente ?

**2.** Un buzo desciende a bajo el nivel del mar y luego asciende . ¿ A qué profundidad queda el buzo ?

**3.** Rodolfo tiene una deuda de de los cuales solo ha pagado ¿ Cuánto le falta por pagar ?

**4.** Aristóteles, uno de los más grandes filósofos de la antigüedad, nació en el año y murió a los de edad.¿ En qué año murió Aristóteles ?