**GUÍA N° 2 OPERATORIA CON NÚMEROS DECIMALES**

**Nombre:………………………………………………………………………………. Fecha: 05 al 16 de Abril de 2021**

**“No olvidar que cualquier duda llamar a +569-98267610 o enviar al correo** **gladys.larios@liceoelvirasanchez.cl** **”, Prof. Gladys Larios Romero.**

**Tema: “Adición de números naturales”**

**O.A: N° 7** Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.

Aprende:

Para resolver una **“adición entre números decimales”** puedes aplicar el **“algoritmo de la adición.”** Este consiste en escribir los sumandos en forma vertical, alineados según la **“posición de la coma,”** para luego calcular el valor de la suma. Si los números no tienen la misma cantidad de cifras decimales, puedes agregar los **“ceros”** necesarios para igualarlas.

Simbología: **Centenas (C), Decenas (D), Unidades (U), décimos (d), centésimos (c) y milésimos (m)**

**Ejemplo 1 Valor Posicional**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número** | **Centenas (C)** | **Decenas (D)** | **Unidades (U)** | **,** | **décimos****(d)** | **centésimos****(c)** | **milésimos****(m)** |
| **128,109** | **1** | **2** | **8** | **,** | **1** | **0** | **9** |

**Ejemplo 2 Adiciones**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **U** | **,** | **d** | **c** |
|  1 | **,** | **9** | **5** |
| + 1 | , | 8 | 7 |
|  **3** | **,** | **8** | **2** |

**Actividad:**

1.- Completa la siguiente tabla posicional, guíate por el ejemplo 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número** | **Centenas (C)** | **Decenas****(D)** | **Unidades****(U)** | **,** | **décimos****(d)** | **Centésimos****(c)** | **milésimos****(m)** |
| 0,77 |  |  |  |  |  |  |  |
| 84,001 |  |  |  |  |  |  |  |
| 974,479 |  |  |  |  |  |  |  |

2.- Resuelve las siguientes adiciones, guíate por el ejemplo 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **C** | **D** | **U** | **,** | **d** | **c** | **m** |
|  |  |  | 0 | , | 2 |  |  |
| + |  |  | 0 | , | 1 | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

a.-

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **C** | **D** | **U** | **,** | **d** | **c** | **m** |
|  |  |  | 0 | , | 7 | 8 | 6 |
| + |  | 1 | 3 | , | 5 | 0 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

b.-

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **C** | **D** | **U** | **,** | **d** | **c** | **m** |
|  |  | 3 | 8 | , | 5 | 4 | 1 |
| + | 4 | 6 | 0 | , | 1 | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

c.-

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **C** | **D** | **U** | **,** | **d** | **c** | **m** |
|  | 5 | 0 | 5 | , | 0 | 5 | 5 |
| + |  | 7 | 0 | , | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

d.-

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **C** | **D** | **U** | **,** | **d** | **c** | **m** |
|  | 3 | 8 | 1 | , | 1 | 0 | 4 |
| + | 3 | 5 | 9 | , | 2 | 5 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

e.-

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **C** | **D** | **U** | **,** | **d** | **c** | **m** |
|  | 4 | 6 | 6 | , | 0 | 4 | 5 |
| + |  | 5 | 8 | , | 1 | 8 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

f.-

3.- Resuelve los siguientes problemas:

a.- Juan mide **0,056m** más que su hermana María. Si María mide **1,65m,** ¿Cuánto mide Juan?

b.- Paula va acumulando puntaje en sus actividades deportivas. Ella quiere alcanzar 10 puntos y ha conseguido los siguientes puntajes:

**Saltos:** 3,045 puntos **Trote:** 2,65 puntos **Caminata:** 3,755 puntos

Aprende:

Para resolver una **“sustracción entre números decimales”** puedes aplicar el **“algoritmo de la sustracción.”** Este consiste en escribir en forma vertical el minuendo y el sustraendo, de modo que **“correspondan”** las **“comas”** de **“ambos números.”** Si la cantidad de cifras decimales no es igual, puedes agregar los **“ceros”** necesarios para igualarlas y realizar la operación

**Ejemplo 3 Sustracciones**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **U** | **,** | **d** | **c** | **m** |
|  |  1 | , | 3 | 7 | 5 |
| - |  1 | , | 2 | 8 | 7 |
|  | **0** | **,** | **0** | **8** | **8** |

4.- Resuelve las siguientes sustracciones.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **C** | **D** | **U** | **,** | **d** | **c** | **m** |
|  |  |  | 0 | , | 7 |  |  |
| - |  |  | 0 | , | 5 | 6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

a.-

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **C** | **D** | **U** | **,** | **d** | **c** | **m** |
|  |  | 1 | 0 | , | 6 | 7 | 8 |
| - |  |  | 9 | , | 0 | 0 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

b.-

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **C** | **D** | **U** | **,** | **d** | **c** | **m** |
|  | 3 | 2 | 5 | , | 1 | 4 |  |
| - |  | 6 | 4 | , | 2 | 0 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

c.-

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **C** | **D** | **U** | **,** | **d** | **c** | **m** |
|  | 5 | 5 | 0 | , | 8 |  |  |
| - |  | 2 | 0 | , | 9 | 0 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

d.-

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **C** | **D** | **U** | **,** | **d** | **c** | **m** |
|  | 3 | 4 | 0 | , | 5 |  |  |
| - | 3 | 2 | 5 | , | 0 | 0 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

e.-

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **C** | **D** | **U** | **,** | **d** | **c** | **m** |
|  | 6 | 4 | 3 | , | 0 | 6 |  |
| - | 1 | 5 | 8 | , | 9 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

f.-

5.- Resuelve los siguientes problemas.

a.- Un atleta ha corrido **53,78m.** Si la distancia total es de **100m,** ¿Cuántos metros le faltan por recorrer?

b.- Hace dos años un árbol medía **3,487m** y hoy tiene una altura de **4,5m.** ¿Cuántos metros creció el árbol en estos dos años?