

Verónica Zamorano Pismante

6° Básico

RELIGIÓN

6° BASICO GUIA N°1 MARZO 2021

OBJETIVO DE APRENDIZAJE : Descubrir, desde la moral cristiana, actitudes que favorecen la sana convivencia comunitaria.

UNIDAD = Los valores necesarios para la vida.

PROPOSITO=En esta unidad se busca que los estudiantes reconozcan la existencia de valores que han surgido a través de la historia como una forma de humanizar la convivencia; se trata de reconocer que dentro de las realidades que nos rodean como seres humanos algunas tienen un valor significativo y que es necesario proteger para nuestra propia sobrevivencia, por ejemplo, el valor de la vida.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	
------------------------------	--



Significado de Valores humanos

Se conoce como valores humanos al conjunto de virtudes que posee una persona u organización, que determinan el comportamiento e interacción con otros individuos y el espacio.

Los valores humanos abarcan todas aquellas acciones que se consideran como correctas, por lo que también están relacionados con los valores morales, que son aquellos que regulan la conducta de los individuos. Asimismo, los valores morales se corresponden con los valores éticos y los valores sociales que, en conjunto, constituyen las reglas establecidas para lograr una convivencia saludable en la sociedad.

Verónica Zamorano Pismante

6° Básico

RELIGIÓN

En este sentido, los valores humanos son aquellos que establecen y regulan las acciones de las personas, sobrepasan cualquier barrera cultural y su finalidad es que las virtudes del ser humano se destaquen por generar el bienestar general e individual.

Ahora bien, entre los valores humanos más destacados se pueden mencionar los siguientes: la honestidad, la responsabilidad, el respeto, la tolerancia, el agradecimiento, el amor, la solidaridad, la libertad, entre otros.

Cuando se ponen en práctica los valores humanos se generan buenas acciones que repercuten de manera positiva en la sociedad, pueden trascender en el tiempo e, incentivar a los individuos a dar mayor relevancia a lo que realmente es importante.

Por otra parte, cabe resaltar que existen un conjunto de valores humanos que también forman parte de los valores universales, esto se debe a que son comunes en distintas culturas, por ejemplo: el respeto, la responsabilidad, la honradez, la solidaridad, la verdad, el honor o la paz.

No obstante, se debe mencionar que en contraposición existen valores humanos apreciados como relativos, ya que, no se consideran comunes en todas las sociedades o no son permanentes en el tiempo.

Valores universales.

Los valores humanos son importantes por su contribución en mejorar la sociedad y aportar dignidad a la persona.

Lamentablemente, en la actualidad existe una crisis y pérdida de valores humanos que afecta a la humanidad de manera negativa debido a la forma egoísta, odiosa, cruel y violenta que se observa entre las relaciones sociales. Por ejemplo: los jóvenes que no respetan a los mayores, la delincuencia, la prostitución, entre otros.

En razón a lo anterior, son esenciales los buenos ejemplos en la sociedad a través del empleo de los valores humanos a fin de lograr una convivencia pacífica y llevadera entre los individuos.

Tipos de valores.

Características de los valores humanos

A continuación, se determinan las características que poseen los valores humanos.

- Jerarquía: hay valores que son considerados superiores y otros inferiores, aunque esto no les reste importancia en sus prácticas diarias. En este sentido, se aprecia una escala de valores en el que prevalecen unos valores por encima de otros cuando existe un conflicto.
- Polaridad: los valores se presentan en sentido positivo pero, también pueden conllevar a un contravalor.
- Dinamismo: los valores se transforman a medida que pasa el tiempo, por tanto, dan sentido a la vida del ser humano y a la sociedad.
- Integralidad: cada valor es una abstracción íntegra en sí mismo.

Verónica Zamorano Pismante

6° Básico

RELIGIÓN

ACTIVIDADES

SEMANA 1

De acuerdo a lo leído ... Confeccionan recursos visuales, tales como afiches, carteles, pancartas, etc., donde se muestren y promuevan acciones que favorezcan las buenas relaciones interpersonales a través de textos e imágenes.

Cada estudiante presenta su trabajo ante el curso explicando sus propuestas y relacionándolas con las vivencias del propio grupo curso. Finalmente, instalan sus trabajos en lugares concurridos del establecimiento. El profesor debe mediar para que estos afiches efectivamente expresen los valores cristianos y las actitudes a través de las cuales se debiera ir mejorando la convivencia en la comunidad y en la sociedad. Jesús nos presenta un modelo de vida basado en ciertos valores y ciertas actitudes de servicio que siempre serán un aporte para las personas.

SEMANA 2

Los estudiantes escriben tres relatos autobiográficos breves en los que narren situaciones importantes para ellos vividas en (1) el ambiente familiar, (2) con sus amigos, (3) en el grupo curso. En cada relato deben identificar qué actitudes tuvieron en esas situaciones, por qué actuaron de esa manera y por qué estas situaciones son importantes para ellos.

SEMANA 3

Investigan cuáles son las actitudes que favorecen la sana convivencia en la escuela a través de medios escritos y digitales. Luego, elaboran una lista con las actitudes que se relacionan con los valores del Reino de Dios y la vida de Jesús, escogiendo las tres más relevantes. En grupos, comparten sus opciones y definen las que consideran más importantes para promover la sana convivencia en el grupo curso, definiendo propuestas concretas para implementar durante el año escolar. Finalmente, cada niño expone frente al curso y votan para escoger cinco propuestas, estableciendo plazos y compromisos para su cumplimiento.

SEMANA 4

Evaluación A cada estudiante se le asigna un valor del Reino de Dios de la siguiente lista: Paz, misericordia, justicia, compasión, verdad, fraternidad, humildad, perdón.

2. A partir del valor asignado el estudiante debe analizar en noticias presentes en medios de comunicación social, escritos y digitales la presencia o ausencia de este valor en situaciones concretas de la sociedad. Para ello, se guían por la siguiente pauta:

- Escogen tres (3) situaciones.
- Descripción de cada una de las situaciones escogidas, señalando en qué fuente la identificaron.
- Reflexionan a partir de las siguientes preguntas:

Verónica Zamorano Pismante

6° Básico

RELIGIÓN

- ¿De qué manera se observa la presencia o ausencia del valor asignado
- ¿Qué impacto tiene en las personas la presencia o ausencia de este valor?
- ¿Por qué es importante vivir este valor en nuestra sociedad?

3. A partir del análisis realizado, escogen una de las situaciones y elaboran un informe escrito con la siguiente estructura:

- Título de la noticia, lugar donde ocurre la situación, fuente, fecha de publicación.
- Recorte o impresión (si es de un medio digital) de la noticia.
- Resumen de la noticia.
- Relación con el valor asignado, señalando su ausencia o presencia en la situación analizada y las consecuencias que esto tiene en las personas.
- Reflexión grupal respecto a la importancia de vivir este valor cristiano en nuestra sociedad. Criterios de evaluación:

- Identifican con claridad situaciones en las que se observa la presencia o ausencia del valor asignado.
- Relacionan de manera clara el valor asignado con las diferentes situaciones, y los estudiantes son capaces de explicar esta relación.
- El informe contiene la estructura propuesta.
- El informe es presentado en forma limpia y ordenada, en el plazo establecido.
- Se aprecia que los estudiantes comprendieron la importancia de vivir este valor cristiano en la sociedad.

Recursos y sitios web Sitios web sugeridos para los estudiantes:

<https://hablemosdereligion.com/valores-cristianos/> <https://www.youtube.com/watch?v=4Hgmfkg-UTk>

<https://es.catholic.net/op/articulos/6485/cat/368/valores-humanos.html#moda>

