

Verónica Zamorano Pismante

1°MEDIO

RELIGION

## **1° MEDIO GUIA N°1 MARZO DE 2021 ( REPASO )**

**UNIDAD 1:** : La dimensión espiritual del ser humano

**PROPOSITO DE LA UNIDAD:** Los estudiantes aprenderán en esta unidad la importancia del desarrollo espiritual para un crecimiento armónico e integral. Este aprendizaje no consistirá solo en conceptualizaciones, aunque también son necesarias, sino especialmente a través de ejercicios de relajación y métodos de meditación. Solo así se crearán las condiciones para un camino de interiorización y descubrimiento del mundo espiritual. Este proceso necesita realizarse en un contexto de colaboración, respeto y valoración de lo religioso, en cuanto a la relación con Dios que nos creó con espiritualidad

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** OA 3: Demostrar la importancia de la dimensión espiritual en la creación de nuevas relaciones de encuentro con los demás y con Dios y en la construcción de una mejor sociedad

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	
-----------------------	--

### **ACTIVIDADES**

#### **SEMANA 1**

leerán los estudiantes las dimensiones de los Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT) que están en las bases curriculares de séptimo básico a segundo medio, profundizando en la dimensión espiritual a través de preguntas como las siguientes:

1. ¿por qué se considera esta dimensión como una parte importante del desarrollo integral de los seres humanos?
2. ¿qué características la distinguen de las otras dimensiones?,
3. ¿de qué forma puede estar presente en las otras dimensiones?

**Dimensión espiritual** Esta dimensión promueve la reflexión sobre la existencia humana, su sentido, finitud y trascendencia, de manera que las y los estudiantes comiencen a buscar respuestas a las grandes preguntas que acompañan al ser humano. Los Objetivos de Aprendizaje en esta dimensión son:

- Reconocer la finitud humana.
- Reconocer y reflexionar sobre diversas formas de responder las preguntas acerca de la dimensión trascendente y/o religiosa de la vida humana y del sentido de la existencia.

**Verónica Zamorano Pismante**

**1°MEDIO**

**RELIGION**



## **SEMANA 2**

El estudiante tomara una posición relajada y deberá r cerrar los ojos; también se puede incorporar música de relajación. A continuación, comienza a recordar, por ejemplo: recordar un momento donde alguien necesitaba ayuda y se la entregue, cuando mi familia ha pasado por un momento difícil y les he entregado ánimo, cuando he estado cansado y aun así presto mi ayuda, los momentos que he presenciado injusticias y las he denunciado, las ocasiones en que ha partido un ser querido y nacen incertidumbres, entre otras indicaciones que puede incorporar el docente. Luego, los invita a reflexionar sobre qué han pensado y sentido en esas situaciones y que los lleva actuar de esa forma. Por último, comparten sus reflexiones y el docente realiza una síntesis, puntualizando cómo en esas situaciones de la vida se va desarrollando la dimensión espiritual.

**Verónica Zamorano Pismante**

**1°MEDIO**

**RELIGION**

### **SEMANA 3**

Los estudiantes realizan, una investigación sobre diversas expresiones de religiosidad.

El trabajo consiste en presentar algunas características, tales como:

1. origen de la festividad
2. lugar de realización
3. personaje que se destaca (María, Jesús, apóstol, santo o santa)
4. símbolos usados
5. valores cristianos destacados
6. oraciones o rogativas más significativas.

### **SEMANA 4**

Los estudiantes realizan un voluntariado en su colegio, por ejemplo:

- cooperando con las auxiliares de aseo en la limpieza de las salas de clases a la hora de salida,
- cooperando con las inspectoras con el cuidado de los demás estudiantes en los recreos, entre otras acciones

Luego que han ejecutado dichas acciones, realizan una reflexión a través de una pauta de preguntas, por ejemplo:

¿cuál fue para ti el sentido de realizar la acción?,

¿qué pudiste aprender?,

¿qué pudiste entregar?, entre otras;

también se puede invitar a las personas que recibieron esta acción y que comenten cómo se sintieron.

#### **Criterios de evaluación:**

1. Identifican una acción donde pueden prestar ayuda.
2. Realizan la ayuda.
3. Presentan evidencia de la acción realizada.
4. Reflexionan en torno a la acción realizada.

Recursos y sitios web Sitios web sugeridos para los estudiantes-

[http://www.archivioradiovaticana.va/storico/2017/05/07/papa\\_cristo\\_buen\\_pastor\\_puerta\\_de\\_s\\_alvaci%C3%B3n/es-1310631](http://www.archivioradiovaticana.va/storico/2017/05/07/papa_cristo_buen_pastor_puerta_de_s_alvaci%C3%B3n/es-1310631)

[http://www.archivioradiovaticana.va/storico/2011/08/19/promover\\_la\\_dimensi%C3%B3n\\_espiritu\\_al/spa-513698](http://www.archivioradiovaticana.va/storico/2011/08/19/promover_la_dimensi%C3%B3n_espiritu_al/spa-513698)

Verónica Zamorano Pismante

1°MEDIO

RELIGION

**UNIDAD 1:** “Características del desarrollo humano y el impacto en el medioambiente”.

**PROPOSITO** esta unidad tiene como propósito que los estudiantes puedan argumentar y juzgar el desarrollo humano, científico, tecnológico y ecológico que ha realizado el ser humano a lo largo de la vida, valorando a aquellos que han contribuido al cuidado y preservación de la «casa común», manifestando un análisis crítico y una comprensión de la realidad, y proponiendo la escritura argumentativa como un elemento fundamental para la expresión de sus ideas

**OA 1:** Analizar el desarrollo científico, tecnológico y ecológico, a la luz del Evangelio y de la tradición eclesial, como aporte a la persona humana y al cuidado de la «casa común».

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	
------------------------------	--

## ACTIVIDADES

Para entender mejor las actividades de la guía te pido que, leas los siguientes términos y sus significados, LA DIGNIDAD HUMANA; es el derecho que tiene cada ser humano, de ser respetado y valorado como ser individual y social, con sus características y condiciones particulares, por el solo hecho de ser persona. La historia nos muestra muchos casos en que la dignidad humana ha sido avasallada. HITO;Acontecimiento puntual y significativo que marca un momento importante en el desarrollo de un proceso o en la vida de una persona.

De la siguiente nómina de HITOS de la historia de la humanidad elige uno que te resulte interesante o te llame la atención, he investiga sobre él, y completa el siguiente cuadro.

Atentado de las torres gemelas-Saludo del Black Power o Poder negro de dos corredores norteamericanos- Caída del muro de Berlin - Alunizaje del Apolo 11- Levantamiento del EZLN en México Por los derechos indígenas- Martin Luther King en Memorial Park, Washington - Asesinato de John F. Kennedy- Accidente del transbordador espacial Challenge-Derecho a voto femenino-Golpe de Estado en Chile, - Festival Woodstock-Mark Zuckerberg lanza Facebook en la Universidad de Harvard-Madres de la Plaza de Mayo-Holocausto en Alemania-Ataque a Pearl Harbor-Genocidio de Rwanda -Independencia de la India - La matanza de la Escuela Santa María. Bombardeos en Hiroshima y Nagasaki-declaración de los derechos humanos-

**Verónica Zamorano Pismante**

**1°MEDIO**

**RELIGION**

Hito histórico investigado	
Fecha	
Periodo de la historia en el que ocurrió	
Personajes involucrados	
Aporte positivo a la humanidad	
Hecho negativo para la humanidad	
¿Tiene relación con la dignidad de las personas? ¿Por qué?	



**Verónica Zamorano Pismante**  
**1°MEDIO**  
**RELIGION**