Guía de Matemática (6)

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

O. de Aprendizaje: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figura 3D y 2D

**RECUERDA:** Las caras de cuerpos geométricos (3D) corresponden a figuras geométricas (2D).

Puedes construir un cuerpo geométrico mediante una RED que es su representación en el plano. Una red está formada por figuras geométricas que corresponden a las caras del cuerpo geométrico que, al unirse de una determinada manera, permite construirlo.

1. **Observa la siguiente figura 3D:**

 **¿Cómo se llama la figura 3D? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **¿Cuántas figuras 2D observas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **¿Cómo se llama(n) la(s) figura(s) 2D que identificaste? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Entonces, ¿qué podríamos decir del cubo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Completa el siguiente esquema:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Figuras 3D** | **Forma de las caras basales** | **Forma de las caras laterales** | **N° total de caras** | **N° total de aristas** | **N° total de vértices** |
| Resultado de imagen para cubos |  |  |  |  |  |
| Resultado de imagen para cubos |  |  |  |  |  |
| Resultado de imagen para prismas pentagonal |  |  |  |  |  |
| Resultado de imagen para prismas hexagonal |  |  |  |  |  |

1. **Une las figuras 3D con su respectiva Red:**



1. **Escribe el nombre de la figura 3D que corresponde a la red:**

****

****



1. **Marca la red correspondiente a la figura 3D:**

