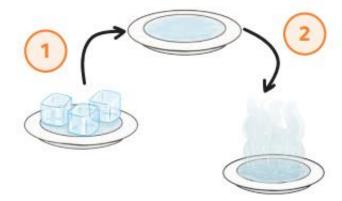


## PRUEBA DE CIENCIAS NATURALES DIAGNÒSTICO

| NOMBRE   | PTJE                         | IDEAL 30 PTS/ PTJE REAL  |
|--|------------------------------|--|
| OBJETIVO: Observar y describir, por características del agua, como la de: algunos sólidos; • como el azúcar y la con los cambios de temperatura. | escurrir; • adaptarse a la f | orma del recipiente; • disolver                                      |
| I Lee y Observa la siguiente ( 4 pts /)  | situación. Luego resp        | oonde las preguntas  |
|  |                              |  |
| Marta y Joaq   |                              | Para utilizar la juguera,<br>ueron a buscar a su mamá.               |
| decidieron hacer un<br>jugo con agua y cubos<br>de agua.   |                              | Una vez que regresaron,<br>los cubos de agua habían<br>desaparecido. |
| 1. ¿Qué ocurrió con los o  | cubos de agua? Pint          | a.   |
| Se derritieron. Se congelaro   |                              | Se evaporaron.   |
| 2. ¿Por qué ocurrió esto   | ? Explica.                   |  |

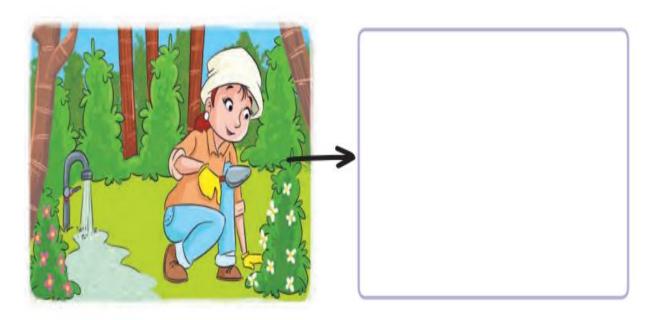
II.- Observa la siguiente imagen. Luego, responde (4 pts. / \_\_\_\_)





- a. ¿Qué ocurre con los cubos de agua en la flecha 1?
- b. En la naturaleza, ¿dónde es posible observar el cambio de estado representado con la flecha 2?

## III.- Observa la siguiente situación problema. Luego dibuja una solución para disminuir el mal uso del agua (4pts / \_\_\_\_)



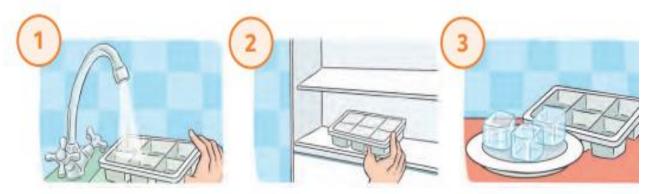


## IV.- Observa las siguientes imágenes y luego marca con una X la alternativa correcta (10 pts /\_\_\_\_)



- 1. ¿Qué característica del agua se representa?
  - A. Que el agua tiene forma definida.
  - B. Que el agua se adapta a la forma del recipiente.
  - C. Que el agua se evapora en el recipiente.

Observa la siguiente secuencia de imágenes. Luego, responde.



- ¿Qué ocurrió con el agua en la imagen 3?
  - A. Se congeló.
  - B. Se evaporó.
  - C. Se derritió.





- 3. ¿Qué cambio de estado se observa en la imagen?
  - A. De gaseoso a líquido.
  - B. De líquido a gaseoso.
  - C. De sólido a líquido.
- 4. ¿Cuál de las siguientes imágenes corresponden a una acción que ayuda a cuidar el agua?







- 5. ¿En cuál de las siguientes situaciones el agua se encuentra en estado sólido?
  - A.





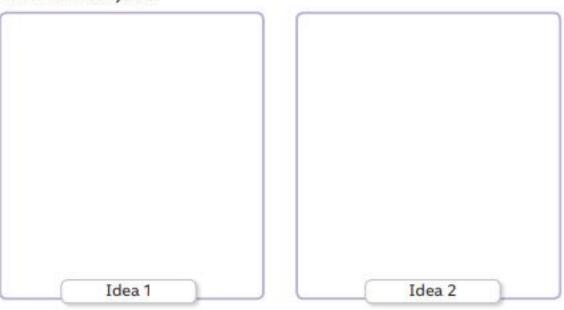


## V.- Observa y lee el siguiente experimento. Luego responde. ( 4 pts. /\_\_\_\_)

Simón decidió realizar el siguiente experimento.



Ayuda a Simón a encontrar **dos ideas** para registrar los resultados de su experimento. Dibújalas.





VI.- Observa y lee el siguiente experimento que realizaron estos niños. Luego, responde ( 4 pts./\_\_\_\_)

Mateo y Margarita se preguntaron lo siguiente: ¿qué pasará con un trozo de género mojado si se lo coloca al sol? Para resolver esta pregunta, realizaron el siguiente experimento.



| Elabora una predicción para responder la pregunta de Mateo y Marganta |  |  |
|---|--|--|
| S <del>.</del>  |  |  |
|   |  |  |
| S-  |  |  |
|   |  |  |