

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático

Etiquet de salida Final: 7° Entrega Priorización Curricular

Nombre: _____

Fecha: ____/____/____

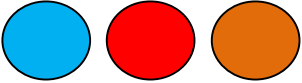
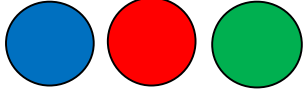
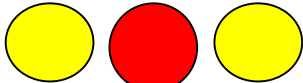
Puntaje Total: 77 puntos.-	Puntaje Obtenido: ____	Nivel de Logro: ____
----------------------------	------------------------	----------------------

Contesta las siguientes preguntas:

1. Marca donde hay un patrón (2 puntos).-

		1- 3- 4 -6- 2- 7-
--	--	--------------------------

2.- Marca el cuadro que completa el siguiente patrón (2 puntos).-

		
---	---	---

3.- Crea un patrón de tres elementos (6 puntos)

4.- Sigue las siguientes instrucciones:

- 1. Encierra los calcetines que cumplan con los atributos que aparecen en el rectángulo.
- 2. Encierra los globos que cumplan con los atributos que aparecen en el rectángulo. (4 puntos)

5.- Observa el cuadro de doble entrada y descubre que atributos se utilizaron para clasificar los elementos y márcalo con una X (4 puntos).-

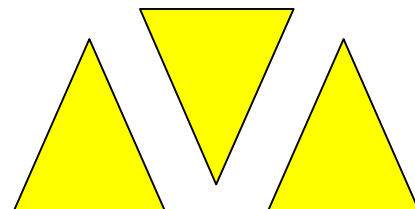
	Color
--	--------------

Color	Forma
--------------	--------------

Color	Tamaño	Forma
--------------	---------------	--------------

Educadora de Párvulos: Elena Valenzuela Zamorano/ Correo Electrónico: elena.valenzuela@liceo elvirasanchez.cl /
Cel.: +56981320502
Técnico en atención de Párvulos: Carolina Moya Mena
Nivel: Segundo Nivel de Transición (Kinder)

6.- Marca cuál es la serie correcta (2 puntos).-



7.- Cuenta y compara

Se presentan dos conjuntos con elementos los cuales debes contar, escribir el número que corresponde y marcar con una X donde hay más (6 puntos).-

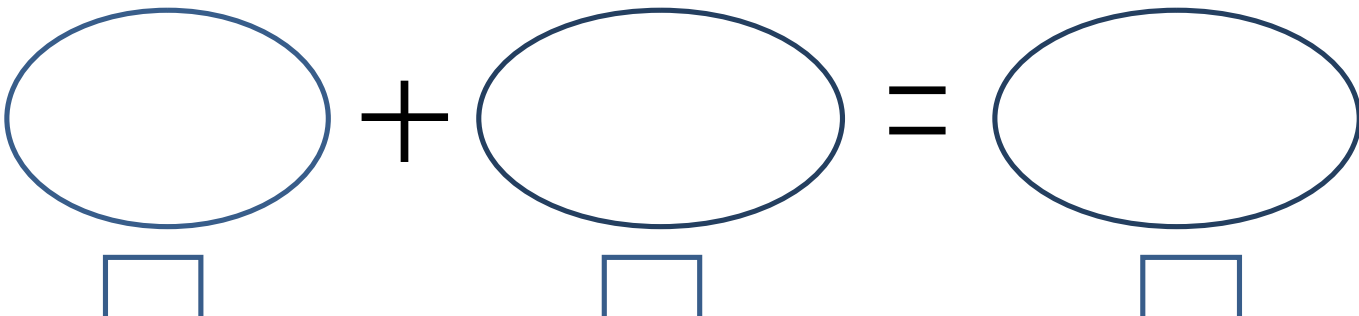
8.- Completa la secuencia numérica escribiendo los números que faltan en las piedras del recorrido del conejo hasta la zanahoria (13 puntos).-

9.- Recorta los números que vienen en la última hoja y pegarlos ordenados del 1 al 20 de uno en no en el siguiente cuadro (20 puntos).-

10.- Recorta y pega los números ordena en forma descendente del 10 al 1 (10 puntos).-

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11.- Resolver el problema de adición (8 puntos).-



Educadora de Párvulos: Elena Valenzuela Zamorano/ Correo Electrónico: elena.valenzuela@liceo elvirasanchez.cl /
Cel.: +56981320502
Técnico en atención de Párvulos: Carolina Moya Mena
Nivel: Segundo Nivel de Transición (Kinder)

Números para recortar pregunta n° 9

1	16	14	9
18	3	7	20
15	17	6	10
12	2	13	19
5	11	8	4

Números para recortar pregunta n° 10

4	8	5	3	9	6	2	7	10	1
---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Resultados Ticket de Salida Final		
Criterio de logro	Puntaje	Porcentaje de logro
Avanzado	69 a 77 puntos	90 a 100%
Intermedio	38 a 68 puntos	50 a 89%
Inicial	1 a 37 puntos	1 a 49%

TABLA DE ESPECIFICACIONES TICKET DE SALIDA FINALE PENSAMIENTO MATEMÁTICO			
Aprendizaje Esperado	N° Pregunta	Indicador de evaluación	Puntaje Obtenido
OA 1. Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.	1.-	Marca donde hay un patrón.	2 puntos
	2.-	Marca el cuadro que completa el siguiente patrón.	2 puntos
	3.-	Crea un patrón de tres elementos.	6 puntos
OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	4.-	Sigue las siguientes instrucciones: - 1. Encierra los calcetines que cumplan con los atributos que aparecen en el rectángulo. - 2. Encierra los globos que cumplan con los atributos que aparecen en el rectángulo.	4 puntos
	5.-	Observa el cuadro de doble entrada y descubre que atributos se utilizaron para clasificar los elementos y márcalo con una X.	4 puntos
	6.-	Marca cuál es la serie correcta.	2 puntos
OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	7.-	Cuenta y compara... Se presentan dos conjuntos con elementos los cuales debes contar, escribir el número que corresponde y marcar con una X donde hay más.	6 puntos
	8.-	Completa la secuencia numérica escribiendo los números que faltan en las piedras del recorrido del conejo hasta la zanahoria.	13 puntos
	9.-	Recorta los números que vienen en la última hoja y pegarlos ordenados del 1 al 20 de uno en no en el siguiente cuadro.	20 puntos
	10.-	Recorta y pega los números ordena en forma descendiente del 10 al 1.	10 puntos
OA8 Resolver problemas simples de, manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.	11.-	Resuelve el problema de adición.	8 puntos
Total Puntaje			77