

Educadora de Párvulos: Doris Hernández Vega/

Correo Electrónico: doris.vega@liceoelvira Sanchez.cl Cel.: + 56990012145

Nivel: Primer Nivel de Transición NT1

Ticket de salida final: 7° Entrega Priorización Curricular

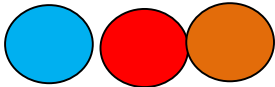
Nombre: _____

Fecha: ____/____/____

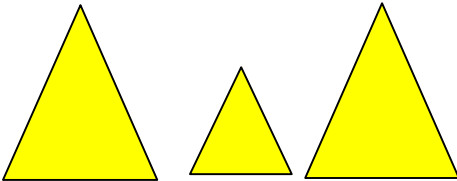
Puntaje Total: 96 puntos.-	Puntaje Obtenido: _____	Nivel de Logro: _____
----------------------------	-------------------------	-----------------------

Contesta las siguientes preguntas marcando con una X la alternativa correcta. -

1.- Marca el cuadro que contiene un patrón .		2 puntos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1- 3- 4 -6- 2- 7- 0

2.- Marca el cuadro que completa el siguiente patrón. 2 puntos		
		

3.- Crea un PATRÓN con tres elementos.	4 puntos

4.- Marca cuál es la serie correcta	2 puntos
<input type="checkbox"/>	

5.- Marca el cuadro que tiene los elementos agrupados por forma

(2PUNTOS)

--	--	--

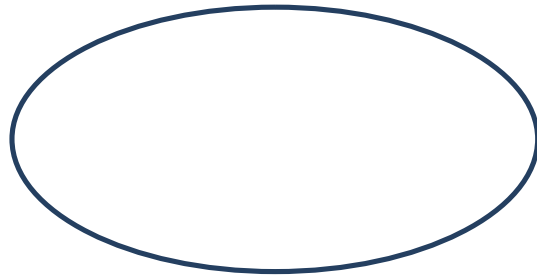
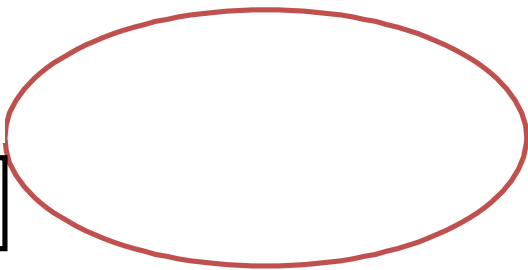
6. CUENTA Y COMPARA

(6 puntos)

SE PRESENTAN DOS CONJUNTOS CON ELEMENTOS LOS CUALES DEBES CONTAR, ESCRIBIR SU NÚMERO Y MARCAR CON UNA **X** donde hay **más**.

1.-

Escribe el
número
acá



7. Completa secuencia numérica

(10 puntos)

Completa la secuencia numérica, escribe el número que falta.

0	1		3		5		7		9	
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

8.- Escribe

secuencia

numérica

Del 1 al 10

10 puntos

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9.-Resuelve problemas de adición(Escribe y dibujan)

(6 puntos)

 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	 <input type="text"/>
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

Resultados Ticket de Salida Final		
Criterio de logro	Puntaje	Porcentaje de logro
Avanzado	40 a 44 puntos	90 a 100%
Intermedio	22 a 39 puntos	50 a 89%
Inicial	1 a 21 puntos	1 a 49%

TABLA DE ESPECIFICACIONES TICKET DE SALIDA FINALE LENGUAJE VERBAL

Aprendizaje Esperado	N° Pregunta	Indicador de evaluación	Puntaje Obtenido
OA 1. Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.	1.-	Marca el cuadro que contiene un patrón.	2 puntos
	2.-	Marca el cuadro que completa el siguiente patrón.	2 puntos
	3.-	Crea un PATRÓN con tres elementos.	4 puntos
OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	4.-	Marca cuál es la serie correcta.	2 puntos
	5.-	Marca el cuadro que tiene los elementos agrupados por forma	2 puntos
OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	6.-	CUENTA Y COMPARA	6 puntos
	7.-	Completa secuencia numérica	10 puntos
	8.-	Escribe secuencia numérica del 1 al 10	10 puntos
OA 8. Resolver problemas simples de,manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.	9.-	Resuelve problemas de adición (Escribe y dibujan)	6 puntos
		Total Puntaje	44

