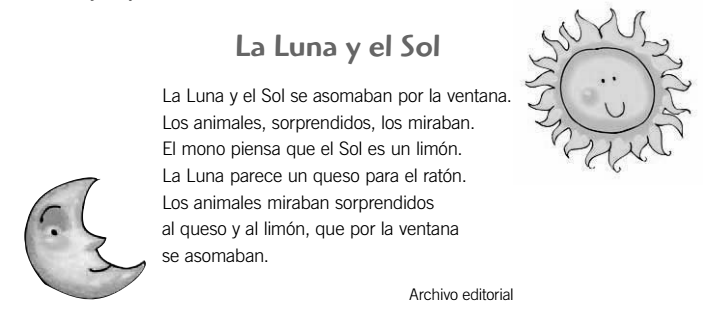
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Hemán Lagos\Downloads\Logo-2d.png  **PROFESORA**  **CAROLINA FLORES** | *EVALUACIÓN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN*  *Primer año A* | | | | | |
| **Nombre alumno(a)** | |  | | | **Fecha:** |
| **Puntaje Ideal** | **38** | **Puntaje alumno** |  | **Nota** | |
| **Nivel 1 priorización** | | **Objetivo de aprendizaje : 1-3-5-15-21-22-** | | | |
| * Habilidades: Identificar, reconocer, extraer, predecir, escribir, decodificar. | | | | | | |
| * Correo institucional: carolina.flores@liceoelvirasanchez.cl | | | | | | |

1. **COMPRENSIÓN LECTORA: Escucha, luego responde marcando en un círculo la alternativa correcta (5 ptos. )**
2. **El título del texto es: 2. La Luna y el Sol se asomaban por:**
3. El Sol y la Luna a. La cortina

b.La Luna y el Sol b. La puerta

c.Las estrellas y la luna c. Ventana

d.El sol y los cometas d.No se asoma

**3.Según el mono el Sol es como: 4.El ratón dice que la Luna es un:**

a.Una naranja a. Queso

b. Un limón b. Quesillo

c. Una manzana c. Mantequilla

d. Banana d. Manteca

1. **¿Por qué el ratón y el mono piensan que la luna y el sol tienen forma de queso?**
2. Porque el sol es redondo y la luna es de algodón
3. Porque el sol es cuadrado y la luna tiene forma de banana
4. Porque el sol es amarillo como el limón y la luna blanca como el queso
5. Ninguna de las anteriores.

**II.CONCIENCIA FONÓLOGICA:** Une con una cuerda la sílaba inicial con sus dibujos respectivos. (3ptos.)





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MU** | **SO** | **LA** |

1. **Pinta la sílaba final de las siguientes imágenes. (3 ptos.)**







1. **Separa las palabras en sílabas (con aplausos) cuenta, cuantas silabas tiene, como en el ejemplo: (escribiendo con letra manuscrita) (10 ptos)**

ta

tor

** torta: = 2 sopa:**

**Pan: mermelada:**

**Miel:**

**III.CONCIENCIA FONOLÓGICA: Lee la palabra y une con la imagen correspondiente.**

**(5 ptos.)**



mesa



Melisa



sol



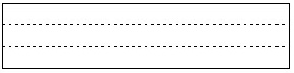
lima



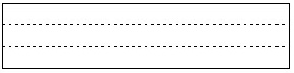
Samuel

**IV.Lee, transcribe en manuscrita y dibuja. (6 ptos.)**

* Mamá mima a Ema



* Lalo lee.



**V.INCREMENTO DE VOCABULARIO: Lee las palabras, busca en el diccionario y luego dibuja lo que significa (6 ptos.)**

 ASA

* Dibuja o escribe lo que significa:

 MIMA

* Dibuja o escribe lo que significa:

**¡Éxito!**

**Recuerda escribir, dibujar y realizar los trazos tú….**