

PRUEBA DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA EN 7º PERIODO DE PRIORIZACIÓN

NOMBRE _____ PTJE.IDEAL 34 pts/PTJE REAL _____

OBJETIVO: Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural de un país y de su región, como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, costumbres familiares, monumentos, idioma, sitios históricos.

I.- Lee los siguientes legados y marca con azul los que correspondan a los españoles y con rojo aquellos de pueblos originarios (6 pts./_____)

- | | | |
|--|--|--|
| La religión católica <input type="radio"/> | Uso de hierbas medicinales <input type="radio"/> | Hablar el idioma español <input type="radio"/> |
| Juegos como la rayuela <input type="radio"/> | Tejidos de lana de alpaca <input type="radio"/> | Forma de las ciudades <input type="radio"/> |

II.-Observa la siguiente imagen y responde (4 pts./_____)



La Hora tituló sus noticias en mapuzungun en homenaje a la celebración del Wiñol txipantu

El Año Nuevo mapuche se celebra el día más corto del año, entre el 21 y el 24 de junio, y que este año corresponde a hoy. Para celebrarlo, el diario realizó un especial con historias de vida de jóvenes mapuche.

Fuente: Radio ADN.

2 ¿Por qué la decisión del diario ayuda a preservar el legado de los pueblos originarios?

.....

.....

III.- Lee las características e indica a qué grupo de inmigrantes corresponde (6 pts./ ____)

Se instalaron en la Zona Central, desarrollaron el comercio y la industria textil.

A

Se instalaron en Valparaíso, se dedicaron al comercio y desarrollaron el fútbol.

B

Fueron a vivir al sur de Chile y destacaron por su arquitectura y sus pasteles.

C

IV.- Lee el siguiente texto y responde (4 pts./ ____)

En el pasado, grupos de familias inglesas llegaron a instalarse a la bahía de Coquimbo. A diferencia de los españoles, que fundaron ciudades con forma rectangular, los inmigrantes ingleses construyeron en el cerro, formando así el barrio inglés, con su estilo y diseño propios. El antiguo barrio de viejas casonas inglesas es hoy una zona que protege el legado de los antiguos habitantes de la región.

4 ¿Qué importancia tiene el barrio inglés para la Región de Coquimbo?

.....

.....

V.- Lee y responde (8 pts./_____)

Alimentos que son legado de los pueblos originarios:

Maíz, papas, zapallo, porotos, ají, pimentón, tomate, palta, pescado, mariscos, frutilla y chirimoya.

Alimentos que son legado de los españoles e inmigrantes:

Carne de vaca y de pollo, cebolla, ajo, zanahoria, lechuga, naranja, limón, durazno, trigo, arroz y tallarines.

1 Menciona dos platos de la cocina tradicional chilena que se preparen con ambos aportes.

.....

2 ¿Por qué estos platos son un ejemplo de mestizaje? **Explica.**

.....

.....

Observa las siguientes imágenes y responde:



3 ¿Qué aporte observamos en la imagen?

.....

.....

.....

.....



4 ¿Cómo nos beneficiamos de este aporte hoy en día?

VI.- Lee las siguientes frases e indica qué aportes de los pueblos originarios, españoles e inmigrantes se describen en cada una. (6 pts./_____)

5 Todas las tardes después de jugar al luche nos reunimos con mi familia para tomar té y comer un rico *kuchen* de manzanas.

Aportes:

6 El sábado comí cazuela y después me junté con mis amigos a jugar fútbol en la cancha de mi barrio.

Aportes:

LICEO ELVIRA SÀNCHEZ DE GARCÈS
HISTORIA Y GEOGRAFIA 2º BÀSICO 2020
PROFESORA VANESSA VERA MAURO
7º PERIODO DE PRIORIZACIÒN CURRICULAR

