

PRUEBA DE UNIDAD “LA CIVILIZACIÓN GRIEGA”
 3° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA

Nombre: _____ **Fecha:** 23 y 24 de Noviembre
 O. de Aprendizaje: (OA 1) Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente.

Puntaje: 34 puntos

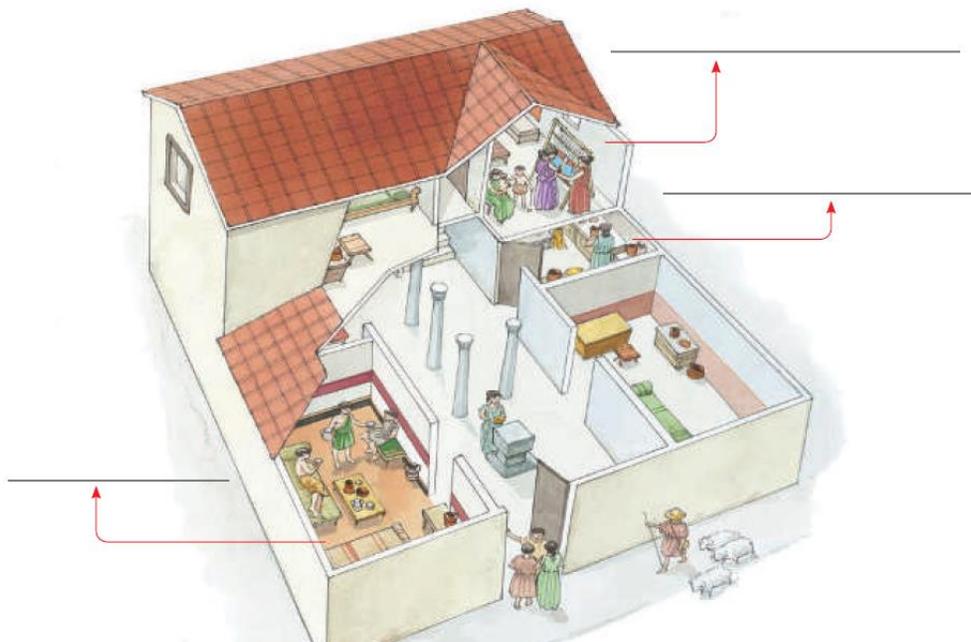
INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente antes de responder. Puedes guiarte por los videos vistos ante y por el texto de estudio.

I. Marca la alternativa correcta. (10 puntos)

<p>1. Recinto amurallado, ubicado en el lugar más elevado de la ciudad. Se refiere al</p> <p>a) templo. b) acrópolis. c) ágora. d) gimnasio.</p>	<p>2. Era una plaza pública donde se realizaba el comercio y se reunían los ciudadanos. La descripción se refiere a</p> <p>a) templo. b) teatro. c) acrópolis. d) ágora.</p>
<p>3. Era el hogar de los Dioses, se refiere al</p> <p>a) Gimnasio. b) Templo. c) Acrópolis. d) Ágora.</p>	<p>4. Es el lugar de entrenamientos para los juegos olímpicos</p> <p>a) gimnasio. b) teatro. c) plaza. d) ágora.</p>
<p>5. Espacio destinado a las representaciones dramáticas. Se refiere a</p> <p>a) Ágora. b) Gimnasio. c) Teatro. d) Estadio.</p>	<p>6. Las dos grandes Polis Griegas son</p> <p>a) Italia y Francia. b) Creta y Grecia. c) Roma y Esparta. d) Atenas y Esparta.</p>
<p>7. En el Ágora, se realizaban las siguientes actividades:</p>	<p>8. En los intercambios comerciales se utilizaba una moneda de plata llamada</p>

<p>a) desfiles y fiestas. b) comercial, políticas y culturales. c) obras dramáticas. d) practicaban los deportes.</p>	<p>a) dracma. b) dólar. c) pesos. d) centavos.</p>
<p>9. La polis de Esparta era conocida como la polis a) guerrera. b) democrática. c) autónoma. d) politeísta.</p>	<p>10. Los griegos a causa de las condiciones climáticas, tuvieron que a) trasladarse a otros lugares. b) construir mejores casas. c) dejar de creer en los dioses. d) practicar más deportes.</p>

II. Observa la siguiente imagen y coloca los nombres de los lugares de las casas griegas. (6 puntos)



III. Pinta las actividades que se realizaban en el Ágora. (3 puntos)

Tiendas de médicos	Oración	Obras de teatro
Venta de esclavos	banquetes	Venta de productos

IV. Lee en el texto sobre la educación en Grecia y luego responde las preguntas (6 puntos)

Ser niño o niña en la antigua Grecia

“En la tradicional sociedad griega se valoraba más tener un hijo que una hija; el varón estaba mejor considerado porque se pensaba que podría ayudar a la economía familiar.

En Atenas, hasta los seis años de edad, niños y niñas pasaban la mayor parte del tiempo en compañía de las mujeres de la casa.

Un intelectual griego llamado Platón dedicó atención a escribir sobre los juegos infantiles, ya que pensaba que tenían una gran importancia para moldear la personalidad y el desarrollo del talento individual. Recomendó, por ejemplo, que un niño que en el futuro tuviese que ser campesino o albañil practicase con juguetes relacionados con su actividad como adulto”.

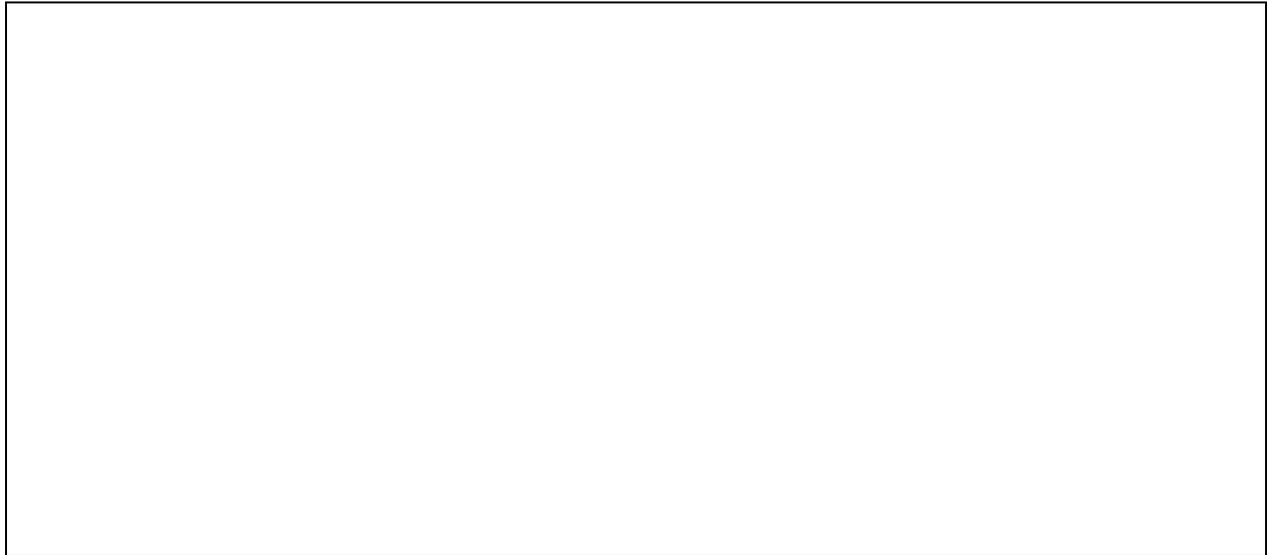
Revista National Geographic. "La educación en Grecia". (Adaptación).

A. ¿Qué diferencia existía entre ser un niño o una niña en la antigua Grecia?

B. Según Platón, ¿por qué eran importantes los juegos de los niños?

C. A partir del fragmento, explique cómo era la vida cotidiana de niños y niñas en la antigua Grecia?

V. Busca en internet imágenes de máscaras del teatro Griego y dibuja una, puedes dibujar la misma que realizaste para Artes Visuales (4 puntos)



VII. Une con una línea cada valor con su definición. (5 puntos)

EMPATÍA

Luchar por mis derechos sin afectar los derechos de los demás.

RESPONSABILIDAD

Respetar actitudes, ideas y opiniones de las demás personas, aunque sean diferentes a las mías.

HONESTIDAD

Hacerme cargo de mis acciones y de sus consecuencias.

RESPE TO

Capacidad de ponerse en el lugar del otro y comprender lo que siente o piensa.

TOLERANCIA

Expresarse y comportarse con coherencia y sinceridad.