

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
NOMBRE DEL DOCENTE: AMANDA ANDRADES VIROT
CURSO: 6º AÑO BÁSICO

**PRUEBA SUMATIVA N° 2 PRIORIZACIÓN
CURRICULAR - OCTUBRE**

60% de exigencia	NOTA
Puntaje Ideal: 30	Puntaje Real:

Nombre del alumno/a		Fecha	
Asignatura	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEXTO BÁSICO		
OA	OA 06 (Priorización Curricular)		
Objetivos Específicos	Aplicar estrategias de comprensión de lectura en textos no literarios Extraer información explícita e implícita, asociándola a los conocimientos previos del tema desarrollado en el texto.		
Formas de Evaluación	Evaluación Sumativa.		
Indicadores	Relacionan información del texto con sus experiencias y conocimientos. Explican, por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen. Aluden la información implícita o explícita de un texto leído al escribir. Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído.		
Instrucciones:			
a) Busca un lugar adecuado para responder esta evaluación, con buena luz, cómodo y disponga de los materiales necesarios. b) No olvides que puedes consultar al WhatsApp + 569 87062196 o escribiendo al correo: amanda.andrades@liceoelvirasanchez.cl			

Estrategias de comprensión lectora

Buscar o inferir significado de palabras.

Conocer y comprender el significado de cada palabra dentro de un texto ayuda, significativamente a la comprensión global del texto. Por lo tanto, el desconocer el significado de una o varias palabras del texto puede dificultar el comprenderlo completamente.

Cuando encuentres una palabra desconocida o de la cual no estás seguro de su significado, tienes dos opciones:

- Buscar su significado en el diccionario o internet
- Inferir, es decir intentar “deducir” su significado según el contexto en el que se encuentra

Verbalizar.

Comentar el contenido de un texto con alguien más puede ayudar a comprender el texto dado que expones tus propios conocimientos sobre él y permite que al receptor del texto:

- Ser conscientes de lo que entienden y lo que no.
- Identificar lo que no entiende
- Utilizar estrategias adecuadas para resolver problemas de comprensión.

OBSERVA EL SIGUIENTE EJEMPLO:

Busca o infiere el significado de palabras desconocidas:

¿Qué palabras desconozco?

¿Qué significa "inspirada"?

¿Qué significa "popularizó"?

El rock y el rap

El rock y el rap son ambos estilos musicales. La música rock está inspirada en el ritmo, los blues y la música country. La mayor parte de las canciones rock son cortas y tienen palabras sencillas que son acompañadas con un ritmo fuerte. El rock se hizo famoso en los años 50', en cambio el rap se popularizó en los años 80'. A diferencia de la música rock, el rap se inspiró en los disc jockeys o DJs, en Jamaica. La música rap tiene palabras que riman, que son pronunciadas o cantadas por el cantante de rap como si estuviera hablando al son de la música, acompañada de un ritmo fuerte.



Verbalizar:

comenta el contenido del texto con alguien más o intenta hablar contigo mism@ sobre lo que entendiste o no de él.

ITEM I. TEXTO 1: Lee el siguiente texto, ocupando la estrategia de comprensión lectora abordada anteriormente y responde las preguntas que se presentan a continuación.



CHIMBARONGO

la capital del mimbre

Chimbarongo está ubicado en la zona central de Chile, en la provincia de Colchagua, Región del Libertador Bernardo O'Higgins, a solo 156 kilómetros al sur de Santiago. Su nombre proviene del mapudungún chimba, que quiere decir "del otro lado", y rongo, que significa "neblina", es decir, "neblina del otro lado", insistente condición climática, **plenamente** reconocida por los lugareños. Su origen data de 1695, cuando Tomás Marín González de Poveda, Marqués de Cañada y Hermosa y gobernador del Reino de Chile –entre 1692 y 1700– logró, después de varios intentos fallidos desde comienzos de siglo, establecer Villa Chimbarongo, situándola en los alrededores del ya existente Convento de La Merced de San Juan Bautista. Y, aunque algunos historiadores sostienen que el pueblo surgió por medio de encomiendas, otros aseguran que se desarrolló gracias a la inevitable aglomeración de casas construidas bajo el alero del templo.

Hoy la economía del área se basa principalmente en el cultivo de frutales y la producción de vinos, destacándose entre ellos la viña Cono Sur y las bodegas de la viña Concha y Toro, una de las más grandes de Sudamérica.

Pero son, sin duda, el cultivo y la **manufactura** del mimbre lo que otorga a Chimbarongo su inigualable identidad. Esta noble tradición, realizada por un grupo de hombres y mujeres, ha logrado a través de años, preservar tan bello y honorable oficio.

Galardonada en el 2015 por el Consejo Mundial de Artesanías como “ciudad artesanal del mundo”, Chimbarongo merecidamente ocupa un lugar especial en el corazón de todos los chilenos.

314	1612	1695	498	7
metros sobre el nivel del mar es la altura del valle de Chimbarongo.	fue el año en que se fundó el Convento de La Merced de San Juan Bautista.	se creó la Villa Chimbarongo y el 31 de marzo de 1871 se fundó la comuna de Chimbarongo.	kilómetros cuadrados es la superficie total de la comuna.	de noviembre es la fecha en que cada año se celebra el “Día de la Artesanía”.

Recuperado el 7 de diciembre de 2017, de <http://impresa.elmercurio.com/Pages/NewsDetail.aspx?dt=2017-08-09&dtB=09-08-2017%200:00:00&PaginaId=9&bodyId=1>

1. **Comenta con alguien en tu casa los datos que conoces sobre Chimbarongo gracias al texto y pregunta que conoce él o ella de esta localidad. Escribe la información que recolectes. (5 puntos)**

2. **Según el texto ¿Qué significa el nombre “Chimbarongo”? (2 puntos)**

3. **Busca el significado de las palabras destacadas en el texto, escribe su significado y luego explícalo con tus palabras. (3 pts. c/u)**

Plenamente:

/6

Manufactura:

TEXTO 2: Lee el siguiente texto, ocupando la estrategia de comprensión lectora abordada anteriormente y responde las preguntas que se presentan a continuación.

Murciélagos

Los murciélagos son los únicos mamíferos voladores.

La estructura del ala de un murciélago es similar a una mano humana. Poseen 4 grandes “dedos” con una piel fina extendida entre ellos.

Hay 1.105 especies de murciélagos en el mundo, que constituyen aproximadamente una cuarta parte de todas las especies de mamíferos. La mayoría de las especies de murciélagos viven en las regiones tropicales del mundo.

Los mega-murciélagos, llamados también zorros voladores, son murciélagos grandes que se encuentran en Europa y las selvas tropicales (Australia, Asia y África). Tienen ojos grandes, orejas pequeñas y cara de perro. Se alimentan de frutas o del néctar de las flores.

Los micro-murciélagos son los murciélagos pequeños que se encuentran en todo el mundo. Ellos tienen grandes orejas, ojos pequeños, pequeños cuerpos, y usan un radar para encontrar una amplia gama de alimentos.

La mayoría de los murciélagos son coloniales. A menudo viven en los árboles muertos, cuevas, casas, edificios humanos, grietas en las rocas, y la parte inferior de los puentes. Existen también algunos murciélagos solitarios; estos viven principalmente en los árboles.

El más grande murciélago del mundo es el zorro volador de Malasia, que se encuentra en Asia. Su peso es de alrededor de 900 gramos y la apertura de sus alas mide 1.8 m. Este murciélago come solamente fruta.

El murciélago más pequeño del mundo es el murciélago nariz de cerdo de Kitty (también llamado murciélago abejorro). Se encuentra en Tailandia y pesa alrededor de 2 gramos. Tiene un tamaño de 15 cm.

La mayoría de los murciélagos en la región de América del Norte se alimentan de insectos. De este modo, un murciélago se come alrededor de 2.000 a 6.000 insectos cada noche. Muchos de los insectos que comen son plagas de cultivos agrícolas como el gusano de tomate con cuernos, gusano del maíz, y muchos tipos de escarabajos. Los murciélagos también se alimentan de insectos molestos como moscas y mosquitos.

Los murciélagos que beben el néctar son importantes **polinizadores** de cultivos comerciales como mango y plátano.

Los murciélagos de la fruta, en todo el mundo, son importantes dispersores de semillas en la selva tropical. Ellos se consideran una “especie clave”, es decir que, sin ellos, muchas otras plantas y animales en el mismo ecosistema se verían afectados negativamente.

Hay tres especies de murciélagos vampiros. Ellos viven en el sur de México, América Central y América del Sur. Los vampiros son murciélagos pequeños que beben la sangre de vacas, cabras, cerdos y pollos. Tienen un **anticoagulante** en la saliva que mantiene la sangre fluyendo mientras lamen.

El **fósil** más antiguo de murciélago (que se encuentra en Wyoming, EE.UU.) se estima tiene 52 millones de años.

Según el texto:

/6

1.- ¿Dónde habitan los murciélagos? (2 puntos)

2.- ¿De qué se alimentan los murciélagos? (2 puntos)

3.- ¿Qué consecuencias tiene la presencia de murciélagos en las plantaciones agrícolas? (2 puntos)

Relee el siguiente enunciado.

“La mayoría de los murciélagos son **coloniales**. A menudo viven en los árboles muertos, cuevas, casas, edificios humanos, grietas en las rocas, y la parte inferior de los puentes. Existen también algunos murciélagos solitarios; estos viven principalmente en los árboles.”

/8

4.- ¿Qué quiere decir que los murciélagos sean “coloniales”? (3 puntos.)

5.- Comenta el texto con tu familia y pregunta cuál sería un buen nombre para el texto. Anota los que te digan. (5 puntos)

LA PRUEBA TERMINADA ME LA DEBES HACER LLEGAR EL DÍA 27 DE NOVIEMBRE.

PUEDES ENVIARLA AL CORREO ELECTRONICO amanda.andrades@liceoelvirasanchez.cl

O ENVIAR UNA FOTOGRAFÍA (NÍTIDA) AL WHATSAPP +569 87062196

POR ÚLTIMO, PUEDES DEJAR LA PRUEBA FÍSICA EN EL LICEO. (LA QUE RETIRARÉ EL DÍA 27)