

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE DEL DOCENTE: AMANDA ANDRADES VIROT

CURSO: 5º AÑO BÁSICO

60% de exigencia	NOTA:
Puntaje Ideal: 50	Puntaje Real:

PRUEBA SUMATIVA Nº 2 PRIORIZACIÓN CURRICULAR - OCTUBRE

Nombre del alumno/a		Fecha	
Asignatura	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN QUINTO BÁSICO		
OA	OA 03 - OA 04 - OA 14 (Priorización Curricular)		
Objetivos específico	Reconocer a los personajes y el lugar donde ocurre la historia. Relacionar las imágenes del texto con lo que sucede en la historia. Expresar por escrito, una postura frente a la acción de un personaje y la fundamentan con ejemplos del texto. Describir el lugar donde ocurre el relato. Comparar en un organizador gráfico un comic y un cuento.		
Formas de Evaluación	Evaluación Sumativa.		
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionan las imágenes del texto con lo que sucede en la historia. • Relacionan aspectos del texto con sus experiencias y conocimientos. • Expresan, oralmente o por escrito, una postura frente a la acción de un personaje y la fundamentan con ejemplos del texto. 		

No olvides que puedes consultar al WhatsApp + 569 87062196 o escribiendo al correo: amanda.andrades@liceoelvirasanchez.cl

ITEM I.- Lea la historietta y responde las preguntas que se realizan a continuación.



1.- Completa la **tabla** a partir de la información presente en la historieta leída anteriormente.

/5

Personajes (3 puntos)	Lugar donde ocurre la historia (2 pts.)

2.- Expresa tu opinión sobre el texto leído. Para ello responde:

/3

a) ¿De qué trata la historieta? Explica con tus palabras brevemente.

b) ¿Qué opinas sobre la historieta? Recuerda fundamentar tu respuesta.

/4

3.- ¿Cuántas viñetas posee esta historia?

/3

ITEM II. Lee con mucha atención la siguiente historieta.

Las aventuras de Ogú y Mampato: “El niño gigante”

Themo Lobos





Y EL GIGANTE
CONTÓ LA
HISTORIA DE
SU VIDA.
CUANDO NACÍO
ERA PEQUEÑITO
COMO TODOS
LOS NIÑOS
DEL MUNDO.
PERO...



ACTIVIDADES DESPUES DE LA LECTURA

/4

1.- ¿Por qué se puede decir que el texto anterior corresponde a una parte de un cómic?, apóyate con la información expuesta en el **PPT** de **APOYO EN ESTA EVALUACIÓN**.

2.- Haz la comparación entre un cuento y un cómic a partir de sus similitudes y diferencias (3 similitudes y 3 diferencias), puede apoyarte con el **PPT** de esta entrega, también con los contenidos abordados en el primer semestre.

/6

COMPARAR	CUENTO	CÓMIC
SIMILITUDES		
DIFERENCIAS		

3.- Encierra en el título de la historieta.

/4

4.- Escribe los nombres de todos los personajes que participan de la historieta leída.



7.- Resuelve la sopa de letras buscando los sinónimos de las siguientes palabras, que se encuentran ocultos horizontalmente. Sigue el ejemplo.

/8

Robusto - anunciar - invencible - desgarrar - socorro - aplastar - vil - raudas - coraje

A	N	C	O	M	U	N	I	C	A	R	D
M	A	L	V	A	D	O	E	F	G	H	I
E	X	R	A	P	I	D	A	S	J	K	L
M	V	A	L	E	N	T	Í	A	P	Q	Q
T	U	A	U	X	I	L	I	O	R	V	W
C	O	R	P	U	L	E	N	T	O	L	O
O	L	A	P	L	A	N	A	R	R	Z	X
W	R	T	I	M	B	A	T	I	B	L	E
A	B	C	D	E	S	T	R	O	Z	A	R

vil

LA PRUEBA TERMINADA ME LA DEBES HACER LLEGAR EL DÍA 27 DE NOVIEMBRE.

PUEDES ENVIARLA AL CORREO ELECTRONICO amanda.andrades@liceoelvirasanchez.cl

O ENVIAR UNA FOTOGRAFÍA (NÍTIDA) AL WHATSAPP +569 87062196

POR ÚLTIMO, PUEDES DEJAR LA PRUEBA FÍSICA EN EL LICEO. (LA QUE RETIRARÉ EL DÍA 27)