|  |  |
| --- | --- |
| **Puntaje ideal** | **38 pts.**  |
| **Puntaje obtenido** |  |
| **Nota** |  |

 **Evaluación sumativa**

 **Filosofía IV medio**

**Nombre:**

**Curso: IV Medio**

**Fecha:**

**Unidad: La filosofía permite cuestionar el conocimiento y las acciones del ser humano.**

**Objetivo: Identificar y aplicar los conceptos de filosofía vistos en las distintas actividades.**

**Instrucciones:** Las siguientes preguntas de selección múltiple contemplan los distintos temas trabajados en el transcurso del año escolar, tanto en las actividades formativas como en las clases online. Es importante mencionar que si no participó en las clases online, usted no está impedido para responder idóneamente lo solicitado, ya que son temas que han sido trabajados en las distintas guías de aprendizajes. El puntaje por cada respuesta correcta es de 3 pts.

**ITEM I**

1.-¿Qué filósofo menciona occidental mención estos 3 conceptos: asombro, duda y situaciones límites?

a).- Aristóteles.

b).-Jaspers

c).-Platón

d).- Heidegger

2.- ¿A qué filósofo hace referencia la siguiente expresión? *“Cada pensador edifica su propia obra, por así decirlo, sobre las ruinas de otra; pero nunca se ha realizado una que fuese duradera en todas sus partes. Por eso no se puede aprender filosofía, porque no la ha habido aún”.*

a).- Adela Cortina

b).- Hobbes

c).- Kant

d).- Heidegger

3.- ¿Qué es la filosofía para Martin Heidegger?

a).-Una actividad emocional

b).-Una actividad estrictamente racional

c).-Una actividad psicológica donde el sujeto debe responder a sus emociones y decir lo que primero se viene a su mente.

d).-Una actividad emocional y sentimental

4.- ¿A qué se enfrenta el hombre que no tiene ningún *barniz de filosofía*? Según (Bertrand Russel, Texto: *Los problemas de la filosofía*.

a).- A una vida de grandes lujos y privilegios.

b).- A una vida rodeada de grandes personas y amigos que sólo le interesa el pensamiento y la actividad racional

c).-A una vida vacía

d).- A una vida prisionero de los prejuicios que derivan del sentido común, de las creencias habituales en su tiempo y en su país.

5.-¿Qué es lo único verdadero en el pensamiento de René Descartes y que no se puye deponer en duda?

a).-El pensamiento

b).-Los sentimientos

c).-Las emociones.

d).-Los sentidos

6.- ¿Qué es la moral?

a).-Un pensamiento filosófico libre, que valora las conductas en positivas y negativas.

b).- La moral es un conjunto de normas o reglas de acción. Y se puede añadir: y de valores (como bueno, justo, honrado, etc.).

c).- Es una actividad viva del pensamento filosófico.

d).-Es una expresión de jucicios de las personas, que solo establecen lo malo en los sujetos.

7.-¿Qué es la ética?

a).- Un pensamiento filosófico libre, que valora las conductas en positivas y negativas.

b).- La moral es un conjunto de normas o reglas de acción. Y se puede añadir: y de valores (como bueno, justo, honrado, etc.).

c).- Es una actividad viva del pensamento filosófico.

d.- es una parte de la filosofía que se hace preguntas acerca de lo moral.

8).-¿cuál de las las etapas del desarrollo moral de KOHLBERG hace referencia la siguiente expresión? *“la actuación correcta consiste en comportarse de acuerdo con lo que se espera de uno en la familia o el grupo de amigos”.*

a).- Acomodación a las expectativas interpersonales.

b).- Mantenimiento del orden social.

c).- Nivel convencional

d).- Obediencia y miedo al castigo

9.-¿Cuál de los siguientes conceptos es una teoría ética?

a).- Utilitarista.

b).- Existencialista.

c).- Fenomenología.

d).- Cosmología.

10).- Aristóteles es considerado padre de la corriente filosófica:

a).- Idealista

b).-Realista

c).- Existencialista

d).- Positivista

**II ITEM**

1.- ¿Por qué afirma Kant que no puede aprenderse filosofía, sino que únicamente puede aprenderse a filosofar? (Responda en 5 líneas) 8 pts.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_