Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Puntaje .: 30

Objetivos:

1. Explicar las dimensiones de la sexualidad.
2. Describir los cambios biológicos que ocurren en hombres y mujeres durante la pubertad.
3. Reconocer actitudes que fomenten el respeto a sí mismo y hacia los demás.

Instrucciones :

Consultas páginas **152** a la **157** del libro del estudiante de **7° de Ciencias Naturales**

**O visitar los sitios webs :** *https://labdeptociencias.wixsite.com/ciencias-lab*

 <https://www.curriculumnacional.cl/estudiantes/Ingreso>

 Actividades :

1. Observar el siguiente video sobre Sexualidad , te dejo el link para que los busques en plataforma youtube : <https://youtu.be/cZYZzr1G2iQ>
2. Realiza un cometario al menos de 5 líneas sobre el video que acaba de observar.
3. Sobre la base del video o de tus conocimientos previos :

¿Qué cambios estoy experimentando?

¿Cómo definirías el concepto de sexualidad?

1. Lee con atención :

“La sexualidad humana no sólo abarca las relaciones sexuales, los contactos eróticos y la reproducción. Está vinculada con casi todas las áreas de la vida y, por lo mismo, su aceptación y sana vivencia influyen positivamente en la vida general de la persona.”

Dimensiones de la sexualidad:

**Dimensión biológica**: las diferencias entre el varón y la mujer se imponen por una serie de caracteres morfológicos por ejemplo el órgano reproductor.

**Dimensión sociocultural:**el ser humano es un ser cultural también en su sexualidad; porque tiene una historia, es una historia y construye historia.

**Dimensión ética-filosófica:**La sexualidad no es un concepto “abstracto”, la sexualidad se vive, se pone en acción y se juega en las experiencias de la vida diaria, en lo cotidiano. Los valores asumidos por la persona se ven reflejados en sus actitudes, sentimientos y comportamientos respecto de lo sexual.

1. Plantea un ejemplo concreto para cada una cada una de las dimensiones de la sexualidad.
2. Recordemos que la Pubertad  es el momento de la vida cuando un niño o una niña madura sexualmente. Es un proceso que suele ocurrir entre los 10 y 14 años para las niñas y entre los 12 y 16 para los varones. Causa cambios físicos y afecta a niños y niñas algunos distintos y otros semejantes. A estos cambios les llamamos ***Características sexuales secundarias***
3. Completa el siguiente diagrama estableciendo **dos semejanzas** y **dos diferencias** entre **hombres** y **mujeres** en relación a las **características sexuales secundarias** que se desarrollan en la **pubertad**.

**1.**

**2.**

**1.**

**2.**

**1.**

**2.**

MUJERES: 2 Diferencias

HOMBRES: 2 Diferencias

**2 Semejanzas**

1. Describe y explica dos situaciones en las que se represente el respeto y la responsabilidad en las relaciones entre padres e hijos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Valor** | **Descripción de dos situaciones entre padres e hijos** |
| **Respeto** | **1.** |
| **2.** |
| **Responsabilidad**  | **1.** |
| **2.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicador** | **Puntaje****Máximo** |
| 1.Realizar comentario del video  | 2 |
| 2.Mencionar cambios y expresar concepto persona de sexualidad | 4 |
| 3.Plantear ejemplos de dimensiones de la sexualidad | 3 |
| 4.Completar cuadro de características sexuales secundarias | 10 |
| 5.Describir situaciones de respeto y responsabilidad | 8 |
| 6.Respnsabilidad en la realización y entrega a tiempo de la Guía | 3 |