

60% de exigencia	NOTA
Puntaje Ideal: 32 pts.	Puntaje Real:

Evaluación Lengua y Literatura

Nombre: Fabiola Mendez – Cristian Avilés	Curso: 8º Básico.
Fecha:	
<p>Objetivo: OA 02: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos, identificar las ideas más importantes de acuerdo con el propósito del lector y organizar la información en esquemas o mapas conceptuales.</p> <p>OA6 : Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita.</p>	

1.- Lee el siguiente texto. Busca en el texto la información que necesites para contestar las siguientes preguntas subráyala. Sólo una vez que la información esté subrayada, responde: (2pts. c/u).

/14

Digamos NO a los gases que destruyen la capa de ozono

Katia Soto

Es necesario limitar la fabricación y el uso industrial o doméstico de los gases causantes de la destrucción de la capa de ozono porque de no ser así, la temperatura de la Tierra aumentará varios grados, y entonces, el hielo de los casquetes polares se fundirá, aumentando el nivel de los mares, con las consecuencia que eso implica para las poblaciones costeras que quedarían inundadas.

Además, si sigue aumentado la intensidad con que las radiaciones ultravioletas llegan hasta la superficie terrestre, se elevarían espectacularmente los casos de ceguera y de cáncer de piel. Por consiguiente, urge limitar y legislar acerca del uso de sustancias que dañan el ozono de la atmósfera terrestre. De otro modo, la humanidad se encontraría frente a un desastre ecológico de proporciones incalculables.

1. ¿Qué es lo que hay que limitar?

2. ¿Por qué?

3. ¿Qué tipo de radiaciones son las que aumentarían?

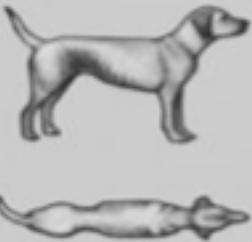
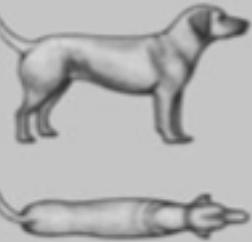
4. ¿Qué tipo de desastre tendría que enfrentar la humanidad?

5.- ¿Cuáles fueron los pasos que realizaste para contestar estas preguntas?

PASO 1 _____

PASO 2 _____

PASO 3 _____

 www.supercachorros.org	Super Cachorro MUY FLACO más del 20% por debajo de su peso ideal
	<ul style="list-style-type: none">• Las costillas, la espina dorsal y los huesos pélvicos se notan a simple vista y muy marcados.• Pérdida evidente de masa muscular.• No hay grasa palpable en el área abdominal.
 www.supercachorros.org	Super Cachorro FLACO entre 10% y 20% por debajo de su peso ideal
	<ul style="list-style-type: none">• Las costillas, la espina dorsal y los huesos pélvicos son visibles.• La cintura muy marcada.• Grasa mínima en el área abdominal.
 www.supercachorros.org	Super Cachorro EN SU PESO IDEAL entre 10% y 20% por debajo de su peso ideal
	<ul style="list-style-type: none">• Las costillas, la espina dorsal y los huesos pélvicos no son visibles pero al tocarlos con la mano se pueden sentir fácilmente (en razas delgadas las últimas dos costillas son visibles)• La cintura se ve marcada.• Poca grasa en el área abdominal.
 www.supercachorros.org	Super Cachorro CON SOBREPESO 20% por encima de su peso ideal
	<ul style="list-style-type: none">• Hay dificultad para sentir con la mano las costillas, la espina dorsal y los huesos pélvicos.• La cintura no es evidente.• Hay grasa abundante en el área abdominal.
 www.supercachorros.org	Super Cachorro MUY OBESO 40% por encima de su peso ideal
	<ul style="list-style-type: none">• Hay depósitos masivos de grasa en el área abdominal, el pecho y la pelvis.• El abdomen se ve distendido.• Es imposible sentir las costillas.

1. ¿Cuál es el propósito del texto?

- A. Describir el cuerpo de un cachorro.
- B. Informar sobre el peso de los cachorros.
- C. Exponer las características de los cachorros.
- D. Entregar datos sobre el peso de los animales.

2. Según el texto ¿qué porcentaje caracteriza a un cachorro con sobrepeso?

- A. Un 20% menos que el peso ideal.
- B. Un 40% por sobre el peso ideal.
- C. Un 10% más que el peso ideal.
- D. Un 20% más que el peso ideal.

3. ¿Cómo podemos distinguir a un cachorro muy flaco?

- A. El abdomen se ve distendido.
- B. Tiene la cintura muy marcada.
- C. Sus huesos pélvicos son visibles.
- D. No se palpa grasa en su abdomen.

4. ¿Qué significa la palabra palpable en la oración: "No hay grasa palpable en el área abdominal?"

- A. Oculta.
- B. Exterior.
- C. Dudosa.
- D. Evidente.

3.- Lee el texto y responde las inferencias. (2pts. c/u).

/14

¿Qué puedes inferir del texto?

Hacía mucho calor. Alicia no paraba de estudiar a pesar del cansancio del día. Tendría la prueba al día siguiente y para ella era muy importante pasar a la Enseñanza Media. Los números no eran para Alicia un tema muy complejo, pero la prueba consideraba lo visto durante todo el año.



1.-¿Qué hora del día era, aproximadamente?

¿Cómo lo sabes?

2.-¿En qué curso estaba Alicia?

¿Cómo lo sabes?

3.-¿Qué edad aproximada tenía Alicia?

¿Cómo lo sabes?

4.-¿De qué materia era la prueba que tendría Alicia al día siguiente?

¿Cómo lo sabes?

5.- ¿Era mucha la materia que tenía que estudiar Alicia?

¿Cómo lo sabes?

6.- ¿Le costaba mucho a Alicia estudiar esta materia?

¿Cómo lo sabes?

7.- ¿En qué estación del año estaba Alicia?

¿Cómo lo sabes? _____

