Liceo Elvira Sánchez de Garcés Unidad: Patrones y Álgebra.

Matemática 6º Básico Prof. Mario Luis Cisterna Bahamonde

**PRUEBA N° 6 DE PRIORIZACION CURRICULAR (ECUACIONES)**

**WhatsApp:**+56982681543 **Correo Electrónico:** mcisternabahamonde@gmail.cl

|  |
| --- |
| Nombre: Curso: Fecha: 16/10/ 2020 |
| **Objetivo De Aprendizaje (OA 11):** Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: • usando una balanza • usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación • y aplicando procedimientos formales de resolución. |
| Nivel de Exigencia:  Pje. Total Prueba: 44 Puntos Pje. Obt. Estudiante: NOTA: |

**OBJETIVOS DE EVALUACIÓN:**

1. Identificar expresiones algebraicas y/o ecuaciones lineales en contextos diversos.
2. Representar simbólicamente una ecuación mediante una balanza en equilibrio.
3. Resolver ecuaciones sencillas aplicando procedimientos algorítmicos rutinarios y no rutinarios de resolución.

|  |
| --- |
| **RECUERDA QUE**: Conceptos, propiedades y procedimientos que debes saber.  ▲**Una expresión algebraica**: está formada por letras, números y operaciones aritméticas básicas.  Por ejemplo: ● ● ●●  ▲**Una ecuación**: es una igualdad entre dos expresiones algebraicas en la que hay uno o varios valores desconocidos o incógnitas a los que se le asigna una letra para representarlos.  Por ejemplo: ● ● ● ●  ▲**Al resolver una ecuación** determinas el valor de la **incógnita**, por ejemplo, utilizando una balanza, descomponiendo los números involucrados o aplicando propiedades numéricas.  ▲**Atención:**  ● Debes despejar la **incógnita** en la ecuación dejándola en un solo lado de la igualdad.  ● En seguida debes realizar una transposición de términos utilizando propiedades numéricas.    ▲**Guíate por los ejemplos resueltos:** Determina el valor de la **incógnita** en cada ecuación:  ● ● ●        ● ● |

1. Resolver una ecuación utilizando una balanza, por descomposición o aplicando propiedades numéricas básicas.

**1.** Encierra en un círculo aquellas expresiones que representan una

**ecuación** y en un triángulo las que representan una **expresión algebraica**. ( 1 Punto c/u. )

+ b

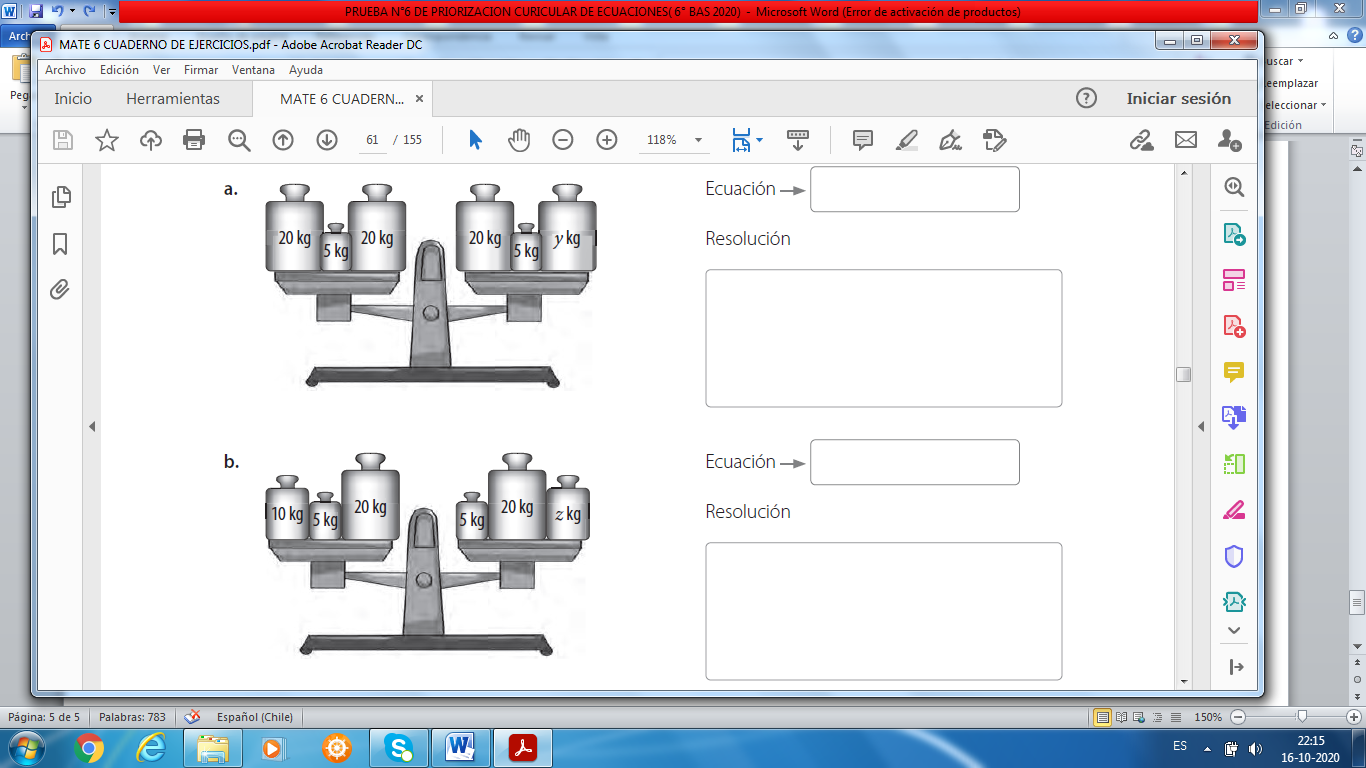
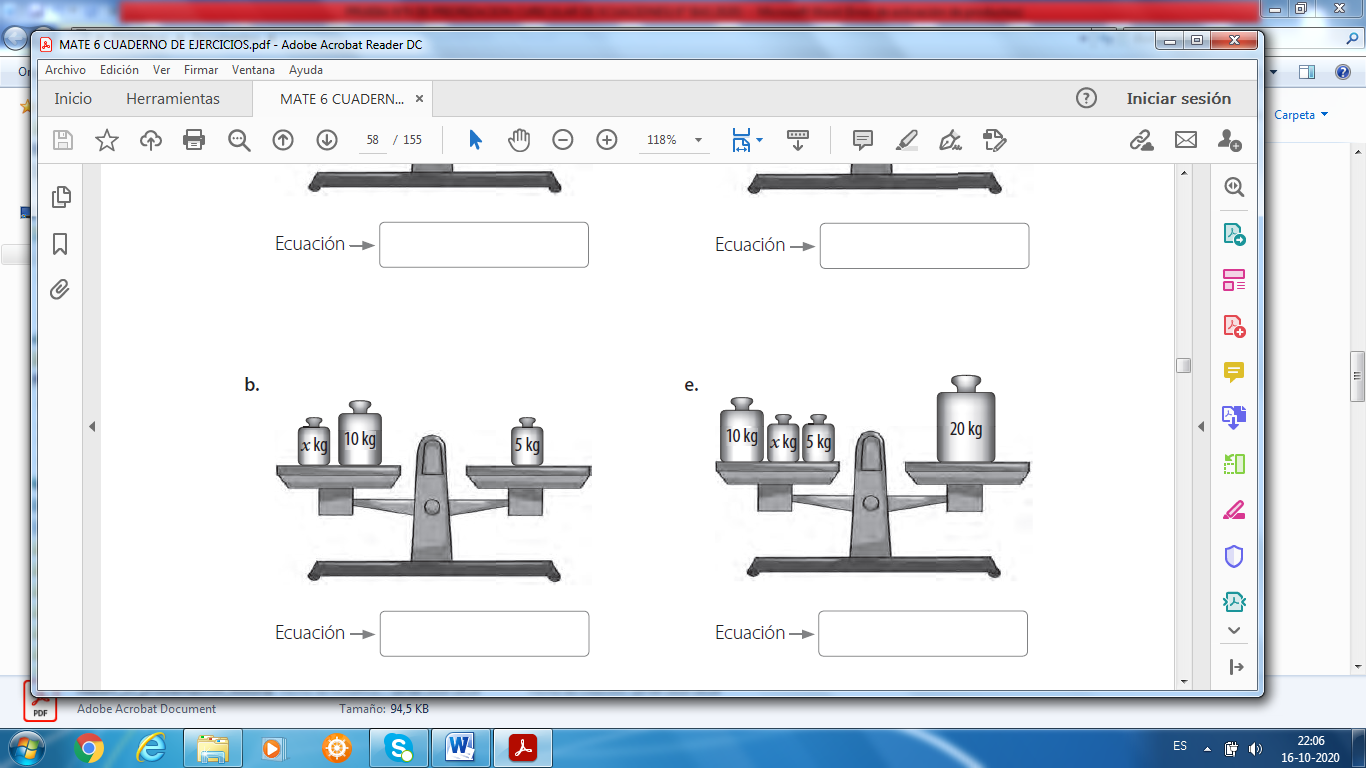
jjkkjjy445y

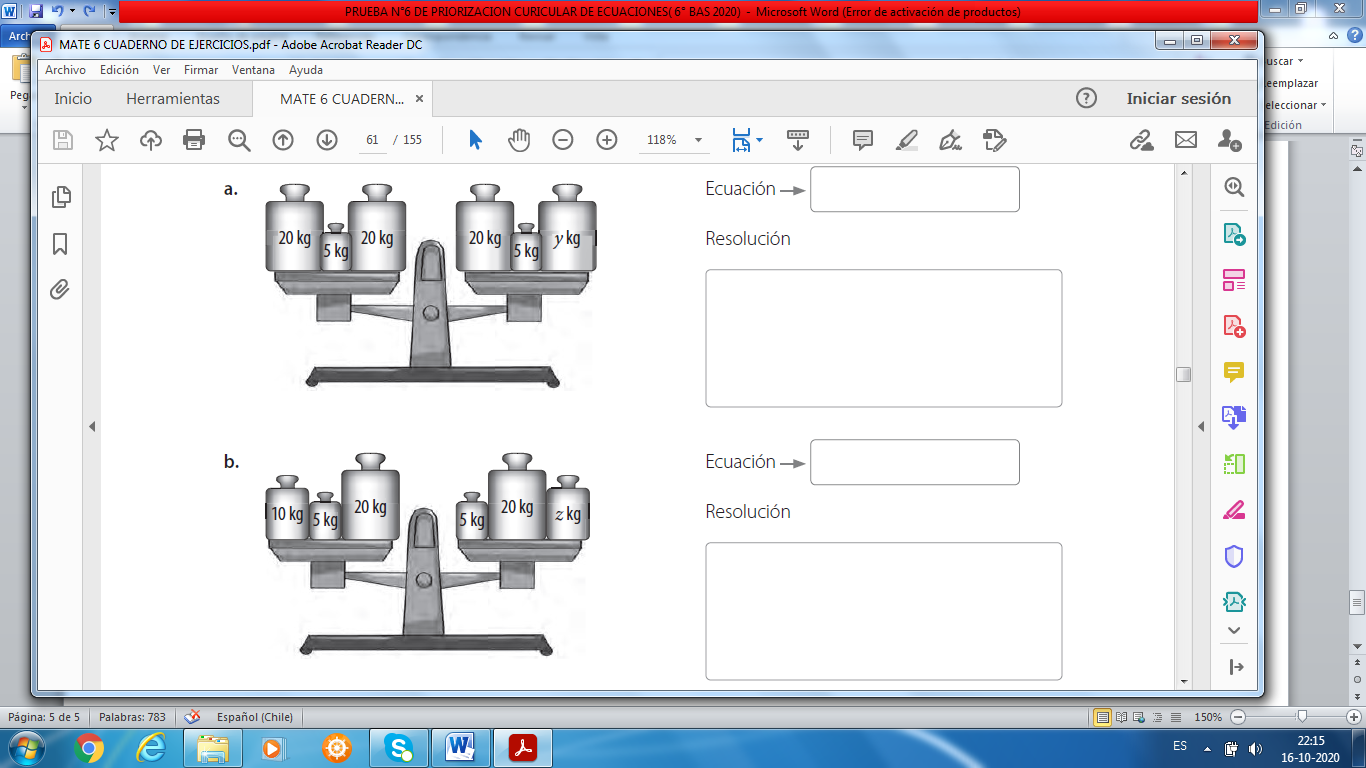
45y

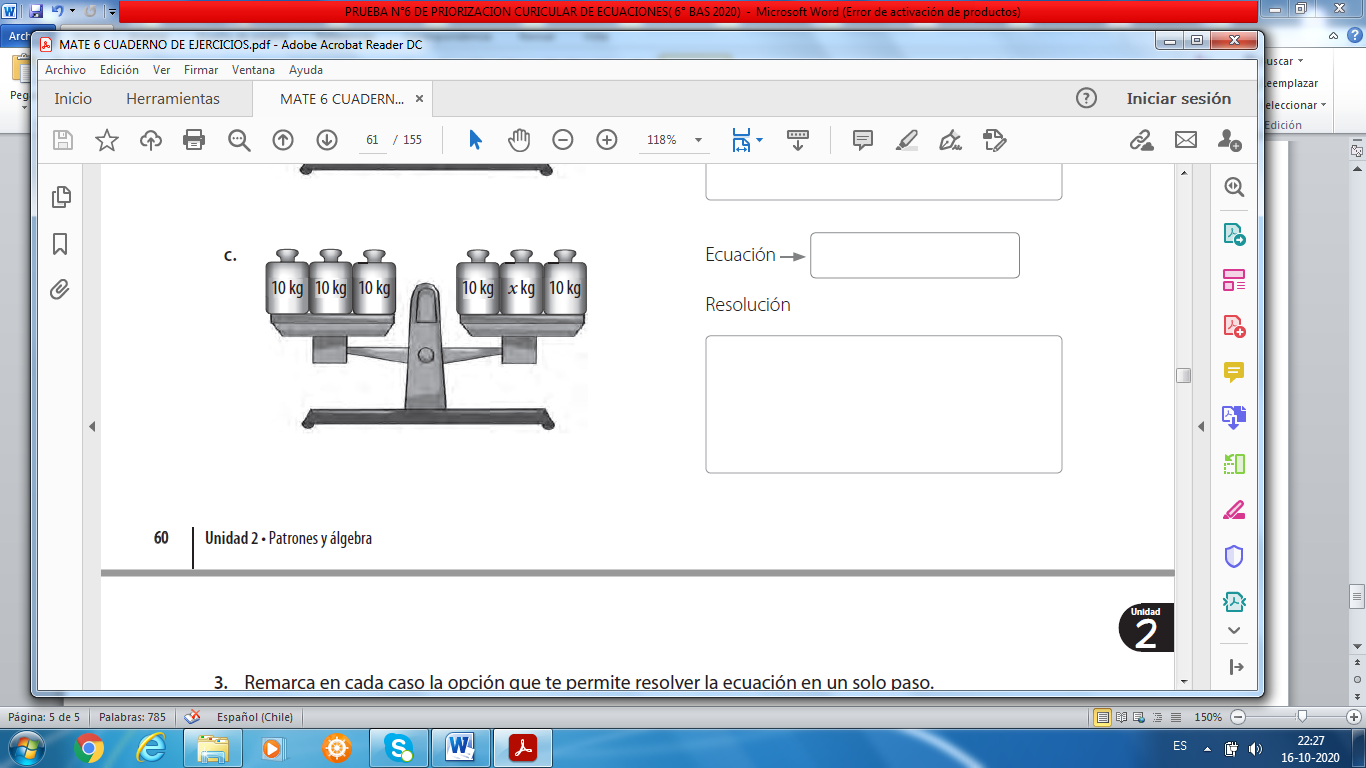
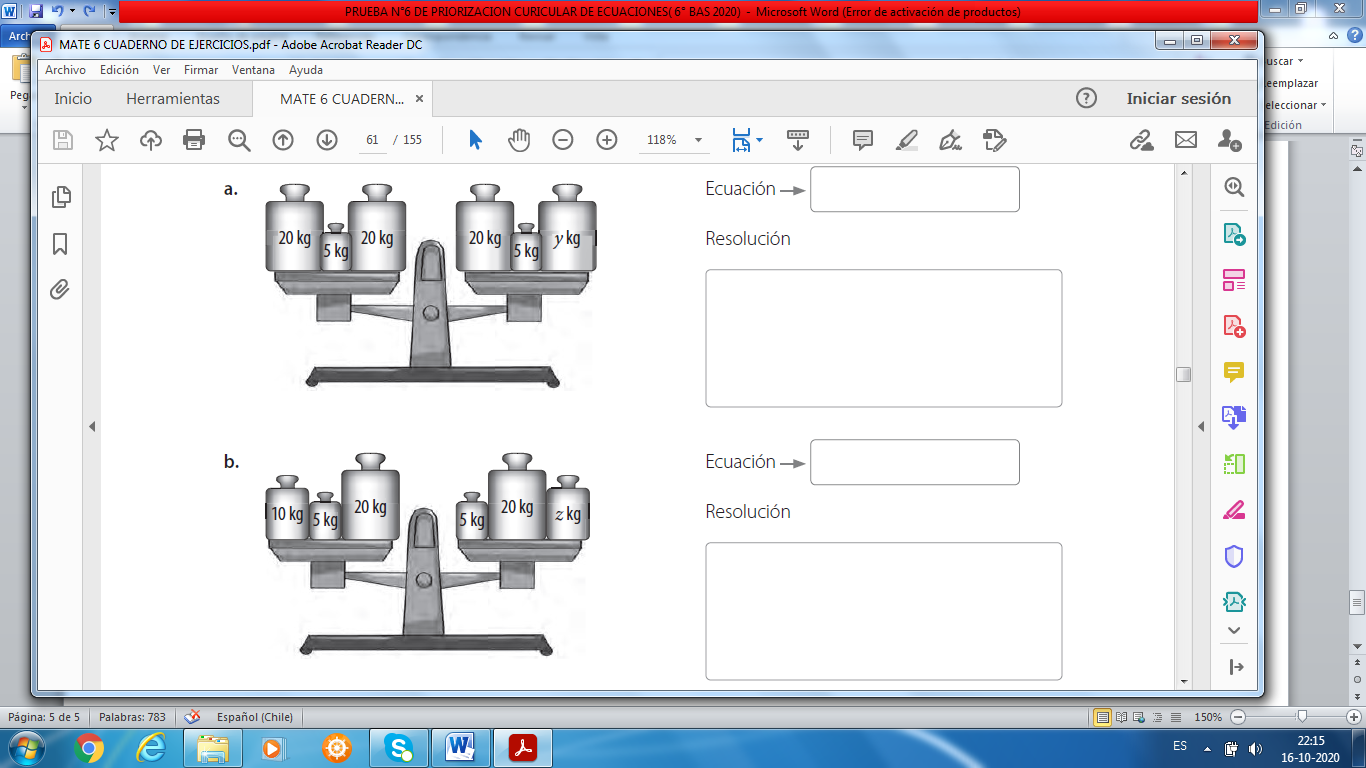
5y

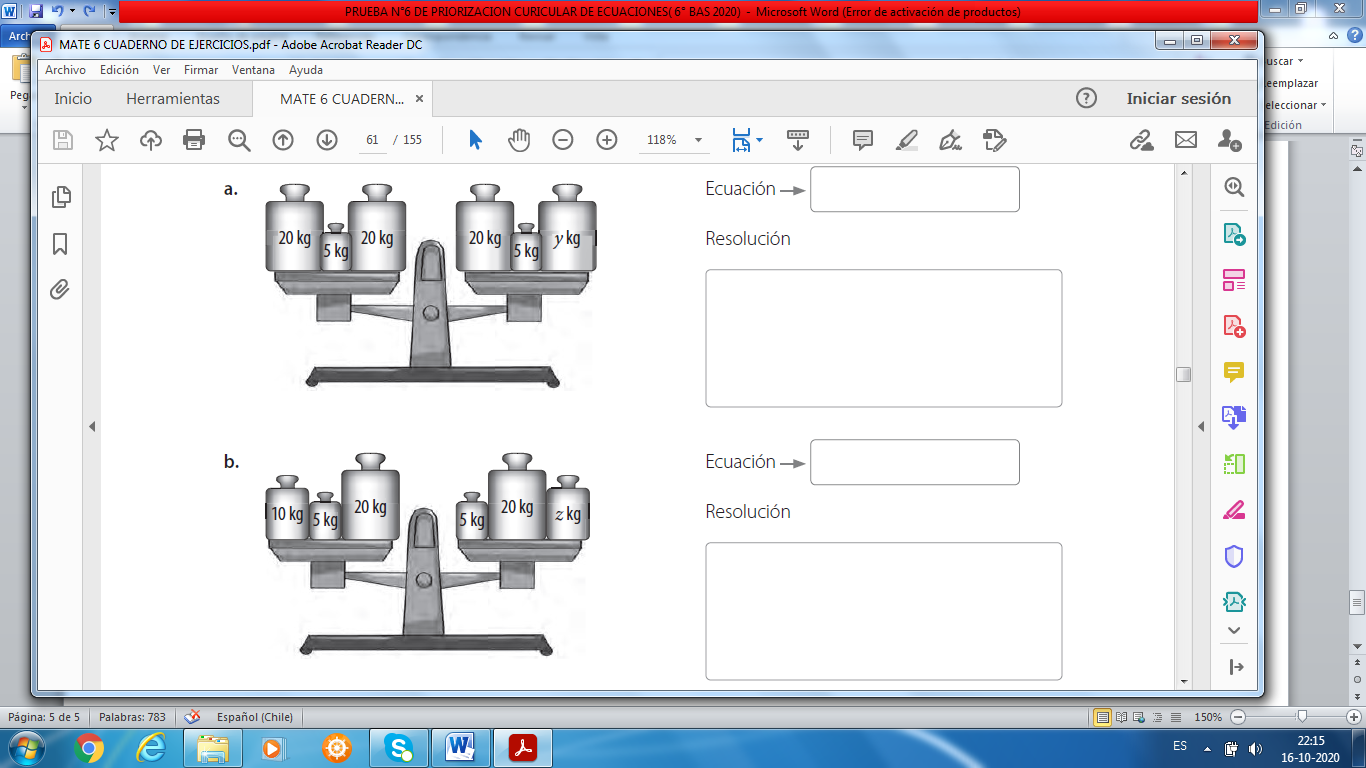
4k5y

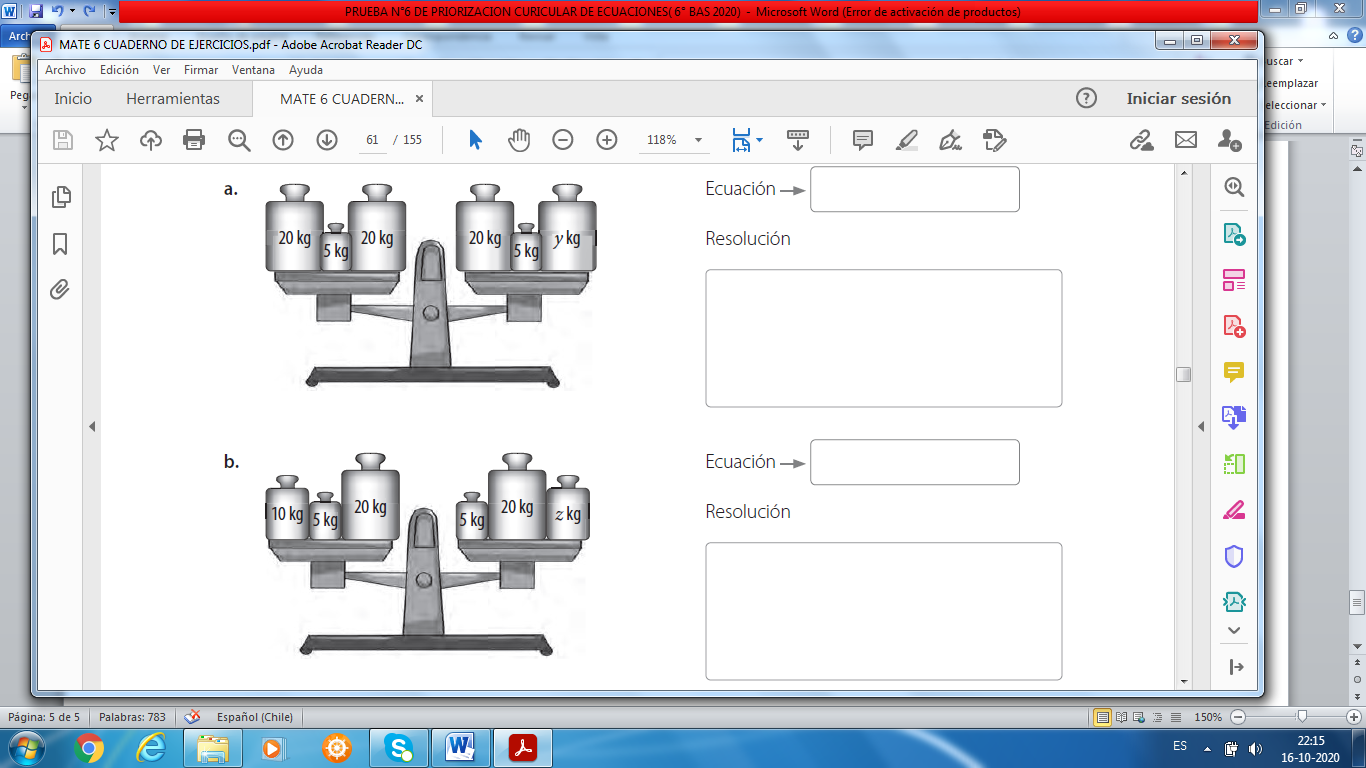
**2.** Escribe la **ecuación** que representa cada balanza en equilibrio. ( 2 Puntos c/u. )

 **a. b.**



 c. d.





**3.** Remarca con una equis ( X ) en cada caso la opción que te permite resolver la ecuación en un solo paso. ( 2 Puntos c/u. )

Restar 5 a ambos lados de la

ecuación.

Restar 5 al lado derecho de la

ecuación.

Restar 5 al lado

izquierdo de la

ecuación.



Restar 6 al lado izquierdo

de la ecuación.

Restar 6 a ambos lados de

la ecuación.

Sumar 6 a ambos

lados de la

ecuación.



Sumar 1 al lado izquierdo de la

ecuación.

Sumar 1 a ambos lados

de la ecuación.

Restar 1 a ambos

lados de la

ecuación.

2. Resuelve las siguientes ecuaciones aplicando propiedades numéricas.

( 3 Puntos c/u. )

|  |  |
| --- | --- |
|  | **e.** |
|  | **f.** |
|  | **g.** |
|  | **h.** |

**TABLA DE ESPECIFICACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HABILIDADES**  **INDICADORES DE EVALUACION** | **REPRESENTAR** | **RESOLVER PROBLEMAS** | **N° DE EJERCICIOS** | **PUNTAJE**  **TOTAL** |
| Identificar expresiones algebraicas y/o ecuaciones lineales en contextos diversos. | **ITEM 1**  **6 EJERCICIOS**  **( 1 Punto cada uno)** |  | **6** | **6** |
| Representar simbólicamente una ecuación mediante una balanza en equilibrio. | **ITEM 2**  **4 EJERCICIOS**  **( 2 Puntos cada uno)** |  | **4** | **8** |
| Resolver ecuaciones sencillas aplicando procedimientos algorítmicos rutinarios y no rutinarios de resolución. |  | **ITEM 3**  **3 EJERCICIOS**  **( 2 Puntos cada uno)** | **3** | **6** |
| Resolver una ecuación utilizando una balanza, por descomposición o aplicando propiedades numéricas básicas. |  | **ITEM 4**  **8 EJERCICIOS**  **( 3 Puntos cada uno)** | **8** | **24** |
| **N° DE EJERCICIOS** | **10** | **11** | **21** |  |
| **PUNTAJE TOTAL** | **14** | **30** |  | **44** |

**CRITERIO DE EVALUACION Y TABULACION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Simbología | Especificación de logro  ( Nivel de desempeño ) | Criterio |
| L | Logrado | 38 a 44 puntos |
| ML | Medianamente Logrado | 26 a 37,5 puntos |
| NL | No logrado | 0 a 25 puntos |

**ESCALA DE CALIFICACION**

( Escala al 60% de Exigencia )

|  |  |
| --- | --- |
| PUNTAJE | NOTA |
| L: Logrado | E: Excelente |
| ML: Medianamente Logrado | B: Bueno |
| NL: No logrado | I: Insuficiente |

**Sugerencias**:\* Para traducir a porcentaje de logro el puntaje obtenido por el estudiante, se utiliza la siguiente fórmula:

**Porcentaje de Logro (%)**

|  |
| --- |
|  |

* Para traducir a nota el porcentaje de logro se pueden usar las tablas de conversiones ( Escala al 50% y 60% de exigencia según el nivel de dificultad del instrumento de evaluación )