

GUÍA N°5 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Fecha: Octubre de 2020

UNIDAD III

OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.

Actividad I

Planifica una **exposición oral** sobre el tema de la unidad.

- a) Lee tu texto de la asignatura, de las páginas 154 a 163 (parece largo, pero no lo es).
- b) Selecciona uno de los temas
 - 1) El golpe de Estado de 1973 (páginas 154 y 155)
 - 2) La dictadura militar (páginas 156 y 157)
 - 3) Violación a los Derechos Humanos (páginas 158 y 159)
 - 4) ¿Hubo personas e instituciones que se opusieron a la dictadura? (páginas 160 y 161)
 - 5) ¿Cómo se puso fin a la dictadura? (páginas 162 y 163)
- c) Relee la información e investiga en diferentes fuentes el tema (Fuentes documentales, como libros, revistas, Internet, etc. Fuentes vivas, como tus familiares que vivieron en esa época [Si no viven contigo, usa la tecnología para comunicarte. No vayas a visitarlos]). Registra en tu cuaderno lo que investigaste.

Actividad II

Con la información que recopilaste, debes preparar **una introducción, un desarrollo y un final al tema** (registra en tu cuaderno lo que colocarás en cada parte).

a) Introducción: En este punto, debes mencionar de qué hablarás, por qué es importante, cuál era tu hipótesis, cómo obtuviste la información

b) Desarrollo: Presenta la información que recopilaste.

c) Conclusiones y cierre: Comenta cuáles fueron tus conclusiones. Qué cosas aprendiste y en qué reflexionaste.

Actividad III

Prepara el material visual que te ayudará a exponer.

- a) Lo primero que debes hacer es determinar si usarás material de apoyo físico (papelógrafo, tarjetas, letreros) o digital (presentación con diapositivas, videos, etc.)
- b) Usando el material de apoyo seleccionado, escribe los datos que te ayudarán a exponer (revisa tus apuntes de la actividad II)

Recuerda: En tu material de apoyo no debes escribir todo, solo las ideas importantes. Puedes complementar este material con imágenes.

Actividad IV

a) Prepárate para realizar una buena exposición oral. Esfuérzate por comprender el tema y contar lo que entendiste (no repitas las cosas de manera mecánica; trata de conversar sobre lo que investigaste).

Actividad con la familia

b) Reúnanse para escuchar la exposición. Es importante que el auditorio (los que escuchan) sean muy respetuosos y escuchen con atención, sin interrumpir.

c) Designen a un miembro de la familia para que grabe la exposición (Esto es importante para enviárselo al profesor).

Idealmente, debe ser un video, pero si tienen problemas para hacerlo, deben enviar un audio con la exposición y algunas fotografías.

d) Escuchen la presentación.

e) Conversen sobre las conclusiones presentadas.

Actividad V

Envíame las fotografías de tu cuaderno y el video de tu exposición al correo bosinson@gmail.com. Completa la actividad VI, fotografíala y mándala también.

Actividad VI

Evalúate para mejorar: Marca sí o no frente a cada afirmación.

AUTOEVALUACIÓN											Sí	No		
Leí la información de las páginas 154 a 163.														
Seleccioné el tema que me llamó la atención.														
Repasé la información, para comprender mejor.														
Busqué información sobre el tema y la registré en mi cuaderno.														
Planifiqué y organicé mi presentación.														
Preparé apoyo visual para la presentación.														
Presenté mi investigación a los que viven en mi casa.														
Conversamos como familia sobre el tema que expuse.														
Grabaron mi exposición (y/o tomaron fotografías).														
Envié las evidencias que me solicitó el profesor.														
Me quedé en casa, para cuidar mi salud y la de los demás.														
Cuenta la cantidad de SÍ que obtuviste. Píntalos a continuación, en la barra de progreso, y determina en qué nivel estás.														
MI DESEMPEÑO														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
Debo mejorar				Voy bien encaminado/a				¡Lo hice muy bien!						

Escribe las conclusiones que sacaste tras realizar esta investigación.
