

GUÍA N°5 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Fecha: octubre de 2020

UNIDAD II

OA 1: Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas; representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC; analizando y modificando productos.

Actividad I

Observa y responde



a) ¿Qué nombre le darías a esta imagen?

b) ¿Qué sabes de los primeros teléfonos?

c) ¿Qué diferencias hay entre los primeros teléfonos y los teléfonos actuales? Puede pedirle ayuda a tu familia para completar el recuadro.

Primeros teléfonos	Teléfonos actuales

Actividad II

Así como el teléfono fue avanzando en tecnología y diseño, otros objetos tecnológicos han cambiado con el paso del tiempo.

¡Acepta el desafío!

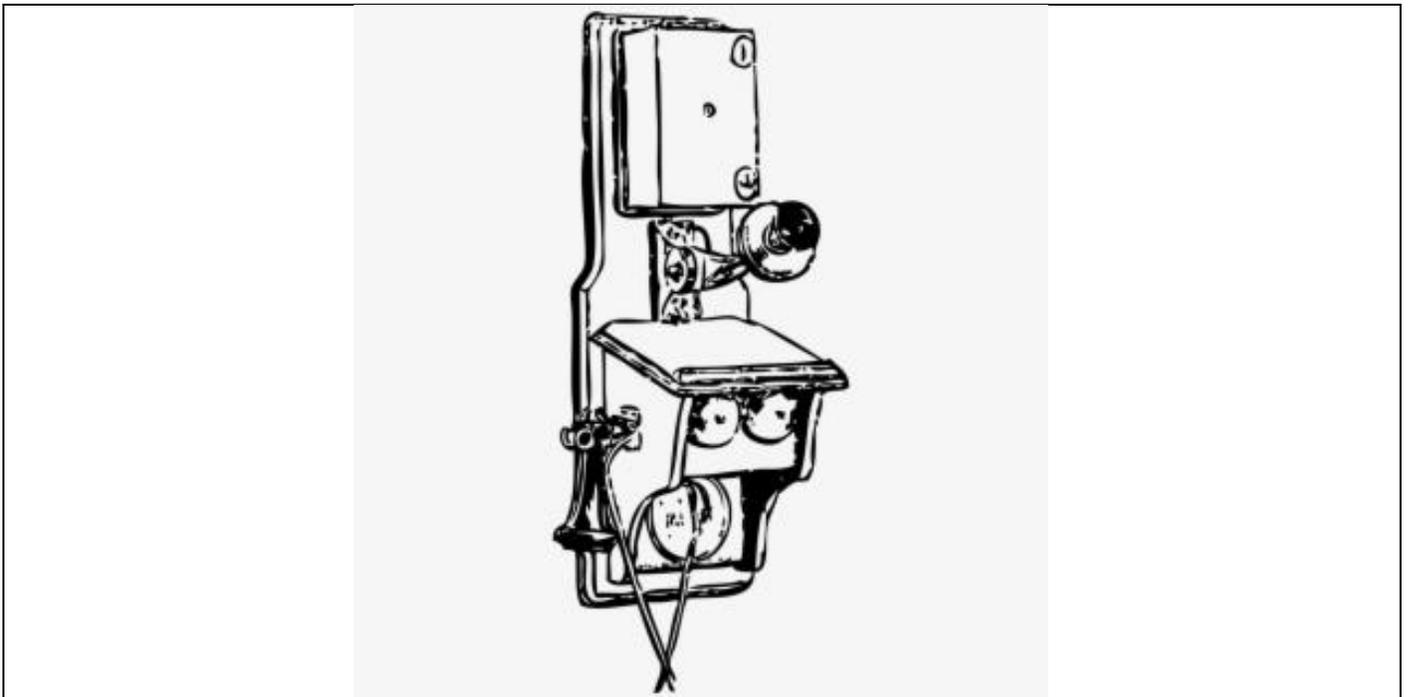
Crea una línea de tiempo de un objeto tecnológico.

a) Escoge el objeto tecnológico para investigar. (Marca con una X tu preferencia)

- 1) Televisor
- 2) Computador
- 3) Radio o equipo musical
- 4) Otro (escríbelo) _____

b) Busca información sobre el objeto que seleccionaste. Puedes buscar en Internet, en libros y conversar con tu familia, para ver cómo ha cambiado en el tiempo. Fíjate en sus características, materiales y utilización.

c) Usando tus materiales de Arte (block, lápices de colores, regla u otros), crea una línea de tiempo de tu objeto. Haz casilleros o recuadros para cada época o modelo. Guíate por el ejemplo:



Hecho con madera y metal.

El auricular estaba aparte del micrófono.

No tenía disco o teclado; una operadora te comunicaba con el lugar de destino.

Actividad III

En tu cuaderno, diseña cómo imaginas el objeto en el futuro y coloca las características que lo harán mejor que los diseños actuales.

Tecnología

Prof. Robinson J. Ahumada O.

Quinto año básico

Al final de tu línea, coloca tu diseño.

Actividad IV

Envíame las fotografías de tu guía y línea de tiempo al correo bosinson@gmail.com

Actividad V

¡Evalúate para mejorar! Marca sí o no frente a cada afirmación.

AUTOEVALUACIÓN										Sí	No	
Reflexioné sobre la progresión de un objeto tecnológico.												
Seleccioné un objeto tecnológico para investigar.												
Busqué información sobre este objeto, en diferentes fuentes.												
Confeccioné una línea de tiempo sobre el objeto seleccionado.												
Diseñé una versión futurista del objeto.												
Anoté características que tendrá ese diseño y que lo hacen mejor.												
Coloqué mi diseño al final de la línea de tiempo.												
Envié fotografías de mi línea de tiempo y mi guía al profesor.												
Me quedé en casa y no salí a comprar materiales.												
Trabajé sin que me obligaran.												
Cuenta la cantidad de SÍ que obtuviste. Píntalos a continuación, en la barra de progreso, y determina en qué nivel estás.												
MI DESEMPEÑO												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Debo mejorar				Voy bien encaminado/a			¡Lo hice muy bien!					