

Guía de Matemática N° 16

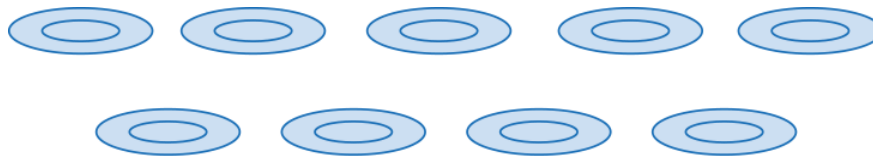
Nombre: _____ Fecha: 16 de Octubre

O. de Aprendizaje: Resolver divisiones y multiplicaciones.

Actividad 1: La señora María hizo 27 queques para el cumpleaños de su hijo Alejandro.



a) La señora Marta puso 9 platos y colocó en cada uno de ellos la misma cantidad



¿Cuántos queques puso en cada plato? _____

¿Qué operación realizó? _____

$$\text{-----} \bigcirc \text{-----} = \text{-----}$$

b) Si los 27 queques los agrupó dejando 9 queques en cada plato

¿Cuántos platos utilizó? _____

¿Qué operación realizó? _____

$$\text{-----} \bigcirc \text{-----} = \text{-----}$$

La división es una operación matemática que se puede representar como un reparto de elementos en partes equitativos.

Actividad 2: Para un curso se han comprado 42 dulces (caramelos)

a) Si se repartieron en 6 bolsas, ¿cuántos caramelos tiene cada bolsa?



Respuesta: _____

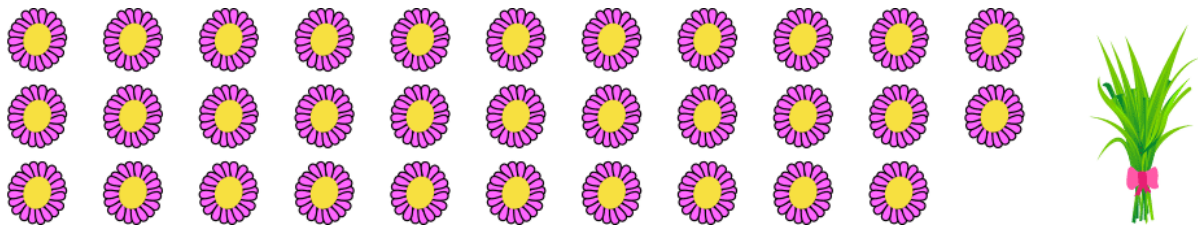
Ya que: ○ =

b) Si asistieron a clases 7 niños, ¿cuántos caramelos recibió cada niño?

Respuesta: _____

Ya que: ○ =

c) La mamá de Sofía trabaja fuera de un cementerio vendiendo flores. Ella quiere hacer ramos que contengan 8 flores cada uno.



¿Cuántos ramos podrá formar?

Respuesta: _____

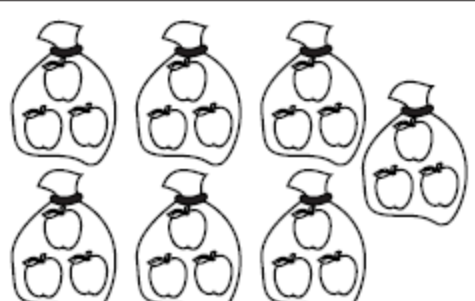
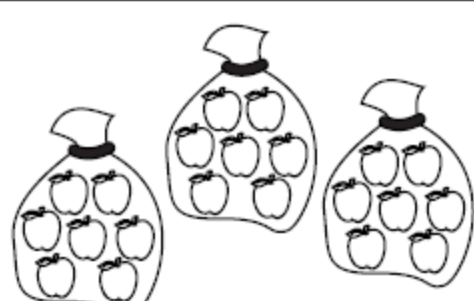
Ya que: ○ =

Actividad 3: Encuentra la palabra escondida realizando las multiplicaciones y divisiones:

$10 : 2$	→								
3×3	→								
$16 : 4$	→								
3×4	→								
$30 : 10$	→								
8×5	→								
$100 : 10$	→								
2×40	→								
$48 : 8$									

Actividad 4: ¿Cuántos objetos hay en cada caso?

a)

	
$7 \times 3 =$	$3 \times 7 =$
$21 : 7 = \dots\dots\dots$ y $21 : 3 = \dots\dots\dots$	

b)

Diagram description: The left side shows 6 bags, each containing 5 items. The right side shows 5 bags, each containing 6 items.

$6 \times 5 =$ $5 \times 6 =$

$\dots : 6 = \dots$ y $\dots : 5 = \dots$

c)

Diagram description: The left side shows 7 bags, each containing 4 items. The right side shows 4 bags, each containing 7 items.

$\dots \times \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$

$\dots : \dots = \dots$ y $\dots : \dots = \dots$

Actividad 5: Completa la siguiente tabla:

Multiplicación	Divisiones
$5 \times 3 = \dots$	$15 : 3 = 5$ ó $15 : 5 = \dots$
$50 \times 2 = \dots$	$100 : 2 = \dots$ ó \dots
$10 \times 6 = \dots$	\dots ó \dots
$20 \times 5 = \dots$	\dots ó \dots
$5 \times 6 = \dots$	\dots ó \dots