

Guía de Historia "Los Incas"

Nombre:-----

Fecha de nac:----- R.U.T:-----

Curso:----- Fecha:----- Pje :30 puntos

Objetivo: Reconocer importantes características de la civilización Inca

Nota: correo institucional: digna.leal@liceoelvira Sanchez.cl Whatsapp +56954904614.

https://www.youtube.com/watch?v=i4a7ukZxwSs&ab_channel=CuriosaMente



I.- Lee el siguiente fragmento y luego responde las preguntas.

El día se inicia muy temprano cuando las mujeres se levantan a machacar el maíz. Luego, gran parte de los hombres se dirigían al campo a realizar sus trabajos agrícolas que duraban hasta las seis de la tarde. Cuando la familia estaba reunida se compartía la comida del día.

La alimentación de gran parte de la población se basaba en el chuño o harina de papa a la cual se le añadía agua, ají y sal y se ponía a hervir. Otros alimentos muy consumidos fueron los frijoles y el maíz.

Los niños del pueblo eran educados por sus padres, quienes les enseñaban en el caso de los hombres a cultivar la tierra, a cazar y a fabricar las cerámicas, y en el caso de las mujeres, a cocinar y a tejer.

Las mujeres tenían muchas responsabilidades: recoger leña, tejer, cocinar, cuidar a los niños y mantener el orden en la casa.

Los niños desde los 5 años trabajaban ayudando en las tareas de la casa. Pastoreaban rebaños, regaban las chacras, cuidaban a sus hermanos, buscaban leña, acarreaban agua, etc.

Los recién nacidos hasta los dos años eran cuidados por su madre, con la ayuda de hermanos, abuelas o tías y sus madres los cargaban amarrados a la espalda, de manera que sus manos quedaran libres para trabajar. Hasta los cinco años, los niños sólo se dedicaban a jugar.

A) ¿Cuál era la labor de la mujer en la vida cotidiana de los incas?

B) ¿Cómo era la vida de los niños después de los 5 años?

C) ¿Cómo era la alimentación del pueblo Inca?

D) ¿Los recién nacidos por quienes eran cuidados?

E) ¿Qué título le pondrías a este texto?

II.- Dibuja y luego explica en un video, que debes enviar a tu profesora :**La vida cotidiana de los Incas** (página 189 del texto del estudiante) o **La economía Inca** (página 186 del texto del estudiante)