

## Guía de Lenguaje y Comunicación 3° Básico

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

O de Aprendizaje: Leer comprensivamente una fábula extrayendo información explícita e implícita.

### ¿Quién le pone el cascabel al gato?

Había una vez una familia de ratones que vivía en la despensa de una casa, pero temiendo siempre los ataques de un enorme gato, los ratones no querían salir. Ya fuera de día o de noche este terrible enemigo los tenía vigilados.

Un buen día decidieron poner fin al problema, por lo que celebraron una asamblea a petición del jefe de los ratones, que era el más viejo de todos.

El jefe de los ratones dijo a los presentes:

- Os he mandado reunir para que entre todos encontremos una solución. ¡No podemos vivir así!

- ¡Pido la palabra! - Dijo un ratoncillo muy atento. Atems un cascabel al gato, y así sabremos en todo momento por dónde anda. El sonido nos pondrá en alerta y podremos escapar a tiempo.

Tan interesante propuesta fue aceptada por todos los roedores entre grandes aplausos y felicidad. Con el cascabel estarían salvados, porque su campanilleo avisaría de la llegada del enemigo con el tiempo para ponerse a salvo.

- ¡Silencio! – Gritó el ratón jefe, para luego decir: Queda pendiente una cuestión importante: ¿Quién de todos le pondrá el cascabel al gato?

Al oír esto, los ratoncitos se quedaron repentinamente callados, muy callados, porque no podían contestar a aquella pregunta. De pronto todos comenzaron a sentir miedo. Y todos, absolutamente todos, corrieron de nuevo a sus cuevas, hambrientos y tristes.

**Moraleja:** Es más fácil proponer ideas que llevarlas a cabo.

Responde:

1.- ¿Qué problema tenían los ratones?

---



2.- ¿Qué idea se le ocurrió a uno de los ratones?

---

3.- ¿Cuál es el problema?

---

4.- ¿Cuál es la solución?

---

5.- ¿Cómo habrías solucionado el problema?

---

6.- En el recuadro 4 dibujos en el orden que sucedieron los hechos.

1	2
3	4