

Guía de comprensión lectora n°18

Nombre:-----

Fecha de nac:----- R.U.T:-----

Curso:----- Fecha:----- Pje :30puntos

Objetivo: Leer comprensivamente diferentes tipos de textos y responder

Nota: correo institucional: digna.leal@liceoelvirasanchez.cl Whatsapp +56954904614.

Lee y luego responde, seleccionando la respuesta correcta.

TEXTO N°1

Los Búhos

¿Has visto alguna vez a un búho? Son difíciles de encontrar. La mayoría de los búhos vive en graneros o en huecos de árboles, es por esto que quizá no hayas visto uno.

La otra razón por la que es difícil verlos es porque ellos salen en la noche. Cuando cae la noche, la mayoría de las personas permanece en sus casas porque ha finalizado el día, en cambio los búhos comienzan a moverse y a entrar en acción.

Los búhos son aves rapaces que duermen durante el día y durante la noche salen a cazar. Comen pequeños animales como ratones o conejos. También se alimentan de serpientes, peces, murciélagos y hasta otras aves. Para cazar usan su agudo oído. Pueden oír hasta los sonidos más leves que hace un animal.

Los búhos tienen ojos inmensos para ver mejor en la oscuridad, aunque no pueden moverlos. Tienen que mover la cabeza si quieren ver a un lado. Algunos búhos pueden girar sus cabezas ¡casi por completo!

Todos los búhos se parecen mucho entre sí. Tienen la cabeza grande y redonda y la cara plana. Sus alas son largas y grandes. También tienen un pico afilado en forma de gancho y unas garras fuertes y curvas, llamadas zarpas. Usan sus afiladas zarpas para capturar su presa.

Existen alrededor de 100 clases de búhos. El búho gris es el más grande de todos, puede llegar a medir hasta 70 centímetros de alto y sus alas extendidas pueden alcanzar los tres metros.

Cada tipo de búho tiene su propio llamado. Algunos ululan, mientras otros sisean. El búho de granero hace un sonido de morir, pues es el más estremecedor que puedas oír. Hace un grito largo y escalofriante.

A diferencia de otras aves, los búhos no construyen sus propios nidos. Hacen sus casas en agujeros dentro de los árboles o en la tierra. Algunos búhos viven en cavernas y edificios abandonados. A veces, se instalan en nidos viejos de otras aves. El búho duende es el más pequeño de todos. Mide 13 centímetros de alto y se le suele encontrar en desfiladeros y desiertos. Hace su nido en huecos hechos por los pájaros carpinteros en árboles o cactus.

Los búhos son muy importantes para la ecología. Se alimentan de ratones, ratas, conejos y otros animales que a menudo destruyen las cosechas. Por eso en algunos países están protegidos y se considera ir en contra de la ley hacerles daño o tenerlos como mascota.



1. Un buen título para este artículo sería
a) "Dónde hallar un búho". b) "Las variedades de búhos".
c) "Los búhos y su importancia". d) "Por qué los búhos son importantes".
2. ¿Cómo mira un búho algo que está detrás de él?
a) Gira sus ojos. b) Abre sus alas.
c) Gira su cabeza. d) Mueve su cuerpo.
3. Los recuadros muestran lo que hacen los búhos en el día y en la noche.

¿Qué corresponde al recuadro vacío?

- a) Los búhos hacen un nido.
- b) Los búhos cazan animales pequeños.
- c) Los búhos no pueden mover sus ojos.
- d) Los búhos comienzan a moverse cuando cae la noche.

Los búhos
duermen
durante el día.

Los búhos
salen en la
noche.

4. La mayoría de las personas no ha visto un búho porque los búhos

- a) no viven cerca de las personas.
- b) vuelan lejos durante el día.
- c) son más activos cuando las personas duermen.
- d) le temen a las personas.

5. ¿En qué se diferencian los búhos de otras aves?

- a) No construyen sus propios nidos.
- b) No tienen plumas.
- c) No viven en los bosques.
- d) No ven bien de noche.

6. Si un granjero viera algún búho cerca de una plantación de maíz, el granjero probablemente

- a) lo atraparía.
- b) lo dejaría solo.
- c) lo alimentaría.
- d) lo ahuyentaría.

7. En el artículo, la palabra **zarpa** significa

- a) una cabeza grande y redonda.
- b) un pico en forma de gancho.
- c) una garra curva.
- d) un ala larga.

8. Según el artículo, puedes darte cuenta de que

- a) los búhos nunca se comerían a otra ave.
- b) todos los búhos miden casi 70 centímetros de alto.
- c) hallar un búho no sería una tarea fácil.
- d) los búhos cazan en la oscuridad para que los granjeros no los vean.

9. ¿Cuál de estos enunciados dice lo que alguien piensa o siente?

- a) Existen alrededor de 100 tipos de búhos.
- b) Los búhos son cazadores nocturnos.
- c) En algunos países, hacerle daño a los búhos es contra la ley.
- d) Los búhos son más importantes que otras aves.

10. En el último párrafo, el autor quiere que el lector sepa

- a) cómo son los búhos.
- b) cuándo cazan los búhos.
- c) por qué se protege a los búhos.
- d) cómo ayudan los búhos a las personas.

11. En el párrafo 7, la expresión **hace un sonido de morir**, quiere decir que el sonido

- a) es adecuado.
- b) asusta demasiado.
- c) provoca curiosidad.
- d) genera gran interés.

12. ¿Cuál de estos sucesos podría ocurrir en la realidad?

- a) Los búhos usan sus zarpas para atrapar animales pequeños.
- b) Los búhos y los ratones comparten tranquilamente la misma casa.
- c) Los búhos cazan su comida durante el día.
- d) Los búhos ayudan a sembrar a los granjeros.

17. ¿Qué palabra clave indica la opinión que Marie tenía sobre lo que vio siendo niña?

- a) Siempre. b) Creía. c) Todo. d) Sentía.

18. ¿Qué enunciado expresa un hecho?

- a) Marie sentía que no era justo. b) La infancia de Marie no fue del todo feliz.
c) Todos deberían admirar a esta gran científica.
d) Fue la primera mujer en ganar el premio Nobel de Química.

TEXTO N°3

Las papilas gustativas

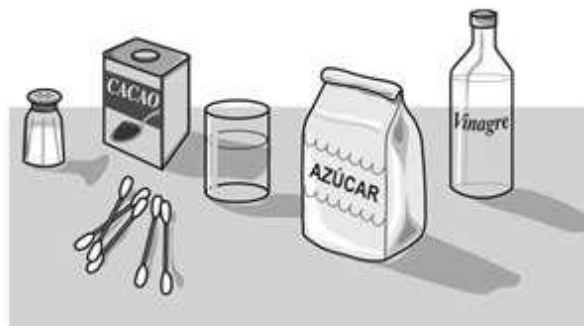
¿Alguna vez has visto con atención tu lengua? ¿Alguna vez has notado los pequeños bultitos en la superficie de tu lengua? Estos bultitos pequeños se llaman papilas gustativas. Los científicos creen que las papilas gustativas son las que te indican si algo tiene sabor dulce, ácido, salado o amargo. Cada tipo de papila se encuentra agrupada. Eso significa que diferentes áreas de tu lengua pueden saborear solo cosas dulces, ácidas, saladas o amargas. ¿Sabes dónde están los diferentes tipos de papilas gustativas? Averígualo haciendo este experimento que es tan fácil como pelar mandarinas.

Lo que necesitas:

- 5 hisopos de algodón
- agua (*temperatura ambiente*)
- azúcar
- vinagre
- algunos granos de sal
- cacao sin azúcar
- un espejo

Lo que debes hacer:

Primero, prueba tus papilas para el sabor dulce. Sumerge un hisopo de algodón en agua y luego en azúcar. Salpica con el hisopo diferentes partes de tu lengua. Ve dónde puedes saborear el azúcar. Ahí es dónde están tus papilas para el sabor dulce. Usa un espejo como ayuda para poder "verlas".



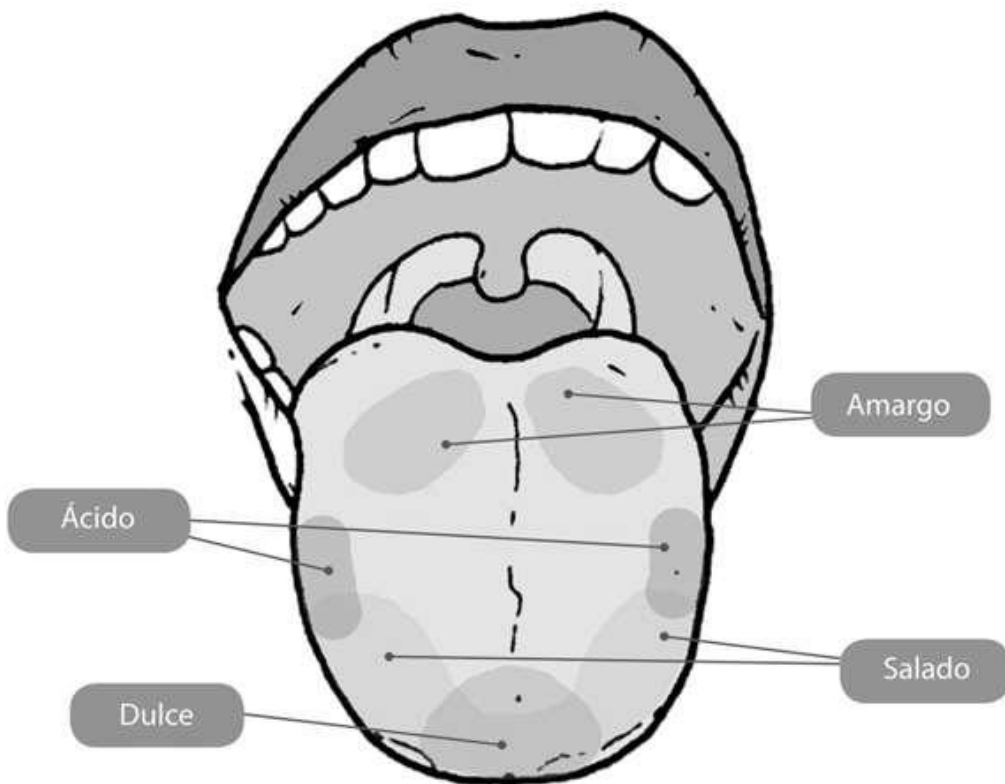
Ahora, prueba tus papilas para el sabor ácido.

Enjuágate la boca con agua. Esto eliminará

cualquier sabor que quede en tus papilas. Usa otro hisopo de algodón y sumérgelo en agua y luego en vinagre. Fíjate dónde puedes saborear el vinagre. Ahí es donde están tus papilas para el sabor ácido.

Para probar las papilas del sabor salado, usa sal y repite el paso 2. Para probar las papilas del sabor amargo, usa cacao en polvo sin azúcar y repite el paso 2.

6. Ahora, ya averiguaste dónde están tus papilas gustativas. Si lo deseas, haz un mapa de tu lengua y muestra dónde está cada tipo de papila.
7. El mapa que dibujes, luego de realizar el experimento, sería una imagen como la de más abajo, que muestra la ubicación de las papilas gustativas de acuerdo a la sensación del sabor. Puedes mirar tu lengua en el espejo después de cada prueba y comprobar si la reacción es como se ilustra en el dibujo de la lengua.
8. Recuerda que nuestro organismo está capacitado para percibir las cuatro formas de gusto: el ácido, el amargo, lo salado y lo dulce, aunque algo muy distinto son las preferencias personales. Al respecto, ¿cuál es tu gusto preferido?



La lengua y las papilas gustativas

19. Otro título para el experimento es
- a) "Por qué tienes papilas gustativas".
 - b) "Cómo funcionan tus papilas gustativas".
 - c) "Localiza tus papilas gustativas".
 - d) "Cómo hacer un mapa".

20. Los recuadros cuentan detalles sobre el experimento.



¿Qué corresponde al recuadro vacío?

- a) Salado.
- b) Agua.
- c) Vinagre.
- d) Cacao sin azúcar.

21. Si estás probando las papilas para el sabor ácido, ¿qué deberías hacer primero?
- a) Sumergir un hisopo en vinagre.
 - b) Enjuagarte la boca con agua.
 - c) Sumergir un hisopo en agua.
 - d) Ver dónde puedes saborear el vinagre.
22. ¿Por qué te enjuagas la boca con agua antes de cada prueba?
- a) Porque tu lengua debe estar húmeda para que la prueba resulte.
 - b) Porque el agua elimina cualquier sabor que quede en tus papilas.
 - c) Porque el agua te ayuda a averiguar dónde están las diferentes papilas.
 - d) Porque la prueba da sed.
23. Las papilas gustativas parecen
- a) grupos pequeños.
 - b) grumos de azúcar.
 - c) granos de sal.
 - d) bultitos pequeños.
24. Predice qué papilas podrían probarse usando jugo de limón.
- a) Papilas para el sabor amargo.
 - b) Papilas para el sabor salado.
 - c) Papilas para el sabor ácido.
 - d) Papilas para el sabor dulce.
25. En el experimento, la palabra **salpica** significa
- a) coloca por aquí y por allá.
 - b) haz un punto pequeño y redondo.
 - c) toca la superficie de algo.
 - d) ordena en un círculo.
26. ¿Qué es probable que ocurra si colocas un hisopo de algodón con azúcar sobre una papila para sabor ácido?
- a) Se siente un sabor ácido.
 - b) No se siente ningún sabor.
 - c) Se siente un sabor dulce.
 - d) Se siente un sabor dulce y ácido.
27. ¿Qué enunciado expresa una opinión?
- a) Áreas completas de tu lengua pueden saborear solo cosas dulces, ácidas, saladas o amargas.
 - b) Las papilas gustativas se encuentran agrupadas en tu lengua.
 - c) Los bultitos pequeños de tu lengua son tus papilas gustativas.
 - d) El experimento es tan fácil que hasta un niño puede realizarlo.
28. El propósito del autor en la imagen es
- a) informar sobre las partes que componen la lengua.
 - b) entretener con un experimento sobre las papilas gustativas.
 - c) enseñar dónde se encuentra cada una de las papilas gustativas.
 - d) convencer para que realicen el experimento sobre las papilas gustativas de la lengua.
29. La expresión **tan fácil como pelar mandarinas** es un ejemplo de
- a) metáfora.
 - b) comparación.
 - c) personificación.
 - d) expresión idiomática.
30. ¿Qué artículo es probable que nunca se publique?
- a) “Los científicos encuentran la quinta papila gustativa”.
 - b) “La lengua es importante para hablar”.
 - c) “Los estudiantes identifican sus papilas gustativas”.
 - d) “Los estudiantes culminan su experimento”.