

Unidad: Viva Chile / **Núcleo de Aprendizaje:** Lenguaje verbal

Objetivo de Aprendizaje: Comunicar mensajes simples en la lengua indígena pertinente a la comunidad donde habita (n° 9)

Guía N° 6 Priorización Curricular

Nombre: _____

Fecha: ____ / ____ / ____

**AUTO EVALUACIÓN
DE LA ACTIVIDAD**

Muy bien

Bien

Esfuérzate



I. Vocabulario: Escucha la siguiente leyenda “Mata-ko-iro”.

MATA-KO-IRO

Mata-Ko-Iro, es conocido como el más grande ladrón de **RAPA NUI**, se caracteriza por su rigurosa contextura, mide más de dos metros y es de fuerzas extraordinarias, tiene ingenio y un desarrollado sentido humorístico.

Es el astuto más grande de la isla, roba para castigar el egoísmo. Se cuenta que famosos son sus hurtos de gallinas para enseñar a los isleños a ser solidarios y compartir sus riquezas.

En una ocasión los isleños estaban celebrando el **TAPATI**, fiesta en donde todos se ayudan mutuamente; pero hubo una anciana que se negó a cooperar con algunas gallinas. Los isleños se lo contaron a Mata-Ko-Iro, y éste se dirigió donde la anciana, pero esta vez se presentó como Atua-Hiva (un dios) y la anciana en honor a lo que este Dios le estaba pidiendo le entrega todas sus gallinas y Mata-Ko-Iro reparte el botín en dos partes, dando la mitad a Manu, el viejo isleño organizador de la fiesta. Así la fama del gran ladrón que castiga el egoísmo aumenta día a día en Rapa Nui



II. Incremento de vocabulario:

**RAPA
NUI**

TAPATI

Unidad: Viva Chile / **Núcleo de Aprendizaje:** Lenguaje verbal

Objetivo de Aprendizaje: Comunicar mensajes simples en la lengua indígena pertinente a la comunidad donde habita (n° 9)

Guía N° 6 Priorización Curricular

Nombre: _____

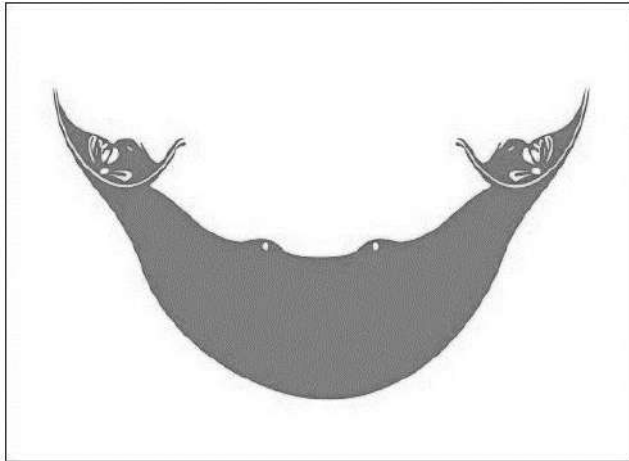
Fecha: ____ / ____ / ____

**AUTO EVALUACIÓN
DE LA ACTIVIDAD**

Muy bien		
Bien		
Esfuérzate		

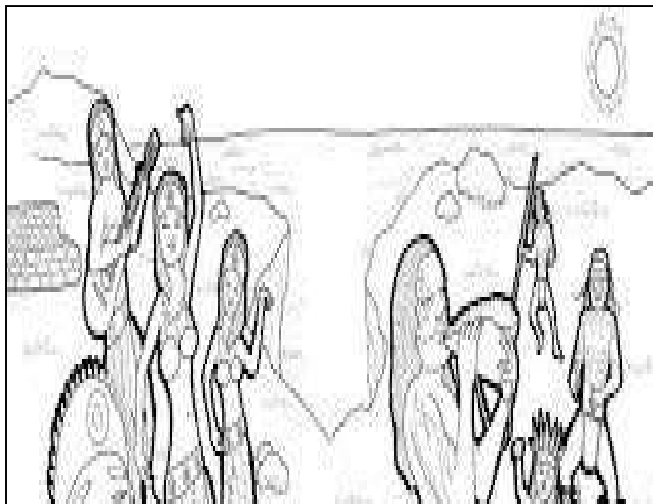


I. Vocabulario: Lee la palabra mágica junto a tu familia, luego repítela y colorea las imágenes alusivas.



RAPA NUI

Es una isla que se ubica en medio del Océano Pacífico. También es conocida por sus enormes estatuas de piedra llamadas moái y su capital se llama Hanga Roa.



TAPATI

Es una fiesta tradicional celebrada en la Isla de Rapa Nui que se realiza durante los 10 primeros días de febrero.

Unidad: Viva Chile / **Núcleo de Aprendizaje:** Lenguaje verbal

Objetivo de Aprendizaje: Comunicar mensajes simples en la lengua indígena pertinente a la comunidad donde habita (n° 9)

Guía N° 6 Priorización Curricular

Nombre: _____

Fecha: ____ / ____ / ____

AUTO EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Muy bien

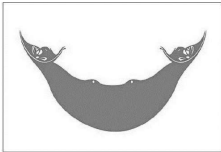
Bien

Estúrzate

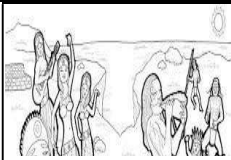


1.- Vocabulario visual: Observa las palabras mágicas.

Luego recorta y pega cada palabra donde corresponde.



RAPA NUI



TAPATI



RAPA NUI

TAPATI

Unidad: Viva Chile / **Núcleo de Aprendizaje:** Lenguaje verbal

Objetivo de Aprendizaje: Comunicar mensajes simples en la lengua indígena pertinente a la comunidad donde habita (n° 9)

Guía N° 6 Priorización Curricular

Nombre: _____

Fecha: ____ / ____ / ____

AUTO EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD	
Muy bien	<input type="checkbox"/>
Bien	<input type="checkbox"/>
Esfuérzate	<input type="checkbox"/>

I. Vocabulario: Con apoyo de un adulto quien deberá leer las definiciones, posteriormente deberás recortar y pegar las imágenes según corresponde a la definición.

<p>Es una isla que se ubica en medio del Océano Pacífico. También es conocida por sus enormes estatuas de piedra llamadas moái y su capital se llama Hanga Roa.</p>	
<p>Es una fiesta tradicional celebrada en la Isla de Rapa Nui que se realiza durante los 10 primeros días de febrero.</p>	
	

Unidad: Viva Chile / Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje verbal

Objetivo de Aprendizaje: Comunicar mensajes simples en la lengua indígena pertinente a la comunidad donde habita (n° 9)

Guía N° 6 Priorización Curricular

Nombre: _____

Fecha: ____ / ____ / ____

AUTO EVALUACIÓN
DE LA ACTIVIDAD

Muy bien	<input type="checkbox"/>
Bien	<input type="checkbox"/>
Estúrzate	<input type="checkbox"/>



I.- **Vocabulario:** Junto a tu familia recuerda la leyenda “Mata-ko-iro”
Luego colorea las palabras mágicas y pégalas sobre papel de colores, para que las puedas estudiar.



Unidad: Viva Chile / **Núcleo de Aprendizaje:** Comprensión del Entorno Sociocultural

Objetivo de Aprendizaje: Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes (n° 2).

Guía N° 6 Priorización Curricular

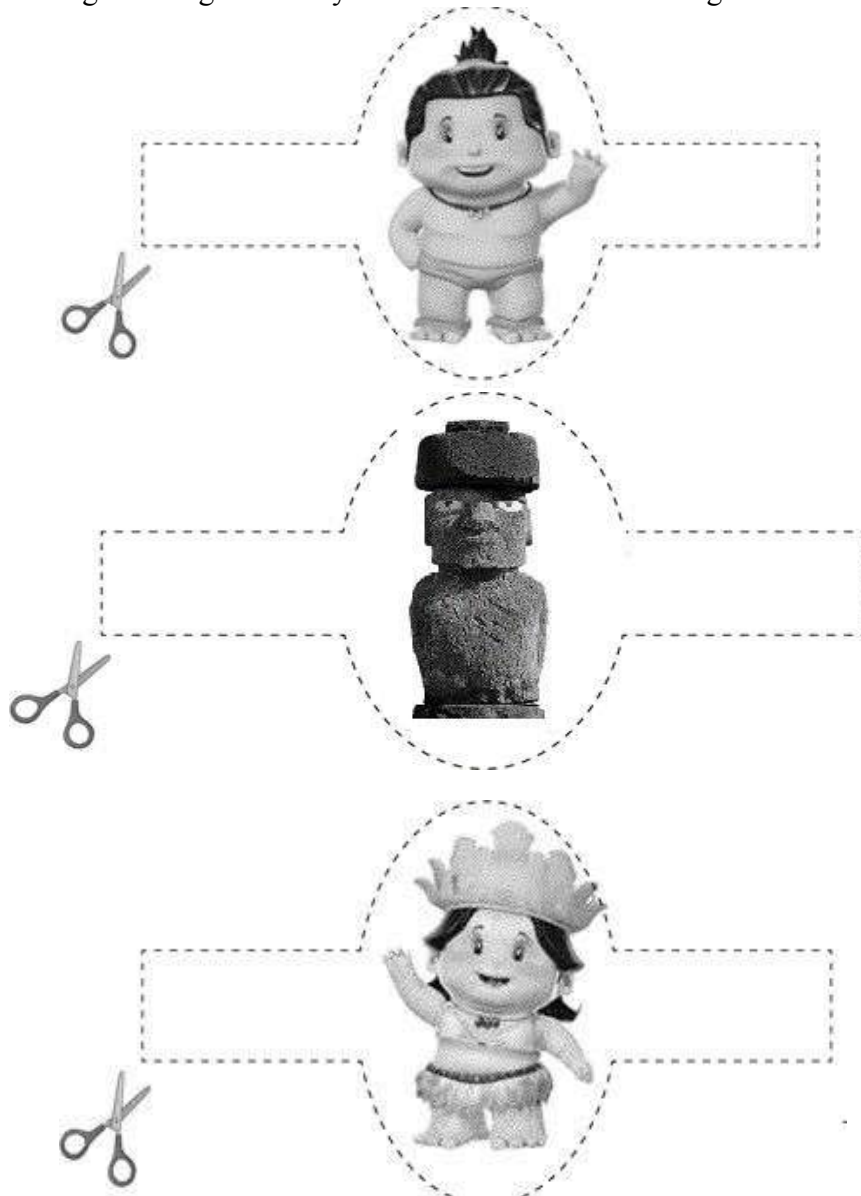
Nombre: _____

Fecha: ____ / ____ / ____

**AUTO EVALUACIÓN
DE LA ACTIVIDAD**

Muy bien		
Bien		
Estúrzate		

I. Rapa Nui: Te invitamos junto a tu familia a jugar al teatro de papel con lo aprendido sobre el pueblo rapanui. Colorea las imágenes luego recorta y arma tus títeres de dedos. Jugar.



Unidad: Viva Chile / **Núcleo de Aprendizaje:** Pensamiento Matemático

Objetivo de Aprendizaje: Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. (n° 7).

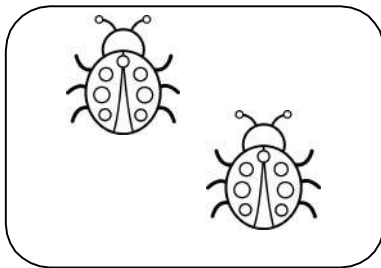
Guía N° 6 Priorización Curricular

Nombre: _____

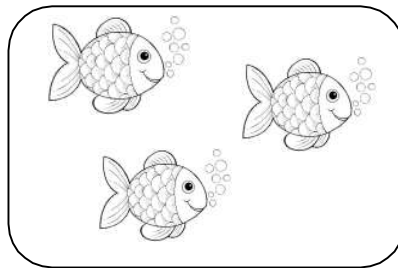
Fecha: ____ / ____ / ____

AUTO EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD	
Muy bien	<input type="checkbox"/>
Bien	<input type="checkbox"/>
Estúrzate	<input type="checkbox"/>

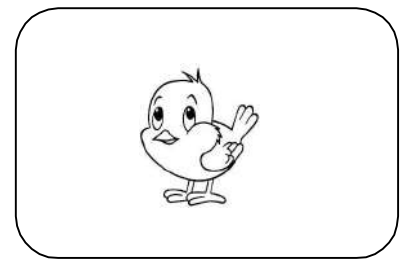
1.- Tacha y cuenta los elementos, luego encierra en un círculo el número que le corresponde a cada grupo. Colorea.



3 2 1



2 3 4



5 2 1

2.- Dibuja en cada frasco los caramelos según indica el número. Colorea



10



5



8

Unidad: Viva Chile / Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático

Objetivo de Aprendizaje: Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo (n° 7).

Guía N° 6 Priorización Curricular

Nombre: _____

Fecha: ____/____/____

AUTO EVALUACIÓN
DE LA ACTIVIDAD

Muy bien

Bien

Esfuérzate

1. Resuelve los siguientes problemas simples, agregando elementos. Utiliza los números para graficar tus respuestas.

1 2 3 4 5

