



EVALUACIÓN FORMATIVA DE CIENCIAS NATURALES 5° PERIODO DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Guia 2 "La materia y sus estados"

Nombre: _____ Curso _____ Fecha _____

Objetivo de aprendizaje (UI OA10): Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.

Inicio

- Observa la imagen y responde.



¿Qué objetos o elementos se observan en la imagen?

¿Cómo podrías clasificarlos?



Desarrollo

- Lee el texto y comenta con tus compañeros.

Características de la materia

La materia puede tener diferentes características: tamaño, forma, color, textura y dureza. Estas características dependen de los materiales con los que está hecha.

Estados de la materia

Toda la materia existente puede encontrarse en diferentes estados. Los tres estados en los que normalmente se encuentra la materia son: el estado sólido, el estado líquido y el estado gaseoso. Cada uno de estos estados posee características propias, en donde encontramos similitudes o diferencias entre ellos.

Los sólidos: tienen forma y volumen constantes. Se caracterizan por la rigidez y regularidad de sus estructuras.

Los líquidos: no tienen forma fija, pero sí volumen. La variabilidad de forma y el presentar unas propiedades muy específicas son características de los líquidos.

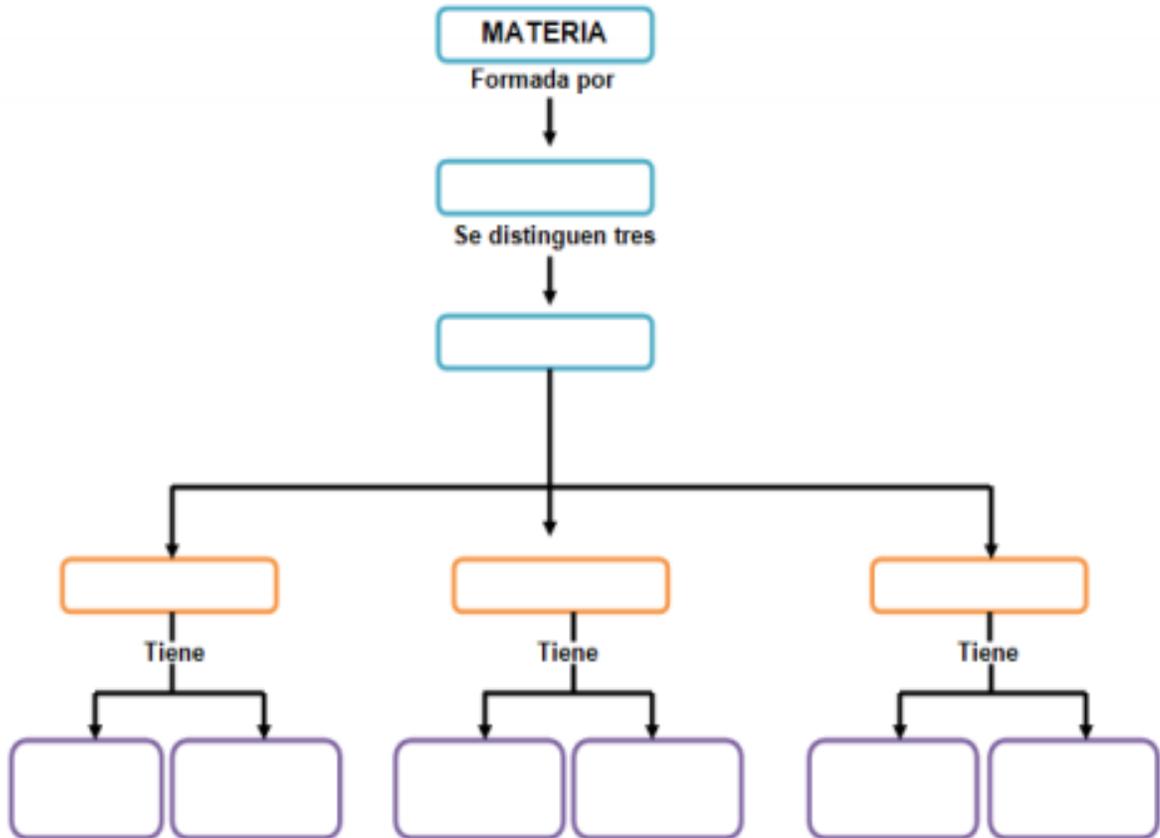
Los gases: no tienen forma ni volúmenes fijos. En ellos es muy característica la variación de volumen que experimentan al cambiar las condiciones de temperatura y presión.

Escribe el estado en que se encuentra cada objeto





Completa el siguiente mapa conceptual



En un día de verano, un niño llenó un vaso con agua y cubos de hielo. Luego midió su temperatura y la registró en su cuaderno. Posteriormente, llevó los vasos al patio y los dejó expuestos al sol durante un rato. Después de 20 minutos midió la temperatura del agua: ¿qué crees que ocurrió luego de estos minutos con la temperatura del agua?, ¿a qué lo atribuyes?



PROFESORA VANESSA VERA MAURO.
Ciencias Naturales 6° año Básico
2020



The image shows a PDF document titled "ciencias 6° docente T1.pdf" open in a browser. The document has a green header with the text "Evaluación de la unidad".

Question 12: "12. En un día de verano, un niño llenó un vaso con agua y cubos de hielo. Luego midió su temperatura y la registró en su cuaderno. Posteriormente, llevó los vasos al patio y los dejó expuestos al sol durante un rato. Después de 20 minutos midió la temperatura del agua: ¿qué crees que ocurrió luego de estos minutos con la temperatura del agua?, ¿a qué lo atribuyes?"

Question 13: "13. Observa el siguiente gráfico que muestra la curva de calentamiento del agua. Luego, escribe el estado de la materia correspondiente en cada espacio asignado."

Below the questions, the title "Curva de calentamiento del agua" is visible, followed by the label "Temperatura (°C)".

The screenshot also shows a Windows taskbar at the bottom with various application icons, a search bar on the right, and system tray icons including battery level (52%), network, and date (01-10-2020).