

GUÌA DE CIENCIAS NATURALES EN 6ª PERIODO DE PRIORIZACIÒN CURRICULAR

NOMBRE _____

¿Qué sucede con el agua gaseosa al disminuir la temperatura?

Realicen esta actividad en grupos. Luego, elaboren una predicción.

Paso 1 Consigan los siguientes materiales: un trozo de tela y una bolsa plástica hermética.

Paso 2 Coloquen el trozo de tela dentro de la bolsa hermética.

Paso 3 Sumerjan el trozo de tela en agua.

Paso 4 Dejen la bolsa con la tela al sol.

1. ¿Qué predecirás? Pinta

¿Qué ocurrirá con el agua del trapo dentro de la bolsa plástica?

¿Qué ocurrirá con el trapo dentro de la bolsa plástica?

2. ¿Qué conocimientos aportan a tu predicción? Pinta.

La adaptación del agua a los recipientes.

El cambio de estado del agua debido a los cambios de temperatura.

3. ¿Cuál es tu predicción? Pinta.

El paño se secará debido al calor y el agua se evaporará.

El paño continuará húmedo y se formarán pequeñas gotitas en la bolsa plástica.

¿Qué sucede con el agua gaseosa al disminuir la temperatura?

Realicen esta actividad en grupos. Luego, elaboren una predicción.

Paso 1 Consigan los siguientes materiales: un trozo de tela y una bolsa plástica hermética.

Paso 2 Coloquen el trozo de tela dentro de la bolsa hermética.

Paso 3 Sumerjan el trozo de tela en agua.

Paso 4 Dejen la bolsa con la tela al sol.

1. ¿Qué predecirás?

2. ¿Qué conocimientos aportan a tu predicción?

3. ¿Cuál es tu predicción?

El dado preguntón

Sigan las instrucciones de su profesor.

<p>¿Qué objetos funcionan con agua?</p> <hr/> <hr/>			
<p>¿El agua tiene o no tiene vida?</p> <hr/> <hr/>	<p>¿Para qué utilizas el agua?</p> <hr/> <hr/>	<p>¿Quiénes necesitan de agua para vivir?</p> <hr/> <hr/>	<p>¿Qué pasaría si no hubiese agua en la Tierra?</p> <hr/> <hr/>
<p>¿En qué lugares encuentras agua?</p> <hr/> <hr/>			

Lee y observa la siguiente situación. Luego, responde las preguntas.



Marta y Joaquín decidieron hacer un jugo con agua y cubos de agua.



Para utilizar la juguera, fueron a buscar a su mamá. Una vez que regresaron, los cubos de agua habían desaparecido.

1. ¿Qué ocurrió con los cubos de agua? Pinta.

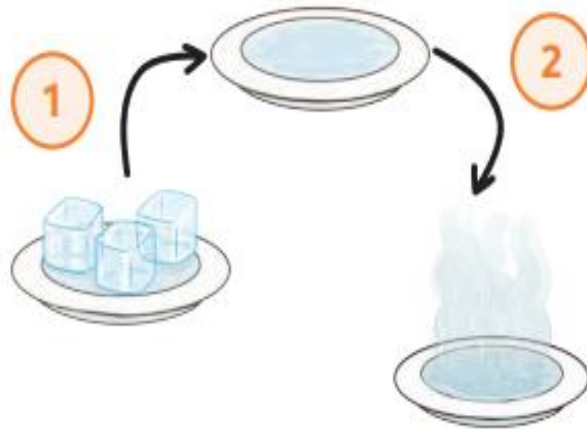
Se derritieron.

Se congelaron.

Se evaporaron.

2. ¿Por qué ocurrió esto? Explica.

1. Observa la siguiente imagen. Luego, responde.



a. ¿Qué ocurre con los cubos de agua en la **flecha 1**?

b. En la naturaleza, ¿dónde es posible observar el cambio de estado representado con la **flecha 2**?

2. Observa la siguiente situación problema. Luego, dibuja una solución para disminuir el mal uso del agua.

