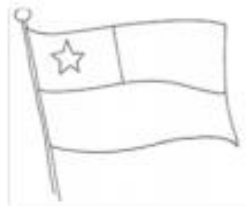


## GUÍA DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA EN 6º PERIODO DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR

**NOMBRE** \_\_\_\_\_

1 Busca y marca con una equis (X) el o los elementos que no corresponden a:

Negro



Azul

Rojo

Blanco



2 Lee las adivinanzas y encierra el oficio que corresponde. Anota el aporte a la comunidad.

Me levanto muy temprano  
con mi bote a navegar.  
Tiro las redes a la suerte  
para mi familia alimentar.



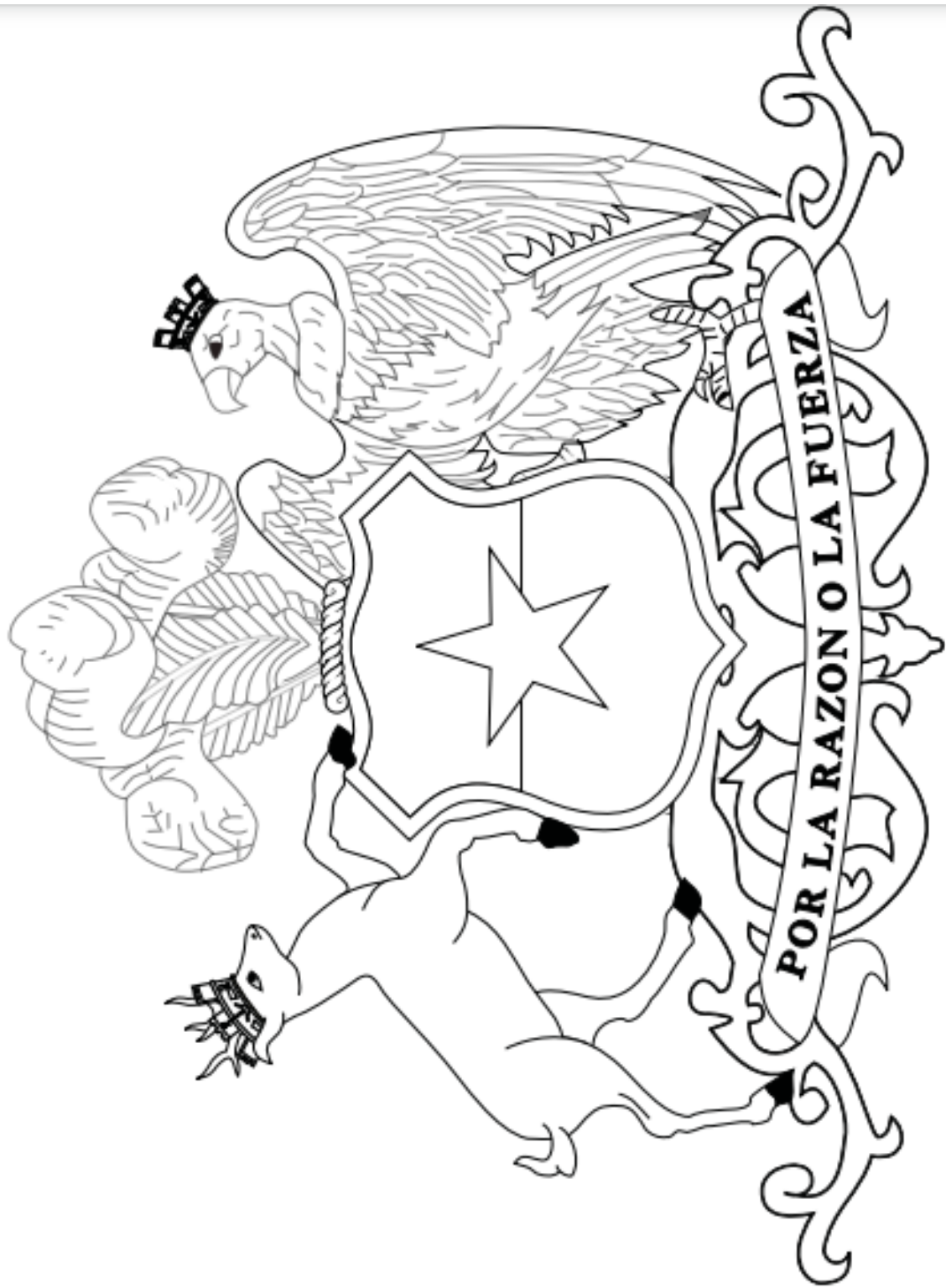
Tengo los mejores limones  
y las lechugas están fresquitas.  
Peras, sandías y melones,  
¿qué va a llevar mi caserita?



Mi trabajo es mezclar  
sal, aceite y harina.  
¿Te gustaría comer  
un rico pan con mantequilla?



● El aporte de estos trabajos a la comunidad es \_\_\_\_\_.



Lee el siguiente texto y responde:

**¿Por qué las personas dejan su lugar de origen?**

Entre las causas más conocidas, están la de buscar un trabajo más atractivo o la de escapar de situaciones de peligro, como es el caso de personas que huyen de las guerras. Junto con estas razones, la búsqueda de mejor calidad de vida o de desarrollo personal son motivos suficientes para iniciar el viaje.

**1** ¿Cuáles son los motivos para inmigrar? Menciona y explica uno.

.....

.....

Lee y comenta.

John y Colomba son dos niños que van al colegio como todos los niños de su barrio. Pero a veces algunos niños y niñas de su curso los molestan o ignoran por ser inmigrantes.

**Fuente:** Archivo editorial. (Fragmento adaptado).

**2** ¿Cuál es el problema planteado en el texto?, ¿por qué?

.....

.....

**3** ¿Cómo podemos mejorar esta situación? Explica una acción a realizar.

.....

Observa las siguientes imágenes y responde:



1 ¿Por qué el pastel de choclo es chileno a pesar de tener ingredientes de origen español?

---

---

---

---

---

---

---

---



2 ¿Por qué dirías que estas personas son inmigrantes? Explica con elementos de la imagen.

---

---

---

---

---

---

---

---