

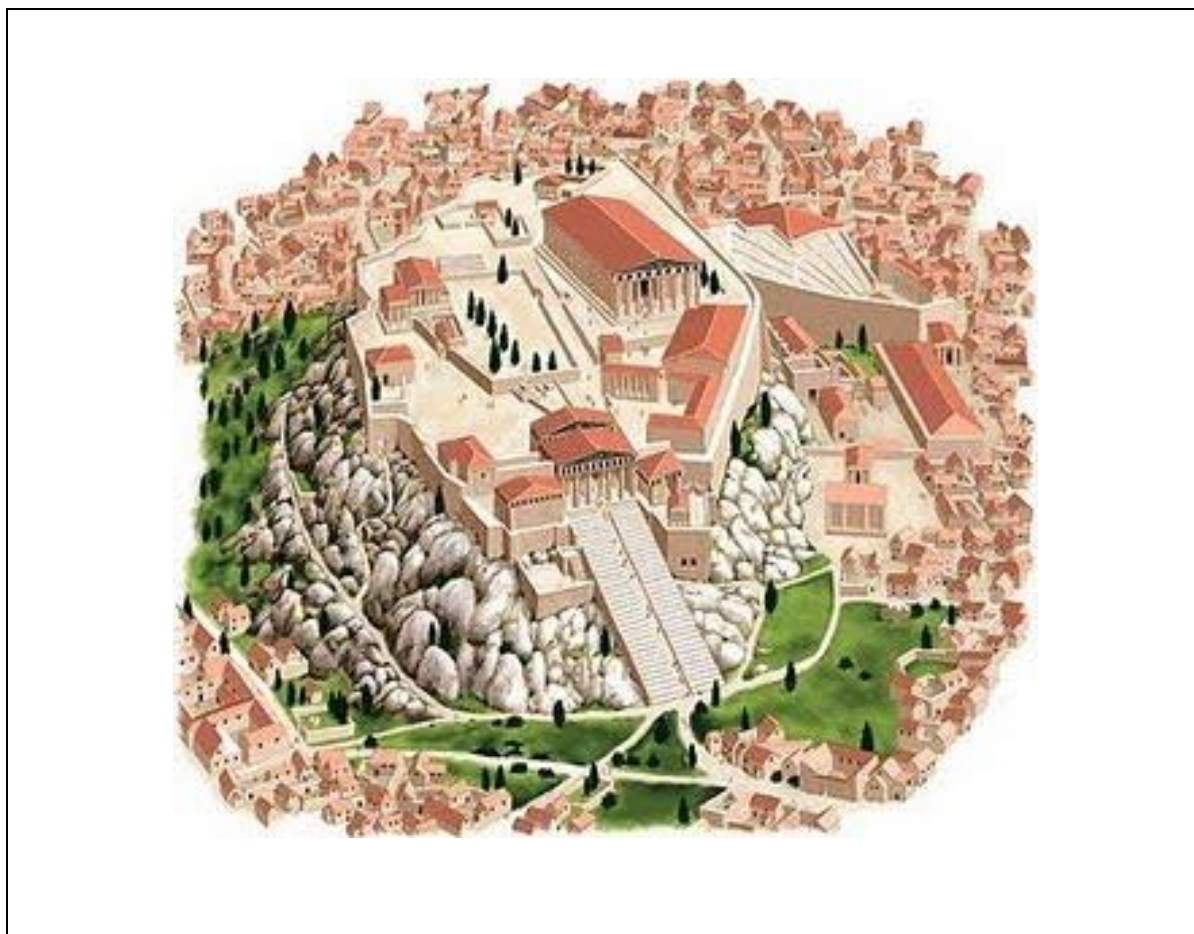
Guía de Historia y Geografía “Espacios Públicos de Grecia

Nombre: _____ Fecha: 15 de Octubre

O. de Aprendizaje: Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega

I. Observa la siguiente imagen y sigue las siguientes instrucciones.

- ✓ Encierra con color rojo el Acrópolis
- ✓ Encierra con color azul El teatro
- ✓ Encierra de color verde El Ágora



II. Escribe la función de los siguientes espacios públicos

Templo	
Ágora	
Acrópolis	

III. Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.

Las polis griegas

Buena parte de su vida pública, cívica o política se desarrollaba en la Polis, que tenían una serie de características:

El Ágora, gran plaza arbolada donde estaban el edificio del Consejo y el mercado. Allí concurrían los ciudadanos para comerciar y polemizar; y se reunía la Asamblea. Estaba rodeada de pórticos, grandes galerías cubiertas que tenían una fila de columnas en un costado.

La Acrópolis, colina aplanada en su parte superior que posiblemente haya sido un fuerte hasta el siglo IV a.c., donde fueron construidos templos como el Partenón, el Erecteión, el templo de Victoria, y en sus laderas el auditorio musical Odeón y el teatro de Dionisos.

Fue erigida una enorme estatua de la diosa Atenea, hecha con el bronce de las armas tomadas a los persas.

La ciudad, tenía en sus murallas una puerta hacia el camino de El Pireo y otra al santuario de Eleusis.

Las calles eran irregulares y estrechas, y recogían en el centro las aguas servidas y las basuras, falta de higiene que producía frecuentes epidemias.

Las casas eran de ladrillo sin cocer, en forma de recinto cerrado, aislado de la calle, con un patio central llamado peristilo, al cual daban las habitaciones.

Los suburbios, eran especialmente el cementerio y la Academia, que era un bosque dedicado a la diosa Atenea donde se hacían juegos y que luego fue centro de enseñanza.

Los niños asistían a escuelas privadas desde los 7 años; donde aprendían escritura, lectura y aritmética, y hacían ejercicios físicos. Se daba importancia a la música por lo que aprendían a tocar la flauta o la lira. A los 14 años iban al gimnasio, donde la enseñanza era predominantemente deportiva o física.

Competían en lucha, lanzamiento del disco y jabalina, y en carreras de resistencia y velocidad. Los jóvenes, llamados efebos, hacían el servicio militar y al cumplir 20 años, adquirían derecho a participar en la política. Desde el siglo V comenzó a darse una enseñanza avanzada de geometría, filosofía, física, etc.



1. ¿Qué actividades realizaban los ciudadanos en el Ágora?

2. ¿Qué función cumplió aparentemente hasta el siglo IV ac la Acrópolis?

3. Nombra tres características que tenían las ciudades.

4. ¿Qué lugar de la ciudad era donde la gente visitaba a sus antepasados y además podían entretenerse?

5. ¿Qué similitudes aprecias entre la educación de Grecia y la educación actual?

6. ¿Si habitaras en Grecia y cumplieras 14 años cuales serían tus actividades diarias?
