Liceo Elvira Sánchez de Garcés Unidad: Patrones y Álgebra. Matemática 6º Básico Prof. Mario L. Cisterna B

**WhatsApp:**+56982681543 **Correo Electrónico:** mcisternabahamonde@gmail.cl

**GUIA N° 5 DE PRIORIZACION CURRICULAR (ECUACIONES)**

|  |
| --- |
| Nombre: Curso: Fecha: 30/09/ 2020 |
| **Objetivo De Aprendizaje (OA 11):** Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: • usando una balanza • usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación • y aplicando procedimientos formales de resolución. |

|  |
| --- |
| **RECUERDA QUE**: Conceptos matemáticos que debes saber.  ▲**Una ecuación**: es una igualdad entre dos expresiones algebraicas en la que hay uno o varios valores desconocidos o incógnitas a los que se le asigna una letra para representarlos.  Por ejemplo: ● ● ● ●    ▲**Representación pictórica de una ecuación por medio de una balanza en equilibrio**:              Ecuación |

**1.** Remarca con una cruz (**X**) las expresiones que representan una ecuación.

jjkkjjy445y

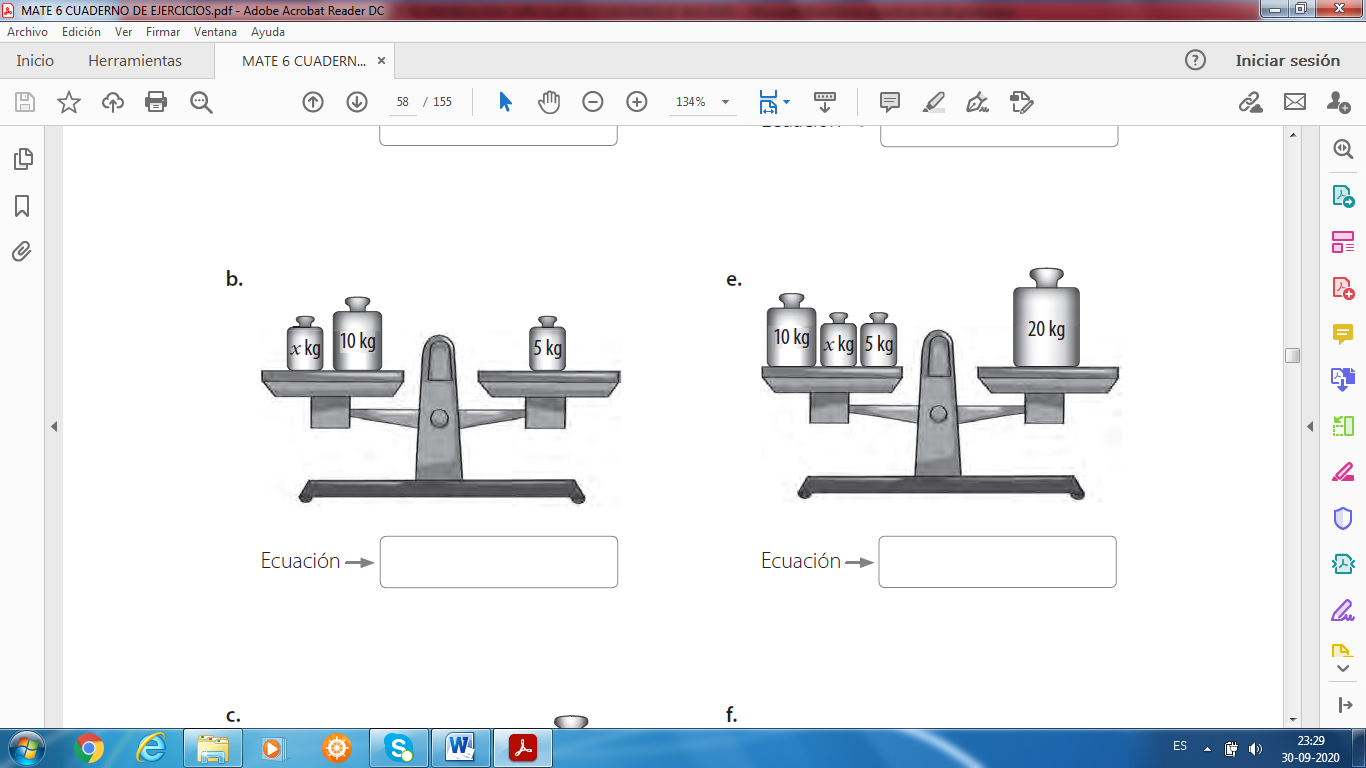
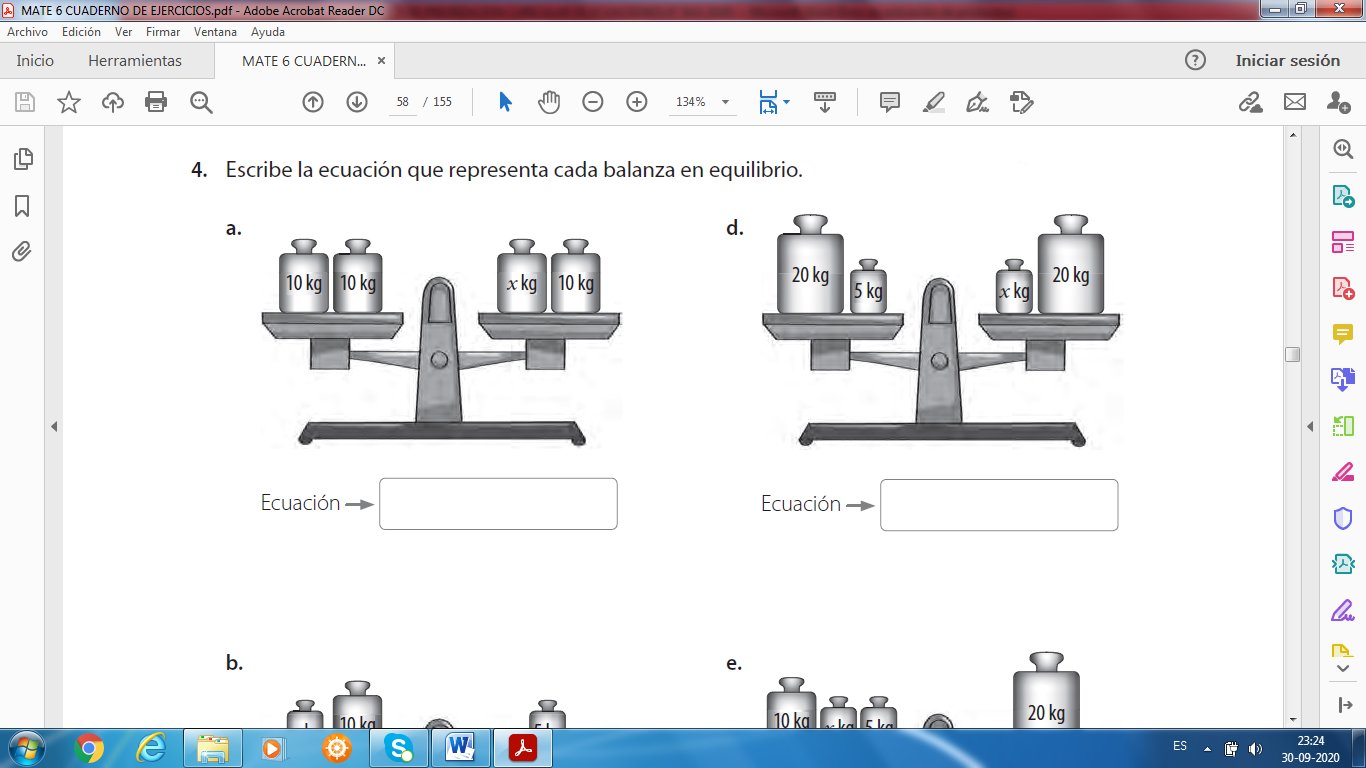
45y

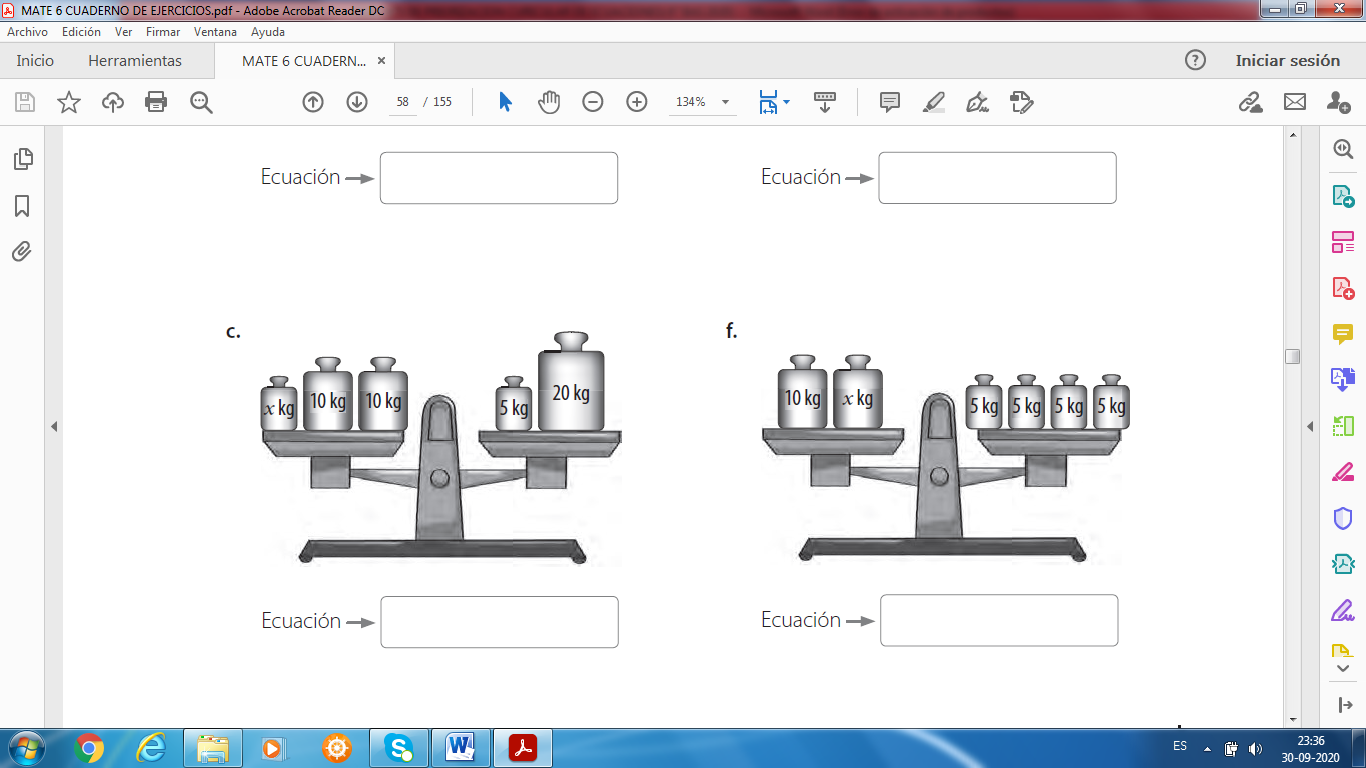
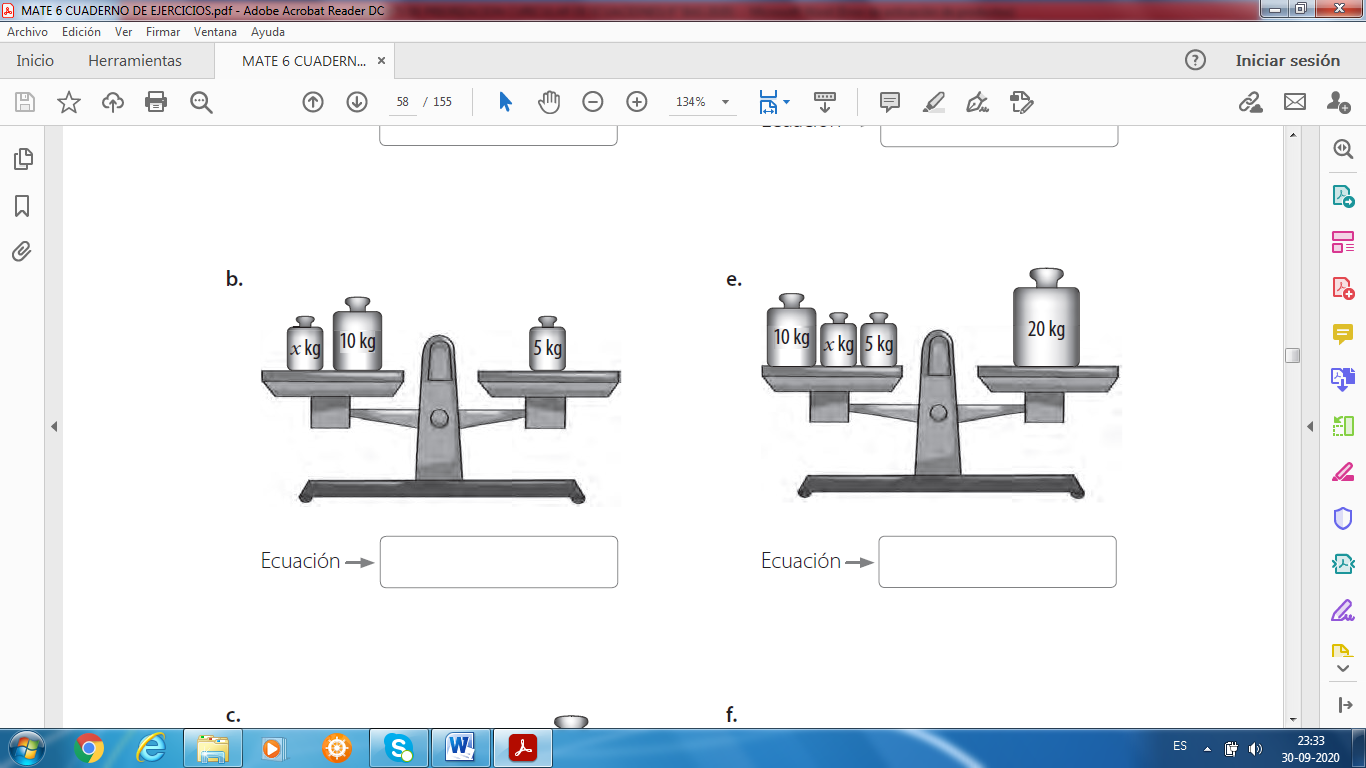
5y

4k5y

+ b = c

**2.** Escribe la **ecuación** que representa cada balanza en equilibrio.

 **a. b.**

**c. d.**

**3.** Resuelve las siguientes ecuaciones aplicando propiedades numéricas.

|  |
| --- |
| **RECUERDA QUE**: Conceptos matemáticos que debes saber.  ▲**Al resolver una ecuación** determinas el valor de la incógnita, por ejemplo, utilizando una balanza, descomponiendo los números involucrados o aplicando propiedades numéricas.  ▲**Atención:**  ● Si sumas o restas un mismo número a ambos lados de una igualad en una ecuación, esta se conserva.  ● Si multiplicas o divides un mismo número a ambos lados de una igualad en una ecuación, esta se conserva.  ▲**Guíate por los ejemplos resueltos:** Determina el valor de la **incógnita** en cada ecuación:  ● Restamos 6 a ambos lados de la igualad          ● Sumamos 7 a ambos lados de la igualad        ● Dividimos por 5 a ambos lados de la igualad          ●  Multiplicamos por 2 a ambos lados de la igualad        ● Sumamos 4 a ambos lados de la igualad      Dividimos por 3 a ambos lados de la igualad |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **e.** |
|  | **f.** |
|  | **g.** |
|  | **h.** |