

**Fracciones propias y fracciones equivalentes a la unidad**

Nombre:..... Fecha: 13 hasta el 23 de Octubre **“No olvidar que cualquier duda llamar a +569-98267610 o enviar al correo [gladys.larios@liceoelvirasanchez.cl](mailto:gladys.larios@liceoelvirasanchez.cl)”, Prof. Gladys Larios Romero**

**O.A:** Clasificar y representar distintos tipos de fracciones.  
Comprender las fracciones impropias y los números mixtos.  
Amplificar y Simplificar fracciones.

1.- Completa con la escritura con palabras o con cifras para cada fracción.

a.-  $\frac{6}{7}$  = \_\_\_\_\_

b.-  $\frac{5}{8}$  = \_\_\_\_\_

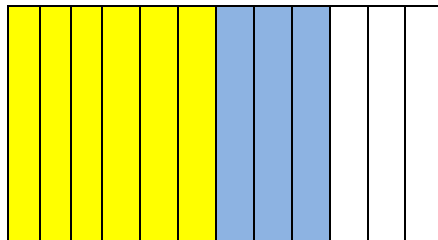
c.- Cuatro quintos



d.- Nueve décimos



2.- Escribe la fracción indicada considerando el rectángulo mayor como un entero.



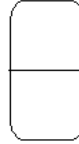
a.- Fracción que representan las columnas coloreadas con amarillo



b.- Fracción que representan las columnas coloreadas con celeste



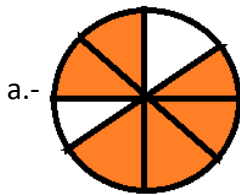
c.- Fracción que representa columna no coloreadas



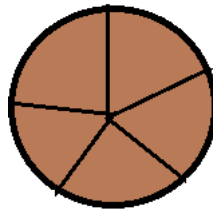
3.- Encierra con color verde las fracciones propias, y con rojo las equivalentes a la unidad.

$$\frac{6}{7} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{14}{11} \quad \frac{41}{51} \quad \frac{50}{50} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{8}{15} \quad \frac{6}{5}$$

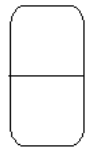
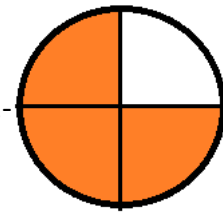
4.- Escribe la fracción que representa la parte pintada de cada figura y determina cuál es equivalente a la unidad.



b.-



c.-



La fracción equivalente a la unidad es



5.- Si cada rectángulo corresponde a un entero, representa gráficamente cada una de las siguientes fracciones.

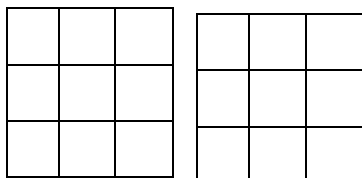
a.-  $\frac{2}{4}$

b.-  $\frac{4}{5}$

c.-  $\frac{8}{8}$

6.- Representa gráficamente cada número mixto.

a.-  $1\frac{3}{9}$



b.-  $2\frac{4}{9} =$




c.-  $2\frac{6}{9} =$




7.- Escribe la fracción impropia correspondiente a cada número mixto.

a.-  $3\frac{3}{4} =$  \_\_\_\_\_ b.-  $1\frac{1}{3} =$  \_\_\_\_\_

c.-  $2\frac{5}{7} =$  \_\_\_\_\_ d.-  $5\frac{3}{8} =$  \_\_\_\_\_

e.-  $2\frac{5}{8} =$  \_\_\_\_\_ f.-  $4\frac{2}{3} =$  \_\_\_\_\_

8.- Amplifica cada una de las siguientes fracciones por el número indicado.

a.-  $\frac{4}{12}$  por 2= \_\_\_\_\_

b.-  $\frac{3}{7}$  por 3= \_\_\_\_\_

c.-  $\frac{5}{8}$  por 4= \_\_\_\_\_

d.-  $\frac{9}{13}$  por 5= \_\_\_\_\_

e.-  $\frac{1}{2}$  por 6= \_\_\_\_\_

f.-  $\frac{6}{9}$  por 10= \_\_\_\_\_

9.- Simplifica cada fracción hasta tener una fracción irreducible. **“UNA FRACCIÓN IRREDUCIBLE, ES CUANDO YA NO PUEDES SEGUIR SIMPLIFICANDO”**

a.-  $\frac{25}{40} =$  \_\_\_\_\_

b.-  $\frac{18}{42} =$  \_\_\_\_\_

c.-  $\frac{4}{16} =$  \_\_\_\_\_

d.-  $\frac{7}{21} =$  \_\_\_\_\_

10.- Resuelve el siguiente problema.

Una hora se divide en 60 minutos. ¿Qué fracción de una hora son 30 minutos?, ¿Y 20 minutos? Obtén la fracción irreducible en cada caso.

