

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE DEL DOCENTE: AMANDA ANDRADES VIROT

CURSO: 5º AÑO BÁSICO

| | |
|-------------------|---------------|
| 60% de exigencia | NOTA |
| Puntaje Ideal: 36 | Puntaje Real: |

PRUEBA SUMATIVA Nº 1 PRIORIZACIÓN CURRICULAR - OCTUBRE

| | | | |
|------------------------------|--|--------------|--|
| Nombre del alumno/a | | Fecha | |
| Asignatura | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN QUINTO BÁSICO | | |
| OA | OA 03 - OA 04 - OA 14 (Priorización Curricular) | | |
| Objetivos Específicos | <p>OA 3. Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural: historietas.</p> <p>OA 4. Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.</p> <p>OA 14. Escribir creativamente narraciones, relatos de experiencias personales, noticias, cuentos etc.</p> | | |
| Formas de Evaluación | Evaluación Sumativa. | | |
| Indicadores | <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar las imágenes del texto con lo que sucede en la historia. • Relacionan aspectos del texto con sus experiencias y conocimientos. • Expresan, oralmente o por escrito, una postura frente a la acción de un personaje y la fundamentan con ejemplos del texto. • Escriben un texto narrativo que: Relatan un hecho interesante • Mantienen la coherencia temática. | | |
| Instrucciones: | <p>a) Busca un lugar adecuado para responder esta evaluación, con buena luz, cómodo y disponga de los materiales necesarios.</p> <p>b) No olvides que puedes consultar al WhatsApp + 569 87062196 o escribiendo al correo: amanda.andrades@liceoelvirasanchez.cl</p> | | |

I.- ITEM: SELECCIÓN UNICA, LEE ATENTAMENTE Y RESPONDE:

TEXTO 1

EL LEÓN Y EL PERRO

León Tolstoi

En un jardín zoológico de Londres, se mostraban las fieras al público a cambio de dinero o de perros y gatos que servían para alimentarlas. Una persona que deseaba verlas, y no poseía dinero para pagar la entrada, cogió al primer perro callejero que encontró y lo llevó a la Casa de Fieras. Le dejaron pasar e inmediatamente echaron al perro a la jaula del león para que éste se lo comiera. El perro asustado se quedó en un rincón de la jaula, observando al león, que se acercó para olfatearlo. El perro se puso patas arriba y empezó a menear la cola. El león le tocó ligeramente con la pata y el perro se levantó, sentándose sobre sus patas traseras. El león iba examinándolo por todas partes, moviendo su enorme cabeza, pero sin hacerle el menor daño. Al ver que el león no devoraba al perro, el guardián de la jaula le echó un pedazo de carne. El león cogió un trozo y se lo dio al perro.

Al llegar la noche, el león se echó en el suelo para dormir y el perro se acomodó a su lado, colocando la cabeza sobre la pata de la fiera. A partir de entonces, los dos animales convivieron en la misma jaula. El león no hacía ningún daño al perro, dormía a su lado y a veces incluso jugaba con él. Cierta día, un señor visitó el zoológico y reconoció dentro de la jaula a su perro que se había extraviado. Fue a pedir al director que se lo devolviera, y cuando iban a sacarlo de la jaula el león se enfureció y no hubo forma de conseguirlo. Así, el león y el perro siguieron viviendo en la misma jaula durante un año entero. Al cabo de un año, el perro se puso enfermo y murió. El león dejó de comer, se puso triste y olfateaba al perro, lamiéndolo y acariciándolo con la pata. Al comprender que su amigo había muerto, se enfureció, empezó a rugir y a mover la cola con rabia, tirándose contra los barrotes de la jaula, como queriendo destrozarla. Así pasó

todo el día. Luego se echó al lado del perrito y permaneció quieto, pero no permitió que nadie se llevara de la jaula el cuerpo sin vida de su amigo. El guardián creyó que el león olvidaría al perro si metía a otro en la jaula, y así lo hizo, pero, ante su asombro, vio cómo lo mataba en el acto, devorándolo. Luego, se echó nuevamente, abrazando al perro muerto y permaneció así durante cinco días. Al sexto día, el león también murió.

https://www.cuatrogatos.org/docs/ficcion/ficcion_171.pdf

1. ¿Para qué llevan al perro a la jaula del león? (2 puntos)

- A. Para que el león tuviera compañía.
- B. Para pagar la entrada al zoológico.
- C. Para que el perro comiera.
- D. Para distraer al león

2. ¿Qué tipo de relación tienen el perro y el león? (3 puntos)

- A. De amistad.
- B. De curiosidad.
- C. De dominación.
- D. De conveniencia.

3. A partir del cuento, ¿por qué el león se enfureció? (3 puntos)

- A. Porque extrañaba a su amigo.
- B. Porque sentía muchísima hambre.
- C. Porque no soportaba estar enjaulado.
- D. Porque no se llevaba bien con otros perros.

4. ¿Cómo describirías a los humanos del cuento? (4 puntos)

- A. Temerosos de las fieras.
- B. Amantes de la naturaleza.
- C. Indiferentes con los animales.
- D. Crueles con el personal del zoológico

5. ¿Qué expresión puede reemplazar la palabra destacada en el siguiente enunciado? (2 puntos)

Luego, se echó nuevamente, abrazando al perro muerto y permaneció así durante cinco días.

- A. En primer lugar.
- B. A continuación.
- C. Antes que todo.
- D. En segundo lugar.

TEXTO 2

Los ecologistas Alexander Wilson y Jens Krause, del Instituto Leibniz de Ecología de Agua Dulce, descubrieron que un grupo de cachalotes adoptó a un delfín mular adulto con una deformación en la columna, cerca de la costa de Lisboa, Portugal. Este comportamiento no es raro en ballenas y delfines. Los mamíferos, en general, tienden a tener actitudes de protección hacia animales de otras especies cuando estos se encuentran solos o en peligro. En delfines, por ejemplo, es común ver la formación de redes de apoyo cuando un integrante de la manada está muriendo. El investigador Now Kyum, de Corea, reportó haber observado a un grupo de cinco delfines formando una clase de "balsa" con sus cuerpos para mantener a un compañero moribundo a flote. Uno de los delfines incluso nadaba de manera invertida, con su abdomen hacia arriba, para proveer mayor soporte. El grupo se mantuvo unido inclusive tras la muerte del delfín agonizante, cuando intentaban hacerlo reaccionar con burbujas y pequeños golpes. Sin embargo, en cachalotes este tipo de comportamiento no había sido observado

/14

previamente, hasta ahora. Wilson y Krause observaron el comportamiento de un grupo de cachalotes que habita a unos mil 600 kilómetros de la costa de Lisboa, durante ocho días. En este tiempo, pudieron notar que un delfín mular que sufría una deformación de la columna vertebral, viajaba y jugaba constantemente con las ballenas adultas y con sus crías. Algunas veces este se restregaba afectuosamente contra los cuerpos de las ballenas, y ellas, sorprendentemente, devolvían el gesto. Los investigadores han elaborado algunas teorías para explicar tan inusual amistad. Postulan que quizá, dada la condición del delfín, este no podía nadar tan rápido como su manada original; así que la velocidad más lenta de las ballenas le es más accesible. Así mismo, creen que los cachalotes se podrían beneficiar de la amistad del delfín para protegerse contra ballenas asesinas. Al final de cuentas, la realidad es que todo animal tiene necesidades sociales que cumplir y que al menos este compañero ya encontró una familia.

<http://noticierostelevisa.esmas.com/especiales/554365/delfin-adoptado/>

1.- ¿Cuál es el propósito de este texto? (1 punto)

- A. Narrar una historia protagonizada por delfines.
- B. Informar sobre un delfín adoptado por cachalotes.
- C. Describir cómo viven los cachalotes.
- D. Invitar a visitar los animales marinos de Lisboa.

2. Según los investigadores, ¿por qué el delfín fue adoptado por los cachalotes? (2 puntos)

- A. Porque era amistoso.
- B. Porque estaba moribundo.
- C. Porque temía a las ballenas asesinas.
- D. Porque no podía seguir a su propia manada.

/10

3.- A partir de la lectura, ¿por qué se puede afirmar que los delfines son muy unidos entre sí? (2 puntos)

- A. Porque no hacen amistad con otras especies.
- B. Porque nunca se separan de la manada.
- C. Porque jamás se les ve solitarios.
- D. Porque se protegen entre ellos

4.- ¿Cómo describirías la relación entre las ballenas y el delfín adoptado? (3 puntos)

- A. Cariñosa.
- B. Riesgosa.
- C. Conflictiva.
- D. Indiferente

5.- ¿Qué expresión puede reemplazar las palabras destacadas en el siguiente enunciado? (2 puntos)

Al final, de cuentas, la realidad es que todo animal tiene necesidades sociales que cumplir...

- A. Luego.
- B. Finalmente.
- C. Para empezar.
- D. En segundo lugar

II. ITEM: DESARROLLO, LEE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y RESPONDE.

**1.- ¿Crees que es importante la amistad en la vida de animales y humanos? (Sí o No)
Fundamenta con tres razones. (Por qué) (2 puntos c/u)**

a. _____

b. _____

c. _____

III. CREACIÓN. (Creación 6 puntos)

/12

Piensa en cómo podemos enseñarles a otros niños a proteger a los animales y cuéntalo escribiendo un cuento corto. (escribe un microcuento)

