

**Unidad:** Viva Chile / **Núcleo de Aprendizaje:** Lenguaje Verbal

**Objetivo de Aprendizaje:** Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos iniciales y finales (n° 3).

## Guía N° 6 Priorización Curricular

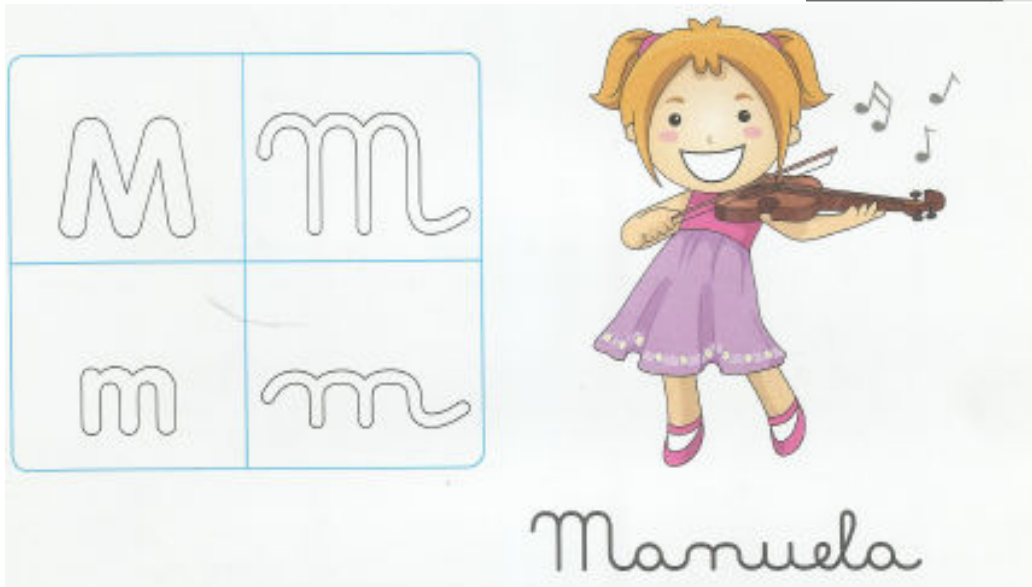
Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

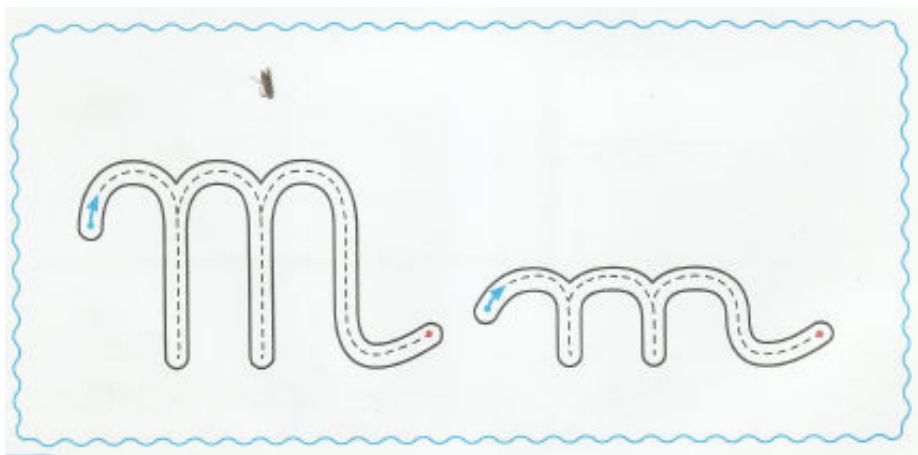
**AUTO EVALUACIÓN  
DE LA ACTIVIDAD**

Pinta las letras M mayúsculas con color rojo  
y las m minúsculas con color azul

|          |        |
|----------|--------|
| Muy bien | Green  |
| Bien     | Yellow |
| Estúrate | Red    |



Remarca las letras M y m siguiendo la dirección de las flechas.





**Educadora de Párvulos:** Elena Valenzuela Zamorano / Correo Electrónico: elena.valenzuela@liceoelvirasanchez.cl / Cel.: 6981320502  
**Técnico en atención de Párvulos:** Carolina Moya Mena  
**Nivel:** Segundo Nivel de Transición (Kinder)

**Unidad:** Viva Chile / **Núcleo de Aprendizaje:** Lenguaje Verbal

**Objetivo de Aprendizaje:** Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos iniciales y finales (n° 3).

## Guía N° 6 Priorización Curricular

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Remarca y escribe la letra y las palabras con m.

**AUTO EVALUACIÓN  
DE LA ACTIVIDAD**

|          |        |
|----------|--------|
| Muy bien | Green  |
| Bien     | Yellow |
| Estúrate | Red    |

Handwriting practice sheet for the letter 'm'. It includes several rows of tracing and writing practice. The first row shows five 'm' characters with arrows indicating the stroke direction. The second row shows three 'm' characters followed by two dots. The third row shows one 'm' character followed by four dots. The fourth row features the words 'mamá' and 'miel' with illustrations of a mother holding a child and a jar of honey. The fifth row features the words 'momia' and 'mesa' with illustrations of a mummy and a table. The sixth row features the words 'mono' and 'Manuela' with illustrations of a monkey and a girl. The seventh row shows the words 'ma', 'me', 'mi', 'mo', and 'mu' with dots below them for tracing.

**Núcleo de Aprendizaje:** Lenguaje Verbal

**Objetivo de Aprendizaje:** Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos iniciales y finales (n° 3).

## Guía N° 6 Priorización Curricular

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**AUTO EVALUACIÓN  
DE LA ACTIVIDAD**



Lee los dibujos y luego pinta sólo los que comienzan con **m**.



|          |        |
|----------|--------|
| Muy bien | Green  |
| Bien     | Yellow |
| Estúrate | Red    |



Pinta el dibujo que tiene la letra **m** en la última sílaba.



Núcleo  
de

**Aprendizaje:** Lenguaje Verbal

**Objetivo de Aprendizaje:** Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos iniciales y finales (n° 3).

## Guía N° 6 Priorización Curricular




Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**AUTO EVALUACIÓN  
DE LA ACTIVIDAD**

- Escribe la sílaba con m que tiene cada dibujo. Únela  
Con la sílaba que corresponde

|          |   |
|----------|---|
| Muy bien | ■ |
| Bien     | ■ |
| Estúrate | ■ |

|   |    |  |
|---|----|--|
|   |    |  |
|  | ma |  |
|  | me |  |
|  | mi |  |
|  | mo |  |
|  | mu |  |