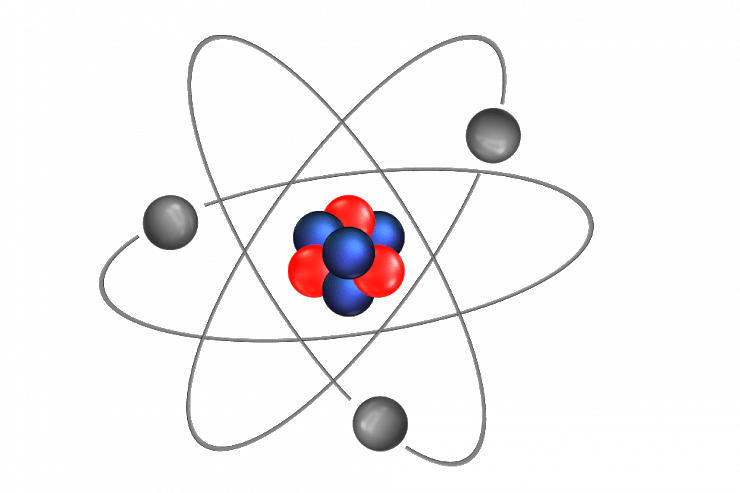
Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ puntaje: 30 puntos

Objetivos:

1-Analizar las fuerzas eléctricas, considerando: Los tipos de electricidad. Los métodos de electrización (fricción, contacto e inducción). La planificación, conducción y evaluación de experimentos para evidenciar las interacciones eléctricas. La evaluación de los riesgos en la vida cotidiana y las posibles soluciones  
  
2- Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos en serie y en paralelo, en relación con la: Energía eléctrica. Diferencia de potencial. Intensidad de corriente. Potencia eléctrica. Resistencia eléctrica. Eficiencia energética.

***1. Los átomos están formados por:*** 3 puntos

A. Protones, neutrones y electrones:

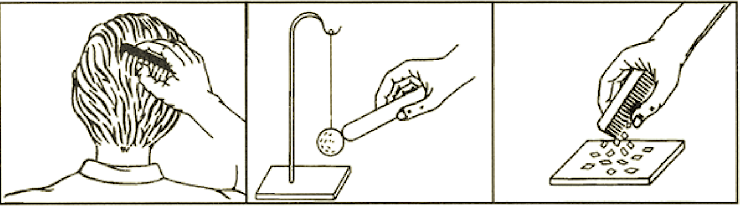
B. Protones, neutrones y materia

C. Protones y electrones

D. Solo electrones

***2. Cuando un objeto se frota con otro, sus átomos interactúan, y se produce una transferencia de electrones entre un cuerpo y otro. Esta definición corresponde a:***

3 puntos



A. Electrización por Contacto

B. Electrización por Fricción

C. Electrización por inducción

D. Electrización electrónica

***3. El electrón es la partícula fundamental que porta:*** 2 puntos

A. La energía eléctrica

B. Las cargas positivas

C. Las cargas neutras

D. La carga eléctrica

***4. Si ocurre una falla en un circuito eléctrico, ¿qué conexión se utiliza para disminuir los peligros de recibir una descarga eléctrica?*** 2 puntos

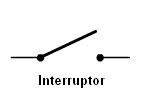
A. Mixta.

B. En serie.

C. En paralelo.

D.A tierra

***5. Si el interruptor de un circuito simple está abierto, la ampolleta no enciende porque:*** 2 puntos



A. Dicha resistencia recibe la energía y la almacena.

B. El flujo de electrones no puede continuar su camino.

C. Los electrones circulan por la ampolleta.

D. El interruptor transforma la energía eléctrica en química.

***6. ¿Cuál de los siguientes aparatos no funciona con electricidad?*** 2 puntos

A. Televisor.

B. Linterna.

C. Radio.

D. Encendedor.

***7. Dos objetos presentan fuerzas eléctricas repulsivas entre sí. ¿Cómo son sus cargas eléctricas?*** 2 puntos

A. Ambas neutras.

B. Ambas positivas o ambas negativas.

C. Una neutra y otra positiva.

D. Una positiva y otra negativa.

***8. Al frotar dos objetos, ambos quedan cargados eléctricamente. El que quedó cargado positivamente tuvo que****:* 3 puntos

A. Ganar protones.

B. Perder protones.

C. Ganar electrones.

D. Perder electrones.

***9. ¿Qué sucede con la corriente de un circuito en serie con ampolletas encendidas si una de ellas se quema?*** 2 puntos

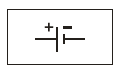
A. Aumenta la corriente eléctrica.

B. Disminuye la corriente eléctrica.

C. Se mantiene la corriente eléctrica.

D. Se interrumpe la corriente eléctrica.

***10 ¿Qué significa este símbolo en un circuito?*** 2 puntos

A. Receptor.

B. Interruptor.

C. Resistencia eléctrica

D. Generador de corriente o pila.

***11, ¿Cuál de los siguientes materiales funciona como aislante de electricidad?*** 2 puntos

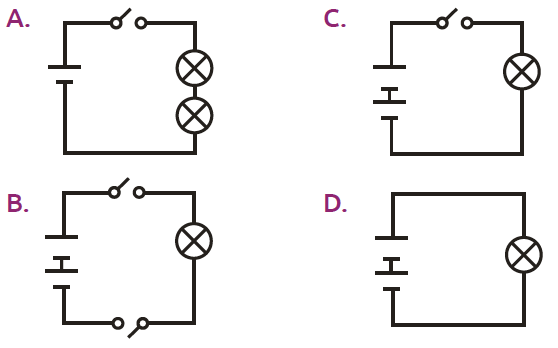
A. Cobre.

B. Carbón.

C. Agua de mar.

D. Madera.

***12. Ana debe realizar un circuito eléctrico simple que incluya dos ampolletas, una pila y un interruptor. ¿Cuál de las siguientes representaciones debe diseñar para construirlo?*** 3 puntos



A\_\_\_ B\_\_\_ C\_\_\_ D\_\_\_

***13. Son conductores de electricidad materiales tales como:*** 2 puntos



Vidrio, hierro y lana

Hierro, aluminio y cobrePapel, plástico y corcho

Cerámica cobre y madera