



PROFESORA
Carolina Flores
Pinto

Guía de matemática N°6
6TA ENTREGA PRIORIZACION CURRICULAR
Primero Básico

Nombre alumno(a)

Fecha:

Unidad: 1

Objetivo de aprendizaje: 9

Habilidades:

Observar-escribir- separar-quitar- sacar-
disminuir-contar-representar- asociar-
manipular- Calcular.

Correo Electrónico: c.info.flores@gmail.com

INSTRUCCIONES

1. Realiza las siguientes actividades con la ayuda de un adulto.
2. Registra en la parte superior derecha de tu cuaderno azul, la fecha en la que realizas esta actividad.
3. Luego registra el objetivo de aprendizaje:
“Representan sustracciones con material concreto (manipular objetos) de manera pictórica (dibujos y simbólica (símbolos numéricos) hasta 10.
4. En la primera página de esta guía encontraras la explicación del contenido, para luego aplicarlo en las páginas posteriores.
5. Cuando finalices, debes pegar está guía en tu cuaderno azul, hoja por hoja.

Restar (menos, quitar, sacar, disminuir)

Actividad N° 1: Observa y completa:

Hay autos estacionados.

autos se van.

Quedan autos.

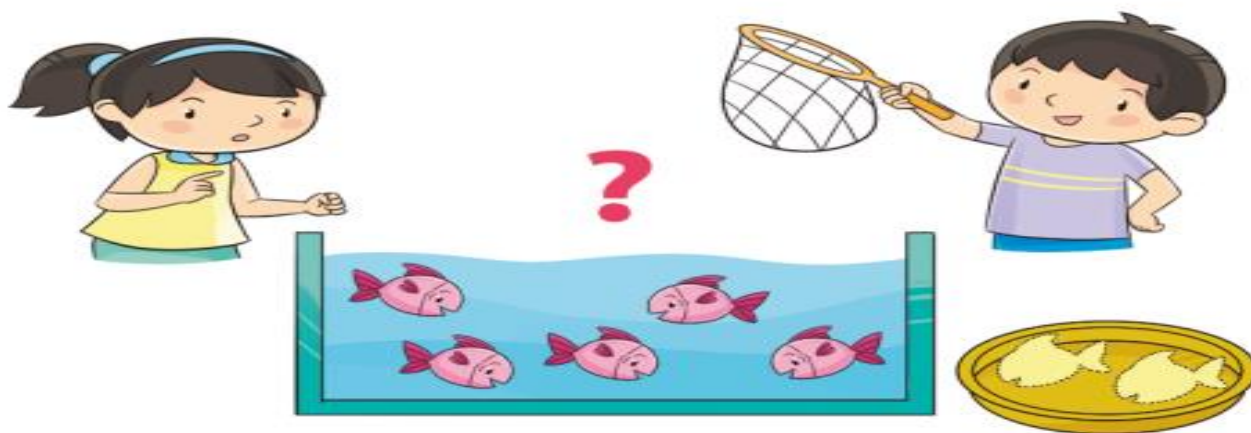
Observa y completa: los cubos sobre la mesa y luego sacas el cubo que te indique.



Observa:

¿Cuántos quedan?

Hay 5 peces. Diego sacó 2 peces.
¿Cuántos peces quedan?



Observa la siguiente representación de los peces, pero ahora, en cubos.

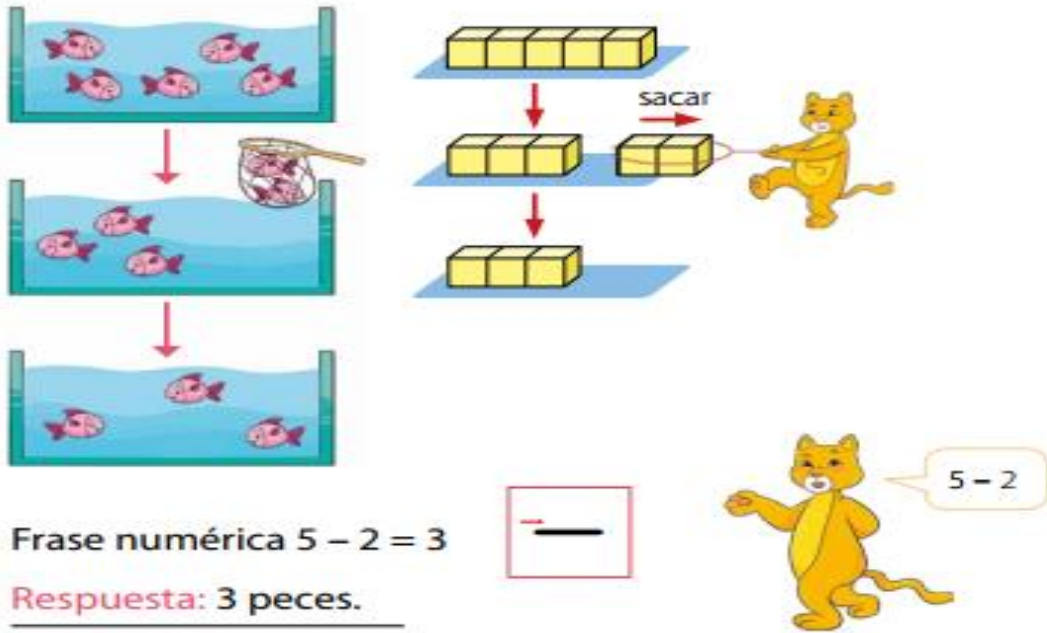


Diagram illustrating the subtraction of 2 fish from 5 fish in an aquarium. The process is shown in three stages: 1. An aquarium with 5 fish. 2. A net catching 2 fish. 3. An aquarium with 3 fish remaining. This is represented by 5 yellow blocks, with 2 blocks being removed (labeled 'sacar') by a cat, leaving 3 blocks. A cat character is shown with a speech bubble containing the equation $5 - 2$.

Frase numérica $5 - 2 = 3$

Respuesta: 3 peces.

Actividad N° 2: cuenta...

¿Cuántos quedan?



Diagram illustrating a subtraction problem. Two children are shown eating pastries. One child says, "Me comí 1 queque." (I ate 1 cookie). The remaining pastries are represented by 5 yellow blocks, with 1 block being removed (labeled 'sacar') by a cat. A speech bubble from the cat contains the equation $5 - 2$.

- =

Respuesta: pasteles.

Actividad N° 3:



Frase numérica

Respuesta: flores

Actividad N° 4: restemos

$5 - 3$

$2 - 1$

$4 - 2$

$5 - 4$

$4 - 3$

$3 - 1$

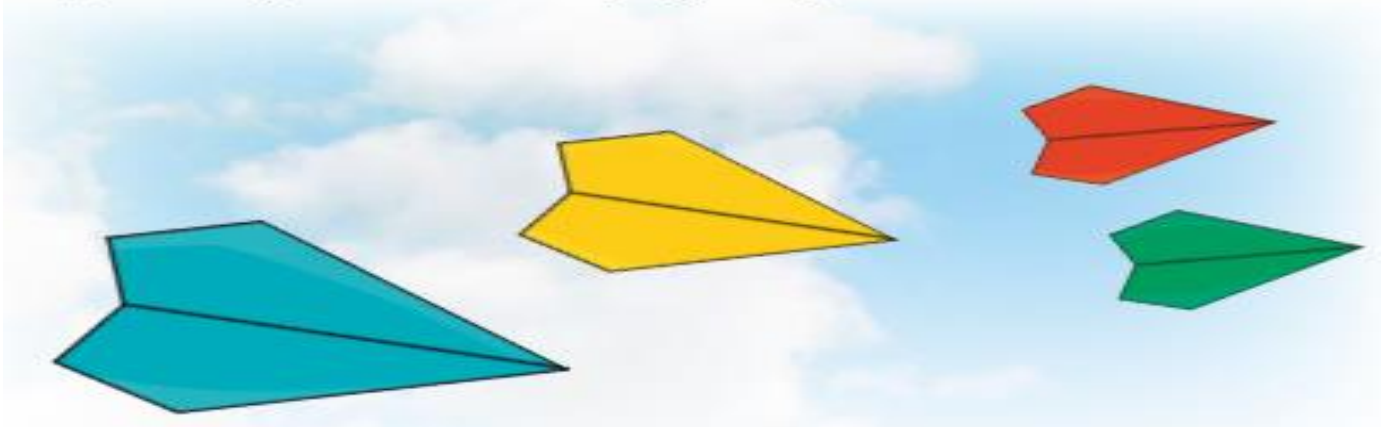
$5 - 1$

$3 - 2$

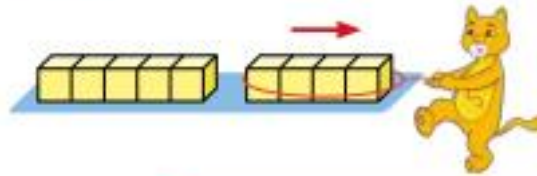
Actividad N° 5:

Había 9 láminas de papel lustre. Usé 4 papeles lustre.
¿Cuántos quedan?

Elige el dibujo correcto en la página siguiente.



Escoge la imagen correcta.



Frase numérica

Respuesta: papeles lustre.