



PROFESORA
Carolina Flores
Pinto

Guía de matemática N°5

5TA ENTREGA PRIORIZACION CURRICULAR

Primero Básico

Nombre alumno(a)

Fecha:

Unidad: 1

Objetivo de aprendizaje: 9

Habilidades:

Observar-escribir- juntar-agregar-contar-
representar- asociar-manipular- Calcular.

Correo Electrónico: c.info.flores@gmail.com

INSTRUCCIONES

1. Realiza las siguientes actividades con la ayuda de un adulto.
2. Registra en la parte superior derecha de tu cuaderno azul, la fecha en la que realizas esta actividad.
3. Luego registra el objetivo de aprendizaje:
“Representan adiciones con material concreto (manipular objetos) de manera pictórica (dibujos y simbólica (símbolos numéricos) hasta 10.
4. En la primera página de esta guía encontraras la explicación del contenido, para luego aplicarlo en las páginas posteriores.
5. Cuando finalices, debes pegar está guía en tu cuaderno azul, hoja por hoja.

Actividad N° 1: Observa detenidamente la cantidad de patos que se muestran, luego, cuenta el total (aumentar)

Cómo aumentan las cantidades

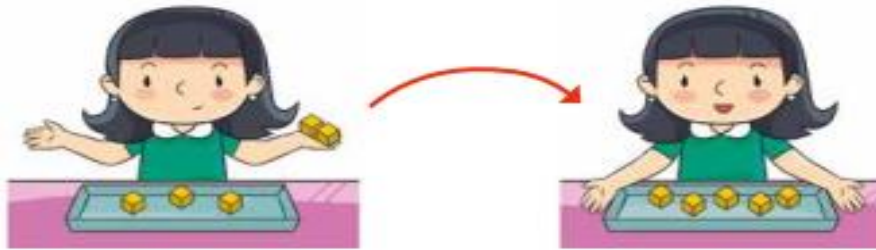


Hay patos.

patos
entran al agua.

En total hay
 patos.

Observa y completa: los cubos sobre la mesa y luego agrega los cubos que tiene la niña en la mano.



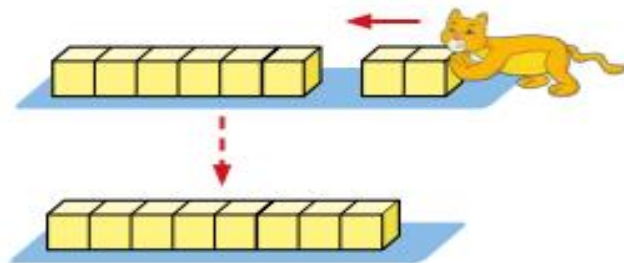
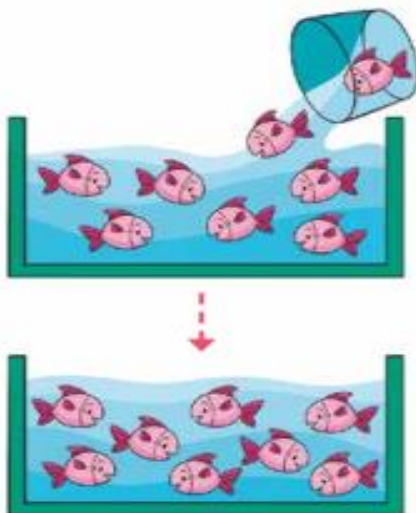
Hay cubos.

agregamos cubos.

En total hay cubos.

Observa:

¿Cuántos peces hay ahora?



A 6  se le agregan 2.

Frase numérica: $6 + 2 = 8$

Respuesta: peces

Ejercita


$8 + 1$

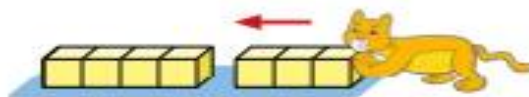
$7 + 2$

$6 + 1$

$6 + 3$

Actividad N° 2:


Hay 4  estacionados. Llegan 3 más. ¿Cuántos autos hay?
Elige el dibujo correcto en la página siguiente.





Respuesta: autos

Actividad N° 3: Leamos y dibujemos.

Tienes 5 lápices. Hoy tu madre te dará 3 lápices más.
¿Cuántos lápices tendrás en total? 



Actividad N° 4: Sumemos 0

$4 + 0$

$9 + 0$

$7 + 0$

$8 + 0$

$0 + 6$

$0 + 5$

$0 + 1$

$0 + 0$

Actividad N° 5:

Conecta.

$3 + 5$

$4 + 4$

$2 + 4$

$6 + 3$

$4 + 5$

$5 + 1$

Actividad N° 6:

Hay 6 pinturas. Te dan 2 más. ¿Cuántas pinturas tienes?

