

## Guía N° 4 Priorización Curricular

Nombre: \_\_\_\_\_

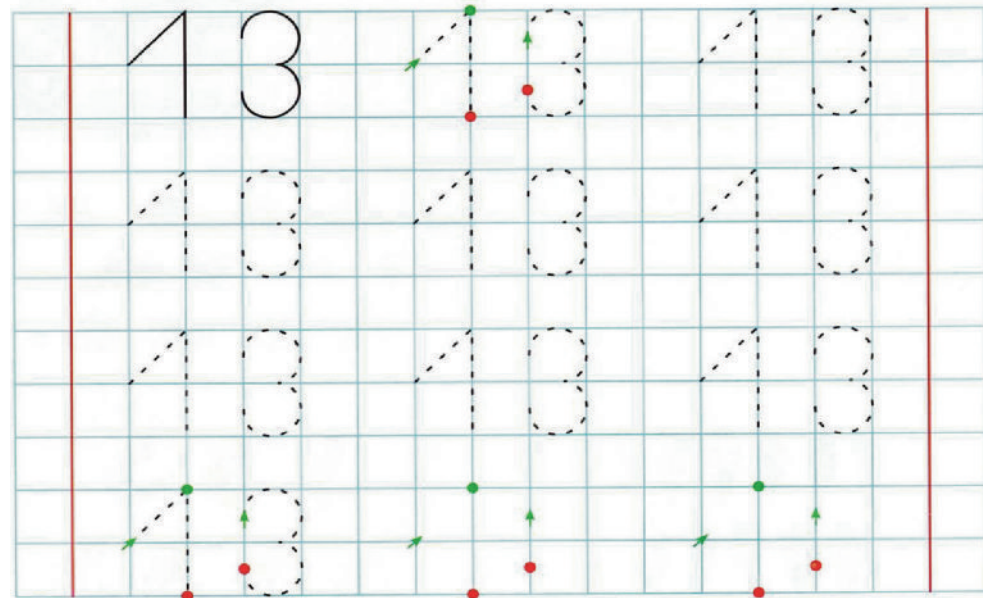
Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Numero 13

- ¿Cuántas flautas hay?
- Pinta el número 13.
- Repasa y escribe en la cuadrícula el número 13.
- En la cinta numerada marca con una X el cuadro donde está el número 13.

# 13

Trece - trece



AUTO EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD	
Muy bien	
Bien	
Estúvete	

## Guía N° 4 Priorización Curricular

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Conteo hasta el 13

- 1.- Observa la imagen y pinta trece animales marinos.
- 2.- Observa los conjuntos y pinta la tarjeta que tiene el número correcto en cada caso.

AUTO EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDA	
Muy bien	<input type="checkbox"/>
Bien	<input type="checkbox"/>
Estuviste	<input type="checkbox"/>



2

<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 7
<input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9



## Guía N° 4 Priorización Curricular

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

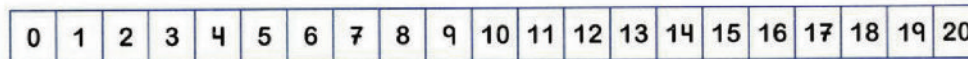
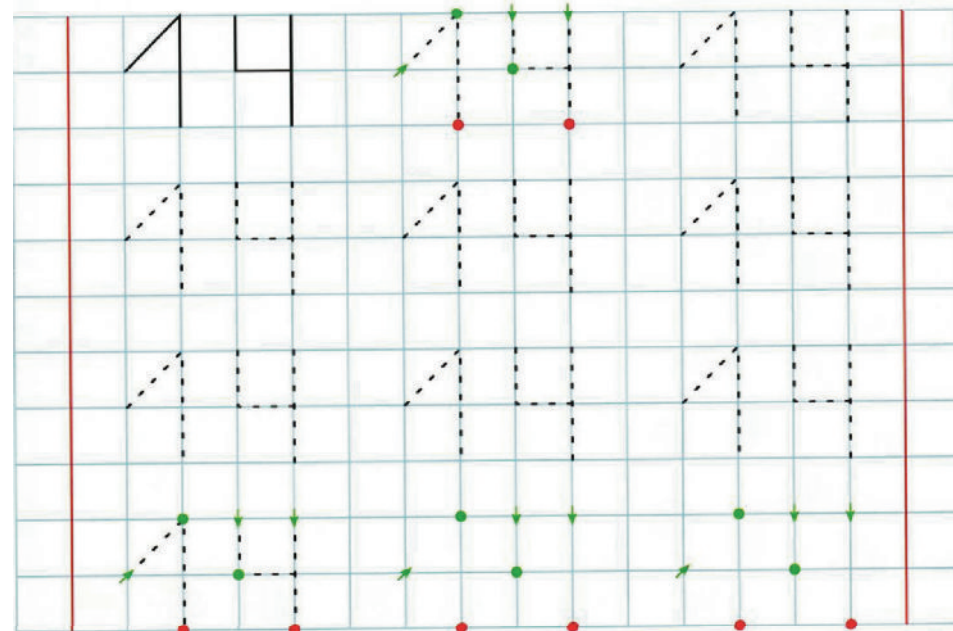
Numero 14

- ¿Cuántas trompetas hay?
- Pinta el número 14.
- Repasa y escribe en la cuadrícula el número 14.
- En la cinta numerada marca con una X el cuadro donde está el número 14.

AUTO EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD	
Muy bien	<input type="checkbox"/>
Bien	<input type="checkbox"/>
Estúrate	<input type="checkbox"/>

# 14

Catorce - *cator*





## Guía N° 4 Priorización Curricular

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

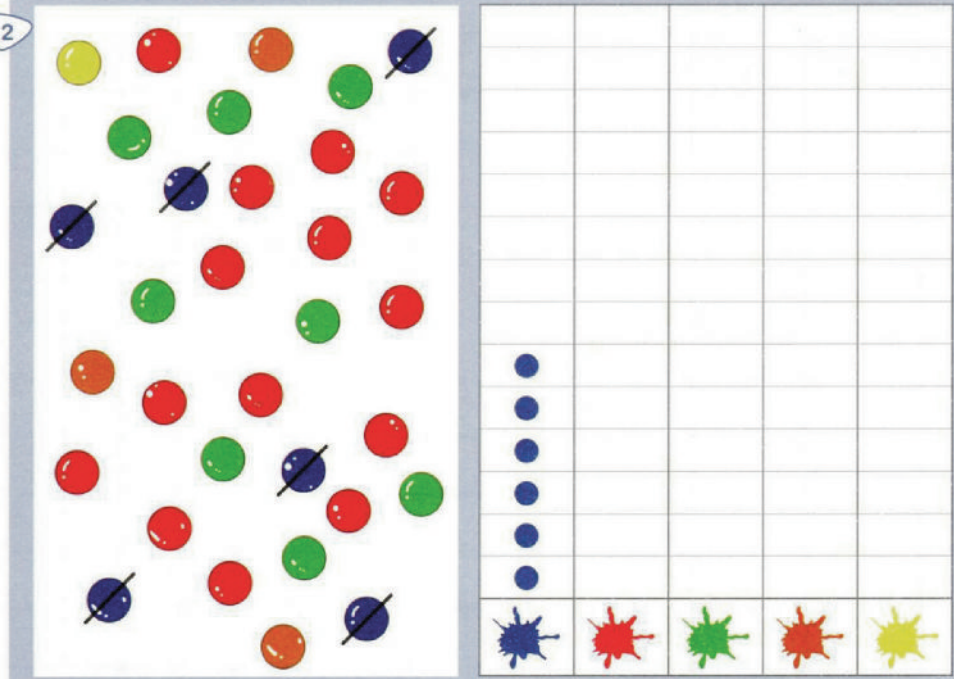
Conteo hasta 14

- 1.- Dibuja tantos elementos como indica el número.
- 2.- Cuenta las fichas y ordénalas en la tabla, dibujando y pintando. Fíjate en el ejemplo.

AUTO EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD	
Muy bien	<input type="checkbox"/>
Bien	<input type="checkbox"/>
Estúrate	<input type="checkbox"/>



2



## Guía N° 4 Priorización Curricular

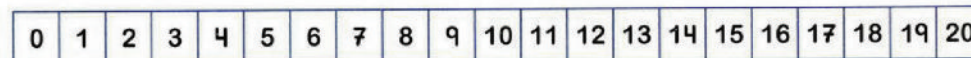
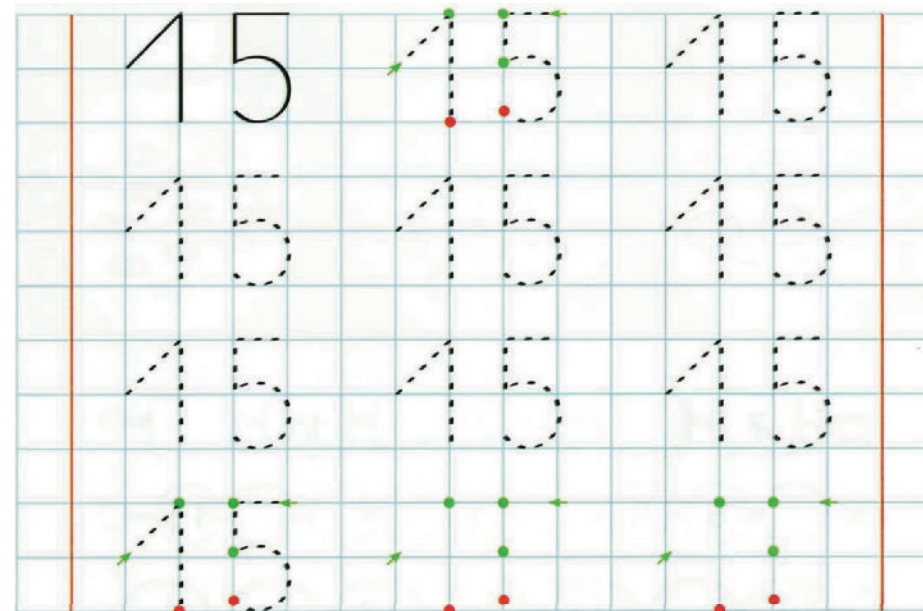
Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Numero 15

- ¿Cuántas trompetas hay?
- Pinta el número 15.
- Repasa y escribe en la cuadrícula el número 15.
- En la cinta numerada marca con una X el cuadro donde está el número 15.

AUTO EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD	
Muy bien	<input type="checkbox"/>
Bien	<input type="checkbox"/>
Estúrate	<input type="checkbox"/>



## Guía N° 4 Priorización Curricular

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Conteo y secuencia hasta el número 15

1. Pinta quince perlas del collar.
2. Escribe la cantidad que corresponde a cada conjunto.
3. Completa la secuencia numérica.

AUTO EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD	
Muy bien	<input type="checkbox"/>
Bien	<input type="checkbox"/>
Estúrate	<input type="checkbox"/>

